

#### قال تمالي في كتابه العزيز:

« وان تصوموا خير لكم ان كنتم تعلمون • شهر رمضــان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان » •

« تصميم محمد الحداد » .

اسلامية ثقافية شهرية

#### AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

العــدد ( ۱۰۵ ) غرة رمضان ۱۳۹۳ ه

۲۷ سبتمبر (أيلول) ۱۹۷۳ م

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات الذهبية والسياسية

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالسكويت في غرة كل شهلت عربي الاشتراك السنوى للهيات فقط اما الافراد فيشهلتركون راسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

#### الثمان:

| ه فلسا     | السكويت       |
|------------|---------------|
| ١ ريسال    | السمودية      |
| ludi Yo    | المسراق       |
| ه فلسا     | الأردن        |
| ۱۰ قروش    | ليبيا         |
| امیلہ ۱۲۵  | تونس          |
| دينار وربع | الجــزائر     |
| درهم وربع  | المفسسرب      |
| ٥٧ فلسا    | الخليج المربى |
| ه٧٠ فلسا   | اليمن وعسدن   |
| ه قرشا.    | لبنان وسوريا  |
| مليما وي   | مصر والسودان  |
|            |               |

#### عنسوان المراسسلات:

مجالة الوعى الاسلامى ـ وزارة الأوقاف والشطون الاسلامية صندوق بريد: ١٣ ـ كويت ـ هاتف: ٢٢٠٨٨ - ٢٢٠٨٨

#### ولتم القم لدول عسام الانحياز

### خطاب موّام ساله بالمعظت

القى عضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم الخطاب النالى أمام مؤتمر القمة لدول عدم الاتحباز الذى اتعقد في الخزائر في الشهر الماضي ...

#### سيدى الرئيس ،

انها لفرصة سعيدة أن أعبر هنا نيابة عن شعب الكويت وحكومته عن أصدق التحيات وأوفر المودة لشعبكم العظيم ولكم شخصيا ولكافة المسؤولين في حكومتكم مقرونة بكل معانى الثناء والشكر للحفاوة البالغة والأصالة الضيافة ولحرارة الاستتبال التى أحطنا بها منذ وصولنا الى أرضكم الناهضة كما أنى أهنىء على انتخابكم رئيسا لهذا المؤتمر التاريخي مؤمنا بأن حكمتكم وأمانتكم ستكونان عاملا أساسيا في التوصل الى النتائج التي نصبو اليها كما لا يفوتني أن اتقدم بخالص التهنئة لكافة الدول التي انضمت لمجموعتنا خلال هذا المؤتمر.

#### أهمية المؤتمر:

سيدى الرئيس ، أيها الأخوة الكرام ، ان الأهتمام المتزايد بالاتجاه الذي يمثله جمعنا هذا لأمر يدعو الى الارتياح وجدير بالترحيب والتشجيع كما أنه دليل أكيد على الايمان على ما تستطيع أن تحققه سياسة عدم الانحياز لعصرنا هذا من انجازات لصالح شعوبنا والبشرية جمعاء .



ولا شك أن القرارات التى اتخذناها فى السابق قد ساهمت بشكل ايجابى فى التعبير عن تطلعات شموبنا والهالها وفى بلورة مواقفنا من القضايا التى تهم عالمنا وبالتأكيد على الايمان بالمثل والمبادىء التى ننادى بها غير أن ما توصلنا اليه حتى الآن من نتائج فى مجال تصدينا للمشاكل التى نواجهها تحتم علينا النظر فيما نستطيع عمله بكل تطلعاتنا وارادتنا بما يكفل تحقيق الأمانى التى تنشدها شعوبنا .

#### تطورات ايجابية:

سيدى الرئيس ، لقد شهد العالم تطورات الجابية هامة فى الموقف الدولى لا نستطيع التقليل من شانها ، ولعل من اهم هذه التطورات الانفراج فى العلاقات بين الدول الكبرى الذى سيكون من شأنه ولا شك انهاء حدة التوتر فى هذا العالم والتقليل من احتمالات الصدام الدولى ، غير ان هذه التطورات المشجعة لن تسهم فى راينا استهاما فعالا لتعزيز السلام والأمن العالمين ، ما لم تؤد أيضا الى القضاء على المخاطر التى تهدد أمن واستقرار

الدول الصغرى والى تعزيز ببدأ احترام ارادة جميع الشعوب والدول وحقها في المشاركة في معالجة القضايا الدولية الإساسية .

سيدى الرئيس ، لا زالت حقوق الشعوب الأساسية التى اقرها ميثاق الأمم المتحدة وكل المبادىء والقوانين الدولية تنتهك فى اكثر من بقعة من عالمنا وفقا لأظهاع السيطرة والاستغلال وبسط النفوذ وتنفيذ المخططات الاستعمارية والعنصرية ، ومها يدعو الى الأسف أن يكون تجاهل عدم احترام الارادة الدولية من قبل بعض الدول الكبرى ، سببا رئيسيا فى عرقلة الجهود الرامية الى ايقاف تلك الانتهاكات وانهاء المشاكل المترتبة عليها الأمر الذي شجع على الاستمرار فى اعمال العدوان ضد حقوق الشعوب .

#### العدوان الصهبوني:

ولعل من أبرز مظاهر العدوان التي يواجهها عالمنا اليوم استهرار الكيان الصهيوني الدخيل في ممارسة سياسة الارهاب ضد الشعب الفلسطيني ومواصلة اعتداءاته ضد الدول العربية الاخرى واحتلال اراضيها وفقا لمبياسته العدوانية التوسعية . إن موقف الدول غير المنحازة اثناء مناتشنة مجلس الأمن لقضية الشرق الاوسط مؤخرا وكذلك الاجراءات الايجابية التي انخذتها بعض دول المجموعة ضد الكيان الصهيوني في فلسطين انما تعكس الادراك المتزايد في العالم للطبيعة العنصرية والتوسعية لذلك الكيان . فلقد بات من الواضح أن تحقيق سلام عادل ودائم في الشرق الاوسط لا يمكن أن يتم دون استعادة الشبعب الفلسطيني لحقوقة المشروعة في أرضه ووطنه واحترام حقه في تقرير مصيره كما أن اتجاه الارادة الدولية ومحاولة تكريس الامر الواقع عن طريق العدوان والاحتلال سوف يؤديان الى تفاقم الوضع في الشرق الاوسط بشكل يهدد السلام والابن العالمين . سيدى الرئيس ، أن الشعب الفلسطيني الذي ناضل وما زال يناضل الى يومنا هذا في سبيل استعادة حقوقه المشروعة في ارضه ووطنه لجدير بأن يأخذ مكانه الطبيعي بيننا ليتمكن من المشاركة بدوره في أعمال محموعة دول عدم الانحياز .

#### المآسى الافريقية:

سيدى الرئيس ، ان المآسى التي تعانى منها بعض الشعوب الافريقية نتيجة للاضطهاد الاستعمارى والعنصرى لا زالت من القضايا الملحة التي يجب ان تستأثر بمزيد من اهتمامنا وان نتخذ المواقف الايجابية والإجراءات الكفيلة بمناصرة كفاح هذه الشعوب المناضلة من اجل نيل حقوقها الأساسية المشروعة وان ما يحدث اليسوم على ارض فلسسطين وفي جنوب افريقيا

وروديسيا وأجزاء أخرى في أفريقيا واستمرار الكيانات العنصرية والعدوانية في هذه المناطق من عالمنا لاغتصاب الحقوق الاساسية المشروعة للشعوب وتهديد سلامة وأمن الدول المستقلة يشكل في الواقع الامتحان لقدرتنا على تنفيذ ارادتنا بالمبادىء التي تؤمن بها شعوبنا .

سيدى الرئيس ، ان استمرار التدخل الاجنبى مى منطقة جنوب شرق اسيا وتجاهل الارادة الحرة لشعوب تلك المنطقة وحقها فى تقرير مصيرها ما زال يشكل عاملا من عوامل عدم الاستقرار فيها .

ان انهاء جميع اشكال التدخل الاجنبى وتنفيذ انفاتيات السلام فى تلك المنطقة وايقاف جميع الانتهاكات ضد حقوق شعوبنا تشكل ضمانة اساسية لاحلال السلام والاستقرار لدولها .

#### مسؤولية أهل الخليج:

سيدى الرئيس ، إن ابن واستقرار منطقة الخليج العربى هي مسؤولية دولها وحدها دون أي تدخل خارجي وبعيدا عن جميع اشمكال الصراع الدولي . اننا نشارك في الدعوة الى مضاعفة الجهود لتنفيذ الاعلان الخاص بمنطقة المحيط الهندى كمنطقة سلام والى الاسهام في تطوير مفهوم مناطق السلام .

كما ننظر أيضا بارتياح الى الجهود المبذولة لتوفير سبل النجاح لمؤتمر الأمن والتعاون الاوروبي ونرى أن الأمن في القارة الاوروبية لا يمكن النظر اليه بمعزل عن الاوضاع في المناطق الاخرى في العالم وخاصة المناطق المجاورة للقارة كما أن اشراك الدول ذات الاهتمام الخاص بمشاكل الأمن في القارة الاوروبية في نشاطات مؤتمر الأمن والتعاون الاوروبي أمر لا يمكن تجاهله من أجل استكمال عناصر نجاح المؤتمر حيث أن مسألة السلام في العالم بشكل عام مسألة لا تقبل التجزئة .

#### سيدى الرئيس ،

اننا نعلق اهمية خاصة على ضرورة تغيير دور الأمم المتحدة في حفظ السيلام والأمن العالمين وفي تنمية التعاون بين جميع شعوب العالم كما نرى ان اى دعم لتط وير المنظمة العالمية لن يتحتق ما لم تعمل جميع الدول الاعضاء في الاسرة الدولية الواحدة من أجل تحقيق أمن ورفاه شعوب العالم كافة بعيدا عن النزاعات والمصالح الفردية ولا حاجة بنا الى التأكيد على ضرورة زيادة التعاون والتنسيق بين دول عدم الانحياز في القالم لما في ذلك

من تأكيد لصوت مجموعة عدم الانحياز في المنظمة العالمية وخدمة لاهدائها في المحافظة على ميثاق الأمم المتحدة وصيانتها وزيادة فعاليتها .

#### سيدى الرئيس ،

لقد حان الوقت لدول عدم الانحياز أن تركز جهودها في تعساون اقتصادى نابع من ارادة صادقة ومبنى على مبدأ الاعتماد على النفس من أجل حماية وتحقيق الاهداف والمصالح المشتركة في الدول النامية ولا يخفي على أحد مقدار ما لدى هذه الدول مجتمعة من الموارد الطبيعية والمواد الخام التي لم يتم استغلالها ، وكذلك الحال بالنسسبة لرؤوس الاموال غير المستثمرة في الاسواق .

ان دول مجموعتنا تقع عليها مسؤولية تحقيق التكامل الاقتصادى نى نطاق التعاون الاقليمي وتهيئة الظروف الملائمة للدخول في مشاريع مشتركة وان تعمل مجتمعة على دراسة المكانية استحداث الوسائل والسبل القادرة والكفيلة بحماية رؤوس الاموال واحتياطات الدول النامية من أزمات النقد الدولية وعمليات التضخم المتعمدة وأن تضع حدا للعلاقات الاقتصادية ما بين الدول النامية والدول المتقدمة .

ان الاوضاع الاقتصادية في الدول النامية ومنها دول عدم الانحياز عامة ، توجب علينا العمل على تكوين الاجهزة اللازمة لمتابعة وضع الخطط والدراسات وتطوير برنامج عمل للتعاون الاقتصادي واننا في هذا المجال نؤكد اقتراحنا بضرورة تشكيل لجنة دائمة للشؤون الاقتصادية لدول عدم الانحياز لتنسيق الجهود وتكريسها .

من مراجعة وتقييم النتائج المتوفرة عن تطبيق استراتيجية العقد الثاني المتنبية في السنتين الماضيتين ، نجد أن الغالبية العظمى من الدول النامية لم تصل بعد مرحلة النمو السريع كما أن كثيرا من الدول النسامية تواجه مصاعب معقدة وخاصة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية . واننا نشارك مجموعة السبع والسبعين دولة النامية في موقفها المعلن في مايو المساخي تجاه مراجعة وتقييم العقد الثاني للتنمية ونعارض المحاولة الرامية الى التقليل من اهمية اجراء تحليل شسامل لجميع جوانب التقدم والبحوث في تحقيق اهداف وغايات العقد الثاني للتنمية أذ أن التركيز على جوانب التقدم فقط دون توضيح جوانب القصور لن يحقق الغرض الاصلى والاسساسي من التقييم والمراجعة كما أن التركيز على قطاعات أو جوانب معينة من الاستراتيجية واهمال جوانب أخرى لن يجعل منها أداة حيوية للتنمية . واننا لنؤكد في مثل هذا المجال على أهمية بذل جهود خاصة من أجل الدول والقال نموا من بين الدول النامية والدول التي ليس لها منافذ بحرية .

CHAYA CHAYA CHAYA CHAYA CHAYA CHAYA CHAYA CHAYA CHAYA

#### سيدى الرئيس ،

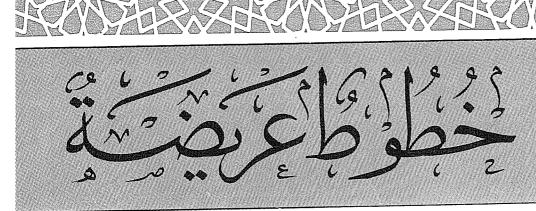
ان ايفاء الدول المتقدمة بالتزاماتها نحو تحقيق اهداف استراتيجية المعقد الثانى للتنبية الاقتصادية ليس مجرد مطلب نكرره فى المحافل الدولية فالواجب تتحمل مسئوليته الدول المتقدمة . وان على هذه الدول ان تدرك خطر تقاعسها من الإيفاء لهذه الالتزامات وما يترتب على ذلك من آثار سلبية ليس للدول النامية وحدها بل لمستقبل الانسانية جمعاء . وانه لمن المؤسف حقا أن نرى بعض الدول المتقدمة والتي يجدر بها أن تزيد مساعداتها للدول النامية وأن توسع من سبيل ووسائل تعاونها في حل مشاكل التنمية تسعى متكتلة ومنفردة لحل مشاكلها الاقتصادية دون اعتبار كاف لما قد ينعكس من مضار وآثار سلبية على اقتصاديات الدول النامية في الوقت الذي تتسع فيه الفجوة بين الدخل القومي للدول النامية والدول المتقدمة .

#### سيدى الرئيس ،

اننا نؤمن أنه من حق الدول النامية أن تشارك مشاركة عادلة وفعالة في المشاورات واتخاذ القرارات في جميع المجالات الاقتصادية والحيوية وذلك من أجل الوصول إلى نتائج لا تغفل ولا تتجاهل مصالح الدول النامية وخاصة فيما يتعلق باصلاح النظام النقدى الدولي والمفاوضات الجارية الدولية كما أننا نؤمن أنه من حق الدول النامية أن تكون لها السيطرة والحرية التامة في التصرف في استغلال ثرواتها الطبيعية بما يتمشى مع سياسة نموها وتطورها الاقتصادي والاجتماعي فان الدعوة من قبل بعض الدول التدمية لخلق تكتلات ومجابهات لتحدى آمال وأهداف الدول النامية المشروعة لن تخدم علاقات التعاون بل ستكون سيبا في ارباك وتعقيد العلاقات مما يضر بالاقتصاد الدولي.

#### سيدى الرئيس ،

لم تأل الكويت جهدا في حمل المسئولية تجاه الدول الشقيقة والصديقة في المشاركة في برنامج التنهية الاقتصادية . وتحسسا منها بحاجة الدول النامية الى مؤسسات ومصادر التموين فقد اسست السكويت عددا من مؤسسات الاستثمار الوطنية والدولية وقام الصندوق الكويتي للتنهية الاقتصادية العربية كما عملت بالتعاون مع الدول العربية الاخرى على انشاء الصندوق العربي للانهاء الاقتصادي والاجتماعي . ونظرا النجاح الذي حققته المؤسسات التموينية السالفة الذكر في دفع عجلة التنهية الاقتصادية والاجتماعية وانطلاقا من الشعور بحاجة دول مجموعتنا لمثل المؤتصادية والإجتماعية لدول عدم الانحياز تساهم فيه الدول الراغبة منها وذلك ضن نطاق التعاون المتبادل وتحقيقا لمبدأ الاعتماد على النفس وشكرا .

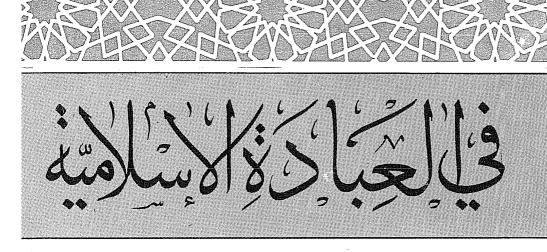


ثمة ظاهرة أسساسية يتميز بهسا النشاط التعبدي في الاسلام ، ذلك انه لا يقتصر على مترات متقطعة من الزمن ، أو أماكن محددة في العالم ، وانما ينساح لكى يشمل كل الاماكن والازمان . . ليس هذا فحسب ، بل انه في جوهره تذكر للوجود الالهي فى الكون ، وادراك الأبعساده --الملة : قدرة وارادة واحاطة ورقابة وعلما .. واتصال دائم بالله سبحانه في كل ما يصدر عن الأنسان من أفعال ظاهرة مرئية ، أو ارادات لم تتشكل في انعالها بعد ، أو نيات وخواطر وتأملات وهواجس تدور نى أعماق النفس ٠٠ وتقدير لعظمة الله سبحانه الذى خلق الكون والحياة والانسان على اروع وادق نظام ... واعتراف بالجميل للخلاق المبدع الذي هيأ للبشرية ظروما تمكنها في كل وقت من تحقيق السعادة الكاملة مي الارض والسماء ٠٠ ان التعبد بهذآ المعنى يمتد الى كل مساحات الحياة البشرية الظاهرة والخفية ، الخاصة والعامة ، الفردية والجماعية ، المادية والروحية ، تماما كما تمتد الدماء وتسرى في أوصال الجسد البشرى وخلاياه .

وينبثق عن هذه الحقيقة ضرورة

التغريق بين هذه القساعدة التعبدية الشاملة ، وبين بعض صور العبادة التي حددها الاسلام على شـــكل شعائر وطقوس ذات اشــــ ومضامين معينة كالصلاة والصيام والحج والزكاة . . منى الحالة الاولى يبدو أن كل ممارسة ، باطنية كانت أم ظاهرية ، يمكن أن تكون تعبدا اذا كمنت وراءها نية مؤمنة تسعى الى أن تجعل من كل ماعلية مي الحياة وسيلة يتقرب بها الانسان من الله ، ويتعبد اليه ، ويتذكر وجوده الشامل القادر المريد . . هذه القاعدة الشاملة التي تضم ، فيما تضم ، الشعائر الاسلامية الخمس نفسها مضافا اليها كل الفاعليات الاخرى ، ابتداء من أشدها مادية وكثــافة ( كالتجربة الجنسية وتجارب الطعام والشراب ) ، وانتهاء بسهر الليالي الطـوال تقربا الى الله وتأملا في ملكوته .

والحق أن من الصعوبة بمكان الفصل بين الشعائر الاسلامية وبين القاعدة التعبدية نظرا للارتباط الدقيق بينهما ، فضلا عن أن هذه الشعائر نفسها لا تنصب على الجانب الروحي التأملي فحسب ، بل تنساح الى كل جوانب النشاط الانسائي الحركي :



#### للدكتور: عماد الدين خليل

جسدا وعاطفة وروحا وعقلا وخلجة ووجدانا ، الا انه لا بد من هسدا التفريق لغرض ايضاح هذه الحقيقة الاساسية في بنية الاسسلام الذي يرسم لاتباعه برنامجا عمليا للصعود والترقى ينتهى بأبعد آفاقه في تلك اللحظات التي يتوحد الانسان فيها مع عنها ، بحيث انه لا يمارس عملا الا وهو يستشعر ، خلال تلك المارسة، وهو يستشعر ، خلال تلك المارسة، الوجود الالهى المسلم قد حقق أقصى وحينذاك يكون المسلم قد حقق أقصى درجات اسلاميته وهي (الاحسان) ، ويكون (الاسسلام) قد أدى دوره الكالمل . . !

ولا ريب أن سسسؤالا يتبادر الى الاذهان في هذا المجال ، وهو أنه اذا كانت الارضية التى تقوم عليها العبادة الاسلامية تمتد وتشمل هذه المساحة الواسعة من حياة الانسان فلماذا أضاف الاسلام اليها شسعائر يومية وموسمية محددة تتمثل بصيام أو حج أو زكساة .. وأوجب على المسلمين الالتزام بها واعتبر التخلى عنها حدا بين الكفر والايمان .. ؟

والجواب يجىء سريعا فى أن الاسلام جاء لكى (يضبط) و (يحدد) و (ينظم) انطلاقا من ايجابيته وواقعيتك فى تحديد الاشكياء والعالقات والقيم ، ذلك أن ترك الانسان (حرا) فى ممارسة تعبده بعض المنتهين واستمراره لدى بعضهم الآخر . فلا بد اذن من وضع حد الذى (ملزم) يكون بمشابة قاعدة أنى (ملزم) يكون بمشابة قاعدة يمكن أن ينبنى فوقها المزيد المزيد من المسلم (اختيارا) ، وحسب المقدرة ، المسلم (اختيارا) ، وحسب المقدرة ، كلها الى ساحة للتعبد والتذكر !! كلها الى ساحة للتعبد والتذكر !! أسباب تنظيم هذه الشمسلم الموضوع عن أسباب تنظيم هذه الشمسلم الموضوع الميات المناب عنظيم هذه الشمسلم الموضوع الميات المناب تنظيم هذه الشمسلم الموضوع الميات المناب تنظيم هذه الشمسلم ومقتضياتها ، نظر الأن هذا الموضوع والمناح المناح المنا

ونحن هنا لسنا بصدد الحديث عن اسباب تنظيم هذه الشــــــعائر ومقتضياتها ، نظرا لأن هذا الموضوع قد اشبع بحثا ، وهو ليس المطلوب هنا . . انما نريد أن نلقى ضــــوءا خاطفا على بعض سمات العبـــادة الاســـلامية وأبعادها ســــواء فى قاعدتها الشـــاملة أو صـــورتها الشــارية المحددة :

اولات أن المبادة في الاسلام ( أو

ما يمكن أن يصطلح عليه بالص الدائمة أو الموقوتة بالله ) تقوم على الحب والتعاطف والتناغم (الوجداني) بين الله وعباده ، لا على الكره والمقت والصراع والارهاب ، كما هو الحال **مَى** عدد من الديانات الوثنية حيث يتعبد الانسان ( الخـــائف ) آلهته الفاضية المتوعدة كيلا تنزل به غضيها وسخطها ٠٠ وقد انعكست هسده الصـــلات بوضوح في التراجيديا اليونانية التي تصور لنا أبعاد الصراع الرهيب بين الآلهة التي تملك الاسلحة جميعا وبين الانسان الاعزل الذي لا يملك أي سلاح . وهذه الصـــورة نفسها انتقلت عبر العصور ، محمولة فى المعطيات الادبية عامة والدرامية خاصة والتي ظلت تحكمهـــا هذه الثنائية الصراعية بين قوى الحضور والغياب ، بين الانسان والآلهة .

ولم تكن عبادة الإنسان هناك اذن — الا على سبيل اتقاء ضربة یمکن آن تنزل به فی یوم قریب آو بعيد . ونحن لا نتوقع من ممارسة تعبدية كهذه أن تعمق الروابط بين الانسان وخالقه وتشمسد من أواصر الحب والمودة بينهما .

فى العبادة الاسلامية يبلغ التعاطف والود والمحبة درجاته القصوى حتى أن الله سبحانه ليحدثنا على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم بأحاديث ( قدسية ) ملؤها المحسة والود للانسسسان المؤمن الذي يعرف كيف يمارس خلافته الحقــة عن الله في الارض ..

ونظرة في مجــاميع الأحاديث ٠ القدسية تبين لنا بوضا ــوح هذا التعاطف الذي يصـــل أحيآنا حد الصداقة الودودة الرحيمة بين الله والانسان « ٠٠ من عادي لي وليا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب عبدى 

الى بشيء أحب الى مما افترضيته عليه . وما يزال عبدى يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه ، فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها . وان سألني أعطيته ، ولئن استعاذني الأعيذنه » ، « اذا تقرب العبد الى شبرا تقربت اليه ذراعا ، واذا تقرب الى ذراعا تقربت منه باعا ، واذا أتاني يمشي أتيته هرولة » .. !!

KODYZENOSEKO

وعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة الى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقسول : من يدعوني فأستجيب له ؟ من يسألني فأعطيه ؟ ەن يستففرنى فأغفر له ؟ » .

وعن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أن الله عز وجل يقول الأهل الجنه: يا أهل الجنه، فيقولون : لبيك ربنا وسمعديك ، والخـــير في يديك . فيقول : هل رضيتم ؟ ميتولون : وما لنا لا نرضى يا ربنا وقد أعطيتنا ما لم تعط أحدا من خلقك ؟ . فيقول : الا أعطيكم أفضل من ذلك ؟ فيقولون : وأي شيء أفضل من ذلك ؟ فيقول : أحل عليكم رضواني فلا اسخط عليكم ابدا » . ثانيا: تقوم المارسة التعبدية في

الاسسلام على الوضوح والتعقل والمنطق والتدبر مى خلق السموات والارض والانسان ، وترفض أشسد الرفض ، الدجل والخرافة والاساطير والشعوذة والطقوس الغامضية المعقدة ، تلك التي تمسارس في عبادات وشعائر عدد من الاديان . ولا ريب أن تحول تلك العبادات الى أعتماد اساليب ملتوية كهذه ، قائم فى نهاية الامر على ما تمارسسه 

طبقات رجال الدين من تزييف للشعائر الدينية ، وتحريف لها واضاغة الكثير الكثير من الالغاز والمعميات والطقوس الاسطورية اليها ، لكى تبقى جماهير المؤمنين غير قادرة على الاستيعاب والغهم الكامل لمعتقداتها ، كما تبقى خائفة وجلة ، الامر الذى يجعلها دائمة الاعتماد على طبقة رجال دينها الامن والاستقرار ، وهذه ( الطبقية الاينية ) التى تدر على رجالها الدينية ) التى تدر على رجالها التى قادت العبادات والشعائر غير الاسلامية الى هذا المآل الذى يرفضه الاسلامية الى هذا المآل الذى يرفضه

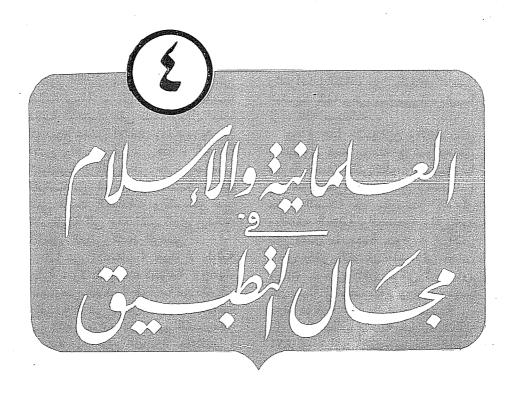
المنطق الديني أشد الرفض . أما في الاسلام ، حيث لا طبقية دينية ، ولا تنظيمات كهنوتية ، وحيث النصوص القاطعة الواردة في القرآن والسنة ، في مجال تحديد العلاقات بين الله وعباده ، وتنظيم الشمعائر الدينية . . فان العبادة حافظت ، وستظل محافظة ، على نقائهـــا ووضوحها وانفتاحها وانسسجامها المعجز مع معطيات العقل البشرى . ليس هذأ محسب ، بل ان العبادة نفسها ، صلاة أو حجا أو صياما ٠٠ انها هي دعوة (للعقل) الى مزيد من العمل والتأمل والبحث في اعجاز البناء الكونى الذى يقود المؤمنين دوما الى مزيد من ( الاحسان ) في اداء عباداتهم ، أولئك الذين (( يتفكرون **في خلق السسموات والارض »** ثم يعقبون مسلمين (( ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار »! ثالثا: بينما تعتمد العبادات الأخرى وتتعامل مع جانب واحد من جوانب الكينونة البشرية في أداء متطلباتها والاستجابة لنظمها ، كالجانب الروحى ، كما مى السسيحية ، أو الجسدى ، كما مى الديانات البدائية، أو المقلى ، كما مي بعض الديانات

الشرقية . . نجدها في الاسلام تعتبد وتشحذ كل مقومات الكينونة عقيلا وروحا وعاطفة وجسدا ووجدانا . . ونظرة سريعة في اية فاعلية تعبدية اسلامية تطلعنا على هذا التوازن والترابط والتناغم بين مكونات النفس البشرية كلها وهي تمارس تجربتها ازاء الله سبحانه .

ويبلغ هذا التسوازن والتناسيق والشمول قمة روعته ووضوحه في تجربة الصلاة التي نظمت تنظيما فنيا وحركيا معجزا أريد به أن (تتحرك) خلال الصلاة كل مقومات الانسان وطاقاته العقلية والجسدية والروحية لكي تعمل منسجمة متوازية ، الامر الذي يذكر الانسان المسلم خمس مرات \_ على الأقل \_ في اليـــوم بأن حياة الانسـان ووجوده ليسا مزقا مبعثرة غير منسسجمة .. كل منها تتطلب فاعلية غير ما تتطلبه الاخرى ، الامر الذي يصيبه بالتمزق والازدواج والقلق ، ويحيل حياته الى جحيم لا يطاق . . انها الامر على العكس : توحدا ذاتيا في كيــان الانسسان الملم ، في مكوناته الشـــخصية من جهة ، وبينه وبين القوى الخارجية من جهة أخرى ٠٠ وانسجاما وتوافقا بين متطلبسات وجوده في الارض ونداء مصيره في السماء . فاذا كان هذا ما تتطلبه منه الصلاة ، وهي شعيرة من أشسد الشمائر ارتباطا بتجربة الانسسان الخاصة وعلائقه الروحية فكيف بالفاعليات الاخرى في ميدان الحياة الشامل الرحيب ٠٠ ؟!

رابعا: تساهم العبادة الاسلامية مساهمة فعالة في تحرير الانسسان باتجاهات ثلاث اولها الاتجاه الديني

( البقية على ص ١٠٠ )



#### للدكتور محمد آلبهي

أولا: - يلاحظ أن البلاد الأوروبية التي أخذت بفكرة العلمانية في مرحلتها الأولى: -

\* لم تزل ترعى المسيحية كدين بالاسهام - من ضرائب الدولة نفسها - في مساعدة التعليم الدينى في مدارس الجمعيات الدينية أوهى لا تحول اطلاقا دون أن ينتشر التعليم الدينى في المدارس الخاصة ، وأن كسانت لا تعدد كثيرا بالمساعدات المادية خشية من احتكاك السلطات الدينية المتعددة ، مع الدولة ، أن بدأ أنها تؤثر مثلا بقليل أو بكثير بعض الكنائس دون بعض ، على نحو ما عليه الوضع في الولايات المتحدة الامريكية ، فالدولة الاتحادية تعترف بثلاث سلطات دينية ، سلطة الكنيسة الكاثوليكية ، وسلطة الحافامة اليهودية .

﴿ ولم تزل تدخل نفسها ضد ما يظن أنه يمس شؤون الكنيسة من قريب أو بعيد ، ففي سنة ١٩٥٨ كتبت ثلاث مقالات في مجلة الأزهر عن المستشرقين

والمشرين اعتبرتها بعض دوائر الفاتيكان انها تنطوى على بعض الاحراج لشؤون التبشير الكاثوليكي على وجه الخصوص . فكان أول احتجاج وصل ألى وزارة الخارجية المصرية هو احتجاج سفارة الولايات المتحدة الامريكية ، تلاه احتجاجات أخرى عديدة من السفارات الغربية التي تمثل في بلادها أكثرية بروتستنتينية أو كاثوليكية على السواء .

الله وكذلك لم تزل ، الدولة العلمانية الغربية ترعى المسيحيسة كدين ، والكنيسة كسلطة دينية : بالحرص على جباية الضرائب الخاصة بالكنيسة عن طريق اجهزتها الادارية ، وعلى حماية الملاكها ، وتمكينها من مباشرة رسالتها .

وهدف الدولة العلمانية في فصلها عن السلطة الدينية هو ، اذن : اتقاء الاصطدام معها . . وليس محاولة تخريب قيمها الدينية ، ولا محاولة الاعتراض على ما تراه السلطة الدينية من واجبات . . وطقوس وشعائر .

يد وحتى رجال الدولة انفسهم فى ممارستهم السياسة العامة للمجتمع . . يخضعون فى ظروف معينة لملاعمة انفسهم مع تقاليد الكنيسة : وعلى سبيل المثال : دوق أوف وندسور . . . وانتونى ايدن ، فى انجلترا . . كلاهما أضطر الى ترك الوظيفة العامة أو الى عدم السعى اليها . لأن سلوك أى منهما فى حياته الزوجية لا يتفق مع ما تراه الكنيسة من تقاليد فى الزواج .

والجنرال ديجول في فرنسا: أقال وزير التربية الاشتراكي في وزارته الأولى بعد أن عاد للحكم في المرة الثانية ... بسبب عدم موافقة الوزير على مساعدة المدارس الدينية في فرنسا: من مدارس الجزويت ، والفرير ، بمبلغ ستين مليونا من الجنيهات الاسترلينية في ميزانية /١٩٦٢/ .. من غير حق التفتيش عليها من قبل وزارة التربية . وجون كنيدي في انتخاب الرياسسة في الولايات المتحدة الاميركية لم يفز على ريتشارد نيكسون في سنة /١٩٦٠/ الا بنسبة ضئيلة ، نظرا لأنه ينتمى الى الأقلية الكاثوليكية ، وخرج في ترشيحه عن التقليد المتبع هناك .

وحياد الدولة الذي بشرت به العلمانية في البلاد الغربية ، وكذلك المساواة في الحقوق والاعتبار في ظل هذا الحياد ... تنقضه التفرقة العنصرية في مجتمعاتها : كالمجتمع الأمريكي في الولايات المتحدة مع الزنوج ، والمجتمع الانجليزي في انجلترا مع المستوطنين والوافدين من دول « الكومنولث » فتشريع عديد من الولايات في أمريكا .. لا يسوى بين البيض والزنوج ، ويتعارض مع حياد الدولة الفيدرالية ، الذي هو نتيجة من نتائج العلمانية ، كما يدعى . وتشريع البرلمان الانجليزي الخاص بترحيل بعض القادمين من بالاد الكومنولث واعادتهم الى بلادهم ، وبوضع قيود خاصة في سبيل الاقامة في انجلترا لمن يفد واعدتهم الى بلادهم ، وبوضع قيود خاصة في سبيل الاقامة في انجلترا لمن يفد من هذه البلاد .. لا يتفق مع علمانية الدولة وفصلها عن الكنيسة والدين . اذ أخص من وضعت القيود في سبيلهم : هم أصحاب الرعية الباكستانية . والسبب اخصا من وضعت المحف البريطانية لهو الفارق الملموس بين نظام الأسرة وسلوك أفرادها في الاسلام ، وذلك النظام الآخر الذي هو للأسرة المسيحية . وسلوك أفرادها في كثرة الأولاد .

لله وقد تجاوز أمر «حياد » الدولة حكنتيجة للعلمانية حمن بلاد اسكندنافيا الكنيسة كسلطة ، واعتقاد الدين وممارسة طقوسه كأمر شخصى . الى السلوك الشخصى للأفراد . فالدولة من أى من هذه البلاد تقف الآن موقف الحياد في الملاقات الجنسية . وعن هذا الموقف شاع زواج « المجموعة » وابتدأ حل

زواج الأخ بأخته ، وأصبح من حق التلميذ والتلميذة أن يعرف في مراحل الدراسة منذ الثامنة صورة المعاشرة الجنسية ، والحمل ، وتطور الجنين حتى الولادة ، من أفلام ورسوم تعرض عليهم . كما أصبح من حق الشبان والشابات زيارة معارض جنسية تقام في أماكن عامة يطلعون فيها على الصور المتنوعة للجنسين ، وعلى كتب الجنس ، وافلام الحب ، « المكشوفة » كما يسمونها ، وزواج التجربة سوهو المعاشرة الجنسية بين الفتى والفتاة قبل الزواج ، وقد لا يصل الأمر بعد ذلك الى الزواج — تقليد مسلم الآن في البلاد العلمانية سواء في الشرق ام في الفرب ، وقلما يعترض عليه أبو الفتاة وأمها ، والزنا لم يعد سببا لطلاق الزوج من زوجته في الدانيمارك ، باعتبار أنه أمر شخصي كذلك .

به ودولة الفاتيكان ـ أى الطرف الآخر كممثلة للسلطة الدينية ـ لم تزل تقوم من جانبها بدور كبير في سياسة البلاد التي فيها أغلبية كاثوليكية ، عن طريق الأحزاب السياسية التي تسمى : بالديمقراطية المسيحية ، وكذلك في السياسة الدولية العالمية ، فالاحزاب الديمقراطية المسيحية هي أجهزة للعمل على رسم الخطة لتنفيذ اتجاه الفاتيكان في الدرجة الأولى ، وعن طريقها حالت الكنيسة حتى الآن دون أن تتطرف العلمانية الى النسوع اليسارى الآخـر الذي يقيم « البلشفية » دينابدل المسيحية .

女. 女 女 举

ثانيا: — يلاحظ أن الفاء المسيحية في الشرق الأوربي ، وتعويضها بالبلشفية تحقيقا للعلمانية بمفهوم : الاستئثار والتفرد بالسلطة في الدولة . . لم يحقق الهدف الذي استهدفته الماركسية اللينينية حتى الآن . وهو تحويل البلشفية الى « دين الدولة » ليرتبط به المواطنون من أي مجتمع اشتراكي ، دون أي رباط آخر من النزعة الى القومية أو الميل الى الدين السائد قبل التحويل الاشتراكي فالقوميات وكذلك الاتجاهات الدينية السابقة — ما زالت تلعب دورها من تعويق سير « العالمية » التي تشيد بها الثورات الماركسية ، فاعادة تقسيم تشيكوسلوفاكيا الى ولايات فيدرالية ، بعد أغسطس سنة /١٩٦٨ ، وكذلك مشروع الدستور الجديد في يوغوسلافيا : بتقسيم البلاد من جديد الى ولايات اتحادية ، وعدم الجديد في يوغوسلافيا : بتقسيم البلاد من جديد الى ولايات اتحادية ، وعدم القومية ظلت قائمة وقوية ، وأن مظهر « العالمية » التي قصدت اليها العلمانية بمفهوم الغاء المسيحية ، . هو مظهر يغرضه سلطان القوة في الدولة ، وليس بمفهوم الغاء المسيحية . . هو مظهر يغرضه سلطان القوة في الدولة ، وليس تعبيرا عن التحول الى الماركسية . . . هو دستور يتلى ، وليس واقعا يتحسس .

女女女女

ثالثا : - يلاحظ في الدول الاسلامية أن تركيا هي الدولة الاسلامية في الشرق التي أعلنت العلمانية الغربية كأساس لسياستها الجسديدة ، منذ تولى مصطفى اتاتورك السلطة فيما بعد الحرب العالمية الأولى . والسياسيون في الغرب على الخصوص - ومعهم المستشرقون في بحوثهم وكتاباتهم - يشسيدون بتقدم صناعي وعلمي فيها ، ويعودون بأسبابه الى دخول تركيا مجال الغرب بدون الاسلام . ففصلها بين الاسلام كدين والدولة : هو العامل في نظرهم الذي قربها من الدول المتطورة .

ان تركيا في قبولها للعلمانية كانت مجبرة في تسوية الصلح الذي دار وراء الكواليس مع الحلفاء ، بعد انتصارهم في الحرب العالمية الأولى ، وقصد الحلفاء من اعلان تركيا العلمانية ، وفصل الاسلام عن الدولة ، وهي مركز الخلفة الاسلامية الى أمرين :

الأمر الأول: — الفاء الخلافة الاسلامية ، كأداة تجميع للمسلمين: عرب وعجم على السواء في آسيا وأفريقيا . اذ سيترتب على الفاء الخسلافة أمكان تمزيق المسلمين الى عرب ينطقون بالعربية ، وغير عرب ينطقون بلفاتهم الوطنية وعندئذ يمكن التبشير بالقومية العربية كذلك « لتجويف الهوة بين المسلمين » ثم لكي لا تكون للقومية العربية فاعلية بعد عزل العرب عن غير العرب من المسلمين — نصح بقيام: « جامعة دول عربية » لتؤكد سيادة كل دولة عربية في مواجهة دولة عربية أخرى ، وبذلك يضعف الترابط على أساس اللغة العربية والتي اعتبرت وحدها — دون الاسلام — حجر الزاوية في مفهوم القومية العربية وشأن العرب الآن بعد قيام الجامعة العربية يساوى شأن غير العرب المسلمين في تفرقهم على اساس من لغاتهم الوطنية العديدة .

وأبعاد السلمين غير العرب عن العرب بالتشير بالقومية بعد الفاء الخلافة الاسلامية ، ثم اضعاف فاعلية القومية العربية بين العرب من جديد بقيام جامعة دول عربية تؤكد استقلال كل دولة . . . هذا . . وذاك : كان مقدمة ضرورية لعزل فلسطين عن قوة المسلمين مجتمعين ، وعن قوة العرب وحدهم مجتمعين كذلك . . . كان تمهيدا لقيام دولة اسرائيل .

الأمر الثانى: — الذى قصده الحلفاء المنتصرون فى الحرب العالمية الأولى — وهم أصحاب العلمانية الغربية — من اعلان تركيا للعلمانية . . عزلها عن التراث الاسلامى ، وتكوين اجيالها القادمة فى بعد عن الصلة بالاسلام وعن العرب معا . وبذلك تصبح تركيا المسلمة قريبة الى الغرب فى ميوله واتجاهاته ، على نحو ما أبعد الاسلام من اسبانيا ، ومن البلقان ، وجزر البحر المتوسط . ولكى يتم التحويل عن الاسلام كانت كتابة اللغة التركية بحروف لاتينية بدلا من الحروف العربية .

والتقدم الصناعى والعلمى فى تركيا العلمانية لم يكن بسبب الفصل بين الدين والدولة . . أى لم يكن بسبب ابعاد الاسلام عن شؤون الدولة ، وما تجر اليه مبادئه ــ كما يقال ويدعى ــ من التخلف ، وانما كان مكافأة من الفسرب والشرق على السواء على ابعادها للأسلام . . وانما كان أولا وأخيرا بسبب المساعدات الاجنبية التى قدمت من جانب الاتحاد السوفياتى فى الشرق والولايات المتحدة الامريكية على الخصوص من الغرب . وهى مساعدات اقتصادية وفنيسة وعلمية لتتحول الى نموذج بين البلاد الاسلامية .

يد فالاتحاد السوفياتي له مصلحة داخلية وخارجية في كون تركيا بلدا علمانيا ، فمصلحته الداخلية في اخضاع البلاد الاسلامية الاسيوية وهي بسلاد القوقاز على الخصوص للأيديولوجية الجديدة وهي ايديولوجية البلشفية او أيديولوجية الفاء الدين ، والايمان بالدولة وحدها ، فاذا أصبحت تركيا بلدا علمانيا ومعظم المسلمين في بلاد القوقاز هم من الاتراك ، كان من اليسير على الاجيال الناشئة لهذه البلاد أن تخضع للدين الجديد ، لا بحكم الجوار ولا بحكم صلة القرابة فقط ، وانها : لأن تركيا التي كانت مركز الخالفة وعلى رأس الامبراطورية الاسلامية قد أعلنت الآن عزل الاسلام عن شؤون الدولة ، وأخذت لنفسها طريقا جديدا في الحياة ، هو طريق ممهد على الأقل للعلمانية الماركسية ، واذن لا بد أن يكون الاسلام عامل تخلف ، وهكذا المنطق .

ثم للاتحاد السوفييتي مصلحة خارجية كذلك في كون تركيا بلدا علمانيا ، هي امكان التأثير بهذا النموذج على بلاد اخرى اسلامية مجاورة من آسيا : كإيران

وانفانستان ، فتضعف من علاقتها بالاسلام ، وبذلك تصبح مجالا حيويا للاقتصاد والأمن السوفييتى . والاحتلال الروسى القيصرى لايران فى فترة من الزمن ، وعمله على انشاء « البهائية » او « البابية » فيها تخريبا للقيم الاسلامية يعلن عن مدى التطلع الروسى الى هذه البلاد الاسلامية منذ وقت طويل قبل الثورة البلشفية فى اكتوبر / ١٩١٧ / .

بد والغرب له مصالح اقتصادية عديدة واستثمارات مالية كبيرة في البلاد الاسلامية في آسيا وأفريقيا . ومن شأن قبول هذه البلاد للعلمانية أن يسهسل للفرب طريق الحركة في سبيل الاستغلال الاقتصادي . سواء اكان من مصادر الثروة أم من دائرة الطاقة البشرية . وكتاب : — الاسلام قوة الغد لبول أشميد في سنة/١٩٢٦/ سيوضح في غير لبس امكانيات البلد الاسلامية من الثروة الأرضية والمعدنية ، وتكاملها ، وطاقة المسلمين في الخصوبة الجنسية ، ويسر الارتباط بينهم على الايمان بالله . وينذر أوربا بالفناء ، إن هي مكنت المسلمين من التجمع واستخدام هذه القوى الثلاث . ونداء هذا الكتاب الموجه الى الأوربيين بالانذار يعبر عن عمق الرغبة الدينية في الحيلولة دون تجمسع المسلمين على الاسلام .

وان دفعت البلاد الاسلامية اليوم لسبب او لآخر ، الى قيود الاشتراكيسة لا بمفهومها في الفرب ، ولكن بمفهوم البلشفية سهنان هذه البلاد ستكون أكثر تمهيدا للاستفلال الاقتصادى ، وأكثر طواعية للتبعية الأجنبية ، وثورة كالثورة الثقافية في الصين الشعبية كفيلة بمحو الاسلام في زمن قصير جدا ، ومع كون تركيا بلدا علمانيا يفصل بين الاسلام والدولة فانها بشأن حرية الافراد فيها في ممارسة العبادة الاسلامية . . . لا تقل عن أية دولة اسلامية أخرى لا تعلن رسميا الفصل بين الدين والدولة . لأن ما أعلنته تركيا في الأمس القريب من الفصل بين الدين والدولة . مارسه الاستعمار الغربي في الأمس البعيد عمليا ، وفي تدرج ، وفي أحكام ، وفي غيبة من الوعي الاسلامي ، في البلاد الاسلامية التي استعمار الفربي ، ومن ممارسته العلمانية وإضعاف الاسلام فيها . فالاسلام في غالبية هذه البلاد أبعد :

- ا ــ في سياسة الحكم: فنظام الحكم اليـوم في سيره إما علمـاني غربي اي رأسمالي ، وإما علماني شرقي اي اشتراكي بلشفي .
- وفى سياسة التوجيه والتعليم: يشسار الى الاسلام فى بعض منساهج المرحلتين الأولى والثانية ، ويغفل تماما فى التعليم العالى والجامعات ، حتى فى البلاد التى تعلن رسميا أنها تمارس الاسلام فى حياة المواطنين فيها .
- وفى سياسة التشريع والقضاء: ما لم يلفه الاستعمار من مبادىء الاسلام أو مظاهره . . الفاه الحكم الوطنى بعد الاستقلال ، كالفاء المحاكم الشرعية والمجالس الحسبية .

إ ـ وفي شؤون الدعوة الاسلامية: الفيت الأوقاف الاسلامية . وما لم يلغ منها كذلك على عهود الاستعمار . . الفي او عطل في عهد الحكم الوطني بعد الاستقلال .

o \_ وفي سياسة المال والاقتصاد لا يعنى فيها: ان كانت ملائمة أو غير ملائمة

للمبادىء الاسلامية والاتجاه الاسلامي من حياة المسلم .

آ \_ ولم يبق إلا الاحوال الشخصية: احـوال الزواج ، والطلاق ، والنفقـة والحضائة ، والعدة . . الى آخر موضوعاتها . فهل النداء بالعلمانيـة وصيحة من يسمون انفسهم بالعلمانيين في البلاد الاسلامية هي لإلغاء هذه الأحوال الشخصية . . لإلغاء المظهر الباقي من شخصية المسلمين ؟ .

لم يبق من الاسلام في الأحوال الشخصية كفاصل بين المسلمين وغيرهم الا أن المرأة المسلمة لا تتزوج بغير مسلم . أذ الطلط الله الغربيون والقتربوا فيه من الاسلام على درجات مختلفة . فهل تنحصر العلمانية التي ينادى بها اليوم في جواز زواج المسلمة بغير المسلم ؟

هل في جواز زواج المسلمة بغير المسلم مصلحة للدولة ؟ تحقيق للعالمية ؟ الم هو الاندفاع في التقليد . . ؟

#### \* \* \*

رابعا: \_\_ يلاحظ اخيرا: ان البلد الذي اعلن الاسلام دستورا له ، وقام كدولة على اساس منه \_\_ وهو باكستان \_\_ بقى له من مظاهر التخلف على عهد الاستعمار بعد استقلاله . . ما يفسر الآن بأن سببه الاسلام ، والتمسك به . ويثير هذه القضية كثير من المستشرقين مشل : ويلغريد اسميث في كتابه : « الاسلام في التاريخ » . فيوازي بين تركيا العلمانية وباكستان الاسلامية ، ويخرج من الموازنة بذكر أن الاسلام بإبعاده عن الدولة كان السبب في تقدم تركيا ، وباحتضانه وبتأسيس الدولة عليه كان سببا في تخلف باكستان ، مع أن كلا من الدولتين آسيوي ، ولا يتكلم العربية كلغة أولى . ولكن :

أولا: — ان باكستان بقيت في صلتها بالاسلام — بعد الاستقلال — على النحو الذي كانت عليه في عهد الاستعمار . أي أنها لم تشرع دستورا اسلاميا يعتمد في مبادئه على القرآن والسنة الصحيحة ، كما كان مرتقبا : تأخذ به في جميع نواحي المجتمع الباكستاني ، كما لم تقم بنشاط غير عادى في التوعيسة بالاسلام في المدارس والأماكن العامة ، عدا ذلك النشاط في المساجد وهو نشاط تقليدي . وانما ظل الوضع في سيره كما كان ، وكما هسو في أي بلد السلامي آخر ، نالت من دينه علمانية الغرب في عهد الاستعمار . وبهذا لم يوضع الاسلام موضع التجربة كدستور ، وكقانون ، وكمنهج في التربية والسلوك في حياة المجتمع الاسلامي الباكستاني . واستمرار الوضع السابق على عهد الاستعمار هو الذي هيأ للحركات اليسارية والانفصالية في شرق باكستان وغربها اليوم أن تقوى وتزداد فاعليتها .

ثانيا: ــ ان المصادر الاجنبية التى قدمت المساعدات الاقتصاديــة والفنيــة والعلمية لتركيا العلمانية . اليس فى مصلحتها أن تقدم مثل هــذه المساعدات لباكستان المسلمة ، حتى لا يكون وجودها فى ازدهار عامل تحريض للـــدول

الاسلامية الأخرى في آسيا وأفريقيا على تمسكها بالاسلام والسعى الى الأخذ به في مجالات الحياة المختلفة . اذ من المؤكد أن قوة الإيمسان بالاسلام في البلاد الاسلامية تشكل العقبة الأولى في طريق تبعية هذه البلاد للايديولوجيات الاجنبية الفازية ، وبالتالى في شعور هذه البلاد باستقلالها أمام الاغسراء أو التهديد الخارجي ، كما يشكل نفس العقبة في طريق التوسع الاسرائيلي في البلاد العربية ومحاولة اعلان العلمانية الغربية ، وتطبيق الاشتراكية البلشفية في الوطن العربي هي محاولة تمهد لاسرائيل الاطمئنان على المستقبل والتوسع الاقتصادي والعلمي في هذه البلاد ، كما تمهد للكتسل الاستعمارية المتنافسية على خيرات الشرق في هذه البلاد ، كما تمهد للكتسل الى نفوذ فيها .

#### \* \* \*

\* والآن : لا يقال : إن الاسلام يحد من حرية الانسان ، ويفرض الوصاية فيه ، وهو مبدأ ملاحقة التطور والوقائع المتجددة في إدراجها تحت مبدأ من الفاضل .

ب والآن أيضا : ليس في الاسلام «جمود » طالما كان الاجتهاد مبدأ أساسيا فيه ، وهو مبدأ ملاحقة التطور والوقائع المتجددة : في إدراجها تحت مبدأ من الماديء العامة فيه .

\* والآن كذلك: ليس في عقائد الاسلام تعقيد ، لأنه يفصل بين مستوى الله . ومستوى الانسان ، فصلا تاما: « ليس كمثله شيء » . . « لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الخبير » . فلا يختلط الانسان في خطئه وصوابه . . بالله في قدسيته وحكمته .

\* والآن كذلك: ليس فى الاسلام اى باعث يبعث على ما يسمى: «بالتخلف » طالما أنه لا يرى شرا فى الدنيا . والحياة المادية ، من اكل وشرب وزواج ، ونسل ، وزينة . . وانما يرى الشر فقط فى « الاسراف » والغلو فى الاستمتاع بما فيها ، وطالما أنه أيضا يرى: أن الانسان يحمل وزر نفسه وخطيئته وحدها: ((ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدع مثقلة الى حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربى ٠٠ » (فاطر : ١٨) . فهو ينظر الى الانسان على أنه «وحدة » مستقلة ، تنطلق فى غير قيود من أخطاء سبقت ، وفى مسؤولية شخصية فردية .

- ۱۰۰ لا وصایة ، بل استقلال ۰۰۰
  - ولا جمود ، بل حركة .
- ولا تخلف ، بل تقدم بالسعى والعمل في الحياة الدنيا .
  - بل ، انسانية خالصة .
  - ومسئولية فردية واضحة .
  - عبادة لله وحده ، ومساواة بين الانسان والانسان .
- وبشهادة : أن لا اله الا الله .. محمد رسول الله ، يتصل الانسان بربه من غير وسيط .
  - وبالايمان بالله يتحرر الانسان من كل الزام خارج عنه .
    - 💣 تلك أسس النظرة الاسلامية الى الانسان .

\* ولو كان الاسلام في أوربا ما نشأت العلمانية في الفكر الأوربي ، ولما وصل تفكير بعض المفكرين في أوربا الى التطرف في المادية ، والجنوح الى شحن النفوس بالاحقاد ، ودفعها الى الانقلاب الدموى ، لحل بعض المشاكل الاجتماعية ، \* وان طلب تطبيق العلمانية في مجتمع اسلامي من حساكم . . هسو

بد وأن طلب تطبيق العلمانية في مجتمع اسلامي من حاكم . . هو لعدم اهليته للحكم ، وللهرب من المسئولية التي يلقيها الاسلام على الحاكم ، في طلب الاستقامة في السلوك ، واداء امانة الحكم ، والعدل ، والتصوري للتبادلة ، والرعاية ، وليس التسلط .

المسلام ، وخداع نفسه وغيره وغيره عرض قضايا ، يدرك أطرافها فقط ، دون جوهرها وغايتها .

ب ومن سياسى . . هو للتلاعب بالفكر غير الناضح ، والتمويه في حلبة المنافسة السياسية .

\* ومن فتى وفتاة . . هو للتحلل من التزام الايمان : في التوجيعه ، والسلوك . . والانطلاق في شهوة البطن ، والفرج ، والملبس !! .

#### **\*** \* \* \*

بد اتراد العلمانية في شرقنا على نمط الفصل بين سلطة دينية وأخرى مدنية ؟ وما هدف الفصل اذن ؟ .

اهو خلق لدولة داخل دولة ، وسلطة بجانب سلطة ؟ . اعندئذ تتم وحدة الأمة والمجتمع ؟ ام يزداد مصدر الاحتكاك ، بحكم المحافظة على البقاء ؟ .

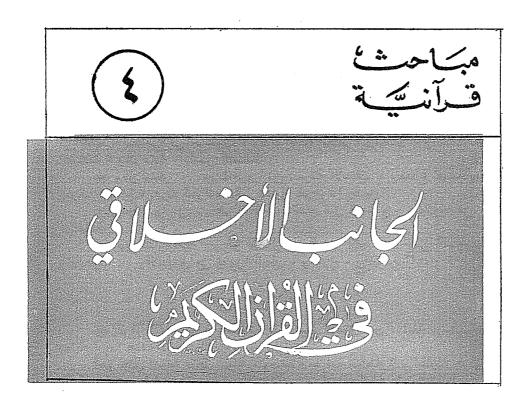
بد أتراد العلمانية في شرقنا على نهط الغاء الدين واشاعة الالحاد لتنفرد الدولة بسلطتها ؟ . . وما هو البديل عن الدين في الدولة الآن ؟ . ما هو الدين الجديد ؟ . وقد رأيناه في المرحلة العلمانية الثانية . . السياسة ، كما رأينا المعبود «جماعة العمل » أو « المجتمع » أو « الدولة » . . وانتهى أخيرا : « بالحزب » . أهو القومية العربية في شرقنا ؟ . وما مضمونها ؟ أهو تاريخ العسرب وقد كونه الاسلام ؟ أم هو اللغة الفصحي وليست موجودة الا في القرآن ؟ أم هو اللهجة العالمية ؟ وأية لهجة من اللهجات القائمة في المحيط العربي هي التي تسود ؟ .

ب \_ أهو الآثمتراكية العلمية \_ أو البلشفية \_ كما تسمى رسسميا فى السياسة الدولية ؟ وأى ضرب من ضربيها : أهو الضرب الأرثوذكسى منها الذى لا يهادن الراسمالية ، أم ذلك النوع الآخر الذى يوصف من أصحاب الضرب الأول بأنه ردة . وهو الذى يضع التعايش السلمى كأسلوب للعلاقا تالدولية ، بدلا من عدم المهادنة ؟ .

وهل على لهجة عامية وأحدة يمكن أن تجتمع الأمة العربية ؟ وهل في نوع من البلشفية يؤمل في أن تتحد ؟ .

#### \* \* \* \*

ان النصيحة هى دراسة الاسلام أولا دراسة واعية ، وعلماء المسلمين قبل عامتهم أن يعيدوا دراسته فى كتاب الله ، ويستوحوا الرأى منه ، دون أن يفرضوه عليه .



#### للدكتور: محمد حسين الذهبي

لقد وجهنا القرآن الكريم الى نواح اخلاقية متعددة ، ودعانا الى الأخسد بها حتى نسعد في حياتنا الدنيا وفي الآخرة ، وحذرنا بأساليب شتى من الخروج عنها حتى لا نضل ولا نشقى ، ونبهنا الى الأسوة الحسنة والقدوة الطيبة . . نبهنا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وما هو عليه من حسن الخلق وكريم الخصال حتى نقتدى به فقال مثنيا عليه :

(( وإنك لعلى خُلق عظيم )) ( ن ، آية } ) .

وبين سر التفاف المسلمين من حوله واجتماع قلوبهم على محبته فقال : (ولو كنت فظا غليظ القلب النفضوا من حولك » (آل عمران . آية ١٥٩) . (ولو كنت فظا غليظ القلب النفضوا من حولك » (آل عمران . آية ١٥٩) .

واذا نحن تتبعنا القرآن الكريم وتقصينا ما فيه من توجيهات أخلاقية لخرجنا بعديد من الآيات التي تحوى جماع الفضائل كلها ، والتي لو تمسك بها المسلم لكان في القمة ، من سمو الروح ، وصفاء النفس ، وحسن السريرة ، وطيب المعشر ، والتي لو سادت في مجتمع لكان مجتمعنا مجتمعا مثاليا فاضلا ، يقوم على الخير والحب والمودة والرحمة والطهر والنقاء . .

ولا نريد أن نستعرض كل ما في القرآن الكريم من الآيات الأخلاقية الموجهة فذلك أمر يطول . . . ولكن نكتفى ببعضها :

ففي الدعوة الى الإحسان في معاملة الأقربين وغيرهم يقول:

« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا وبذى القربى والساكين والجار ذى القربى والجسار الجنب والصاحب بالجنب وابن

السبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالا فخورا » (النساء ، آية ٣٦) ويقول : وأحسن كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد في الأرض »

( القصص . آية ٧٧ ) .

وفي مقابلة السيئة بالحسنة يقول :

ونى العفو عن المسيىء يقول: (( فهن عفا وأصلح فأجره على الله ))

( الشورى . آيه . } ) .
ويقول لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : (( ولا تزال تطلع على خائنة منهم
( يعنى اليهود ) إلا قليلا منهم فاعف عنهم واصفح ان الله يحب المحسنين ))
( المائدة . آية ١٣ ) .

ويقول: (( وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين • الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)) ( البقرة • الآيتان : ١٣٢ / ١٣٤ ) •

ونمى الحث على الصدق يقول:

( يا أيها الذين آمنوا اذا تناجيتم فلا تتناجوا بالإثم والعدوان ومعصية الرسول وتناجوا بالبر والتقوى واتقوا الله الذي إليه تحشرون » ( المجادلة . آسة ٩ ) .

ويقول: (( لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو اصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضات الله فسوف نؤتيسه أجرا عظيماً )) ( النساء . آية ١١٤ ) .

« إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها » . ( النساء ، آية ٥٨ ) .

ويمدح المؤمنين الأمناء ويسجل لهم الفوز والفلاح بقوله : ((قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون )) . الى أن يقول :

( والذين هم الأماناتهم وعهدهم راعون • والذين هم على صلواتهم يحافظون • أولئك هم الوارثون • المؤمنون • المؤمنون • الأمان • الأمان • الأمان • الأمان • الأمان • المؤمنون • الأمان • المؤمنون • المؤمنون

ويحذر من الخيانة فيقول:

( يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ) ( الانفال . آية : ٢٧ ) .

ويقول: (( أن الله لا يحب من كان خوانا أثيما )) ( النساء . آية : ١٠٧ ) . وفي الحث على العددل يقول :

( إن الله يامر بالعدل والإحسان ٠٠٠٠٠ ) ( النحل . آية : ٩٠ ) . ويحذر من أن تكون القرابة أو العداوة سببا لعدم العدل في القول أو

الحكم فَيقول : ( واذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى ) ( الأنعام . آية : ١٥٢ ) ·

((وادا علم فاعدوا وقو على مربع المنطقة الله ولو على ويقول: ((يا أيها الذين آمناوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعسوا

الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيرا » (النساء . آية : ١٣٥) .

ويقول : ((يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله أن الله خبير بما تعملون )) ( المائدة . آية : ٨ ) .

ويدعو الى التواضع وعدم الكبر والتعالى على الغير فيقول:

( وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الحساهلون قالوا سلاما )) الى أن يقول : (( أولئك يجزون الغسرفة بما صبروا ويلقون فيها تحيسة وسلاما )) ( الفرقان . الآيات : ٦٣ س ٧٠ ) .

ويقول: (( ولا تمش في الأرض مرحا إنك ان تخرق الأرض وان تبلغ الجبال طولا )) ( الاسراء . آية : ٣٧ ) .

ويقول: (( ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور ، واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصـوات لصوت الحمير )) ( لقمان ، الآيتان : ١٨ ، ١٩ ) .

وينهى عن السخرية واللمز والتنابز بالألقاب فيقول :

( يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون )) ( الحجرات . آية : ١١) ) .

وينهى عن الظن السوء ، والتجسس والغيبة نيقول :

( يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ان بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم )) ( الحجرات ، آية : ١٢ ) .

ويحذر من إشاعة الفاحشة في المؤمنين فيقول :

( أِن الذين يُحبون أن تشيع الفاحشية في الذين آمنوا ٠٠ لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة )) ( النور . آية : ١٩) .

ويرشدنا الى حرمة البيوت وآدابها فيقول:

(آیا أیها الذین آمنوا لا تدخلوا بیوتا غیر بیوتکم حتی تستانسوا وتسلموا علی أهلها ذلکم خیر لکم لعلکم تذکرون ، فان لم تجدوا فیها أحدا فلا تدخلوها حتی یؤذن لکم وإن قبل لکم ارجعوا فارجعوا هو أزکی لکم والله بما تعملون علیم، لیس علیکم جناح أن تدخلوا بیوتا غیر مسکونة فیها متاع لکم والله یعلم مساتبدون وما تکتمون ) (النور ، آلیات : ۲۷ – ۲۹) .

ويتول: (أيا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات: من قبل صالة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم .

وإذا بلغ الأطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم » ( النور . الآيات : ٥٩ ، ٥٩ ) .

ويدعو الرجال الى غض أبصارهم وحفظ فروجهم عما حرم الله فيقول :

(﴿ قُلُ لَلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِن أَبِصَارُهُمْ وَيَحْفُلُوا فَرُوجِهِمْ ذَٰلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَ اللهُ خَبِيرِ بِمَا يَصِنْعُونَ ﴾ ( النور . آية : ٣٠ ) .

ويدعو النساء الى غض أبصارهن وحفظ غروجهن وعدم ابداء زينتهن للأجانب حتى لا يكن مثار فتنة فيقول:

( وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو أبائهن أو آباء بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو اخوانهن أو بنى اخواتهن أو بنى اخواتهن أو ما ملكت أيمانهم أو التابعين غير أولى الأربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعالم تفلحون الله من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون الماكم تفلحون الماليور ما آية الله المؤمنون الماليور ما أيها المؤمنون الماليور ماليور ما

ويتول في أدب الضيف : ((يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم الى طعام غير ناظرين إناه ولكن اذا دعيتم فادخلوا فاذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كأن يؤذى النبي فيستحيى منكم والله لا يستحيى منالحق )) (الاحزاب . آية : ٥٠) .

#### ( جانب الدعوة الى النظر في ملكوت السموات والأرض )

وأما جانب الدعوة الى النظر في ملكوت السموات والأرض: فقد وجهنا القرآن الكريم الى ما بثه الله في الكون من آثار قدرته ودلائل الوهيته فقال:

( إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع للناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون ) ( البقرة . آية : ١٦٤ ) .

وتال : (( ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم )) ( الروم . آية : ٢٢ ) .

وقال : ((وفي الأرض آيات المصوقنين ، وفي أنفسكم أفلا تبصرون )) ( الذاريات . الآيتان : ۲۱ (۲۱ ) .

وقال: ((أفلا ينظرون الى الإبل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت و والى الأرض كيف سطحت ) (الغاشية الآيات: ١٧-٢٠) وقال: ((تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا) (الفرقان الآيتان: ٦١ ، ٦٢ ) .

وقال: (( ألم تر الى ربك كيف مد" الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ، ثم قبضناه إلينا قبضا يسيرا ، وهو الذى جعل لكم الليل للباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا ، وهو الذى أرسل الرياح بشرا بين يدى

رحمته وانزلنا من السهاء ماء طهورا · لنحيى به بلدة ميتا ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسى كثيرا · ولقد صرفناه بينهم ليذكروا فأبى أكثر الناس إلا كفورا » ( الفرقان · الآيتان : ٦٢ ، ٦٢ ) .

وقال: (( ألم تر أن الله يزجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عمن يشساء يكاد سنا برقه يذهب بالأبصسار و يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على أربع يخلق الله يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ) ( النور و الآيات : ٣ ) ، ٥ ) .

وقال : (( ومَن آیاته الجوار فی البَحر کالأعلام ، إن یشسا یسکن الریح فیظلان رواکد علی ظهره إن فی ذلك لآیات لکل صبار نسسکور )) ( الشسوری . الآیتان : ۳۲ ، ۳۳ ) .

وقال : (( و آية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون • والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم • والقمر قدرناه منازل حتى علد كالعرجون القديم • لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون ) ( يس • الآيات : ٣٧ ـ • ) •

وقال: (( أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء)) ( الأعراف. آية: ١٨٥).

وقال : (( وكاين من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون )) ( يوسف . آية . ١ ) .

... وأخيرا يشير القرآن الكريم الى آيات أخرى لا يزال يكشف عنها العلم ، كانت وستكون الحجة البالغة لله على الناس فيقول:

(( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق )) ( فصلت . آية : ٥٣ ) .

#### ( هدف القرآن من توجيهنا إلى آثار قدرة الله )

والقرآن إذ يوجهنا الى هذه الآثار ويلفت انظارنا اليها ، لا يريد منا ان ننظر اليها نظرة عابرة قاصرة ، وإنما يريد منا النظرة الفاحصة المتأملة ، وهو يهدف من وراء ذلك الى امرين هامين :

أولهما: أن نأخذ منها الدليل على وجود الله وقدرته . وعلى أنه الإله الحق الذي يستحق العبادة دون غيره .

وثانيهما: ان ننقب عما حسواه الكون من خيرات وكنوز وان نكشيف اسراره وكوامنه حتى ننتفع بكل ما فيه من خيرات مادية ونستفيد بكل ما نهتدى اليه من معارف وعلوم بعد الدراسة لظواهره ومشاهده دراسية البارع المدقق والعالم المحقق .

ولقد ادرك العلماء من غير المسلمين ما في الكون من مصادر الثروة وموارد القوة وينابيع المعرفة ، وأخذوا جادين في استنباط كندوز الأرض واستغلال خيراتها . وبحثوا محققين عن خواص بعض ظواهر الكون وعوالمه ، فاذا بهم بعد الجهد والعرق يصلون الى ما كانوا يرجون . ويحققون لأمهم غنى لا يطاول ، ومجددا لا يسامى ، وقوة لا تقهر .

وغفل المسلمون عن آيات الله البينات ، وأغمضوا عيونهم وعقولهم عن التأمل والتدبر فيما تحويه من ذخائر وتوحى به من معارف ، فكان حالهم ما نرى: تخلف عن ركب الحضارة ، وتسول في موكب العلم . . .

#### ( القرآن يخاطب العقل والوجدان والعاطفة )

والقرآن الكريم حين يدعو الى العقيدة الحقة فى الله وفى كل ما جاء عنه ، وحين يدعو الى التزام تشريع معين فى عباداتنا او معاملاتنا او نظمنا الاجتماعية ، وحين يدعو الى الخلق الكريم والادب الحميد واتخاذ ذلك منهجا لنا فى سلوكنا الشخصى وسلوكنا مع الله ومع الناس . حين يدعو القرآن الى هذا كله ، لا يدعو اليه دعوة جافة خشنة ليس فيها الا مجرد الامر الصارم أو النهى العنيف وإنما يدعو اليه دعوة الحكمة العاقلة فيورده بأسلوب الأمر أو النهى مقرونا بوسائل الإقناع بصدقه وصلاحيته وحسن عاقبته .

#### ووسائل الاقناع متعددة:

نتارة يكون الإقناع عن طريق العقل ، وتارة يكون عن طريق الوجدان ، وتارة ثالثة عن طريق العاطفة .

ولقد سلك القرآن الكريم في دعوته هذه الطرق الثلاث :

خاطب العقل: لأن من الناس من لا يؤمن إلا بالدليل العقسلي ومن ذلك قوله تعالى:

(( ما اتخــذ الله من ولد وما كان معه من إله اذا لذهب كل إله بما خلق ولعلى بعضهم على بعض) ( المؤمنون . آية : ٩١ ) .

وقوله: (( لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا )) ( الأنبياء . آية : ٢٢ ) . وكلتا الآيتين دليل منطقى وأضح يدركه من له إلمام بأساليب المناطقة في

استدلالهم ، ويدركه كل من له عقل يعى ولو لم يكن على علم بأسلوب المناطقة . ثم هناك آيات الله في السموات والأرض وفي انفسنا ، وكلها براهين عقلية تشهد بوجود الله وربوبيته ، والقرآن الكريم — في أكثر من آية — يلفت انظارنا

الى هذه الدلائل والبراهين حتى تقوم الحجة لله على الناس .

وخاطب القرآن الوجدان: لأن من الناس من لا يحفزه الى الإنقياد والطاعة الا ما يحرك وجدانه ، ويثير فيه جانب الرغبة أو الرهبة ، فاذا ما أمر بمعروف وقرن الأمر بالترغيب ، رغبت نفسه فى الامتثال أملا فى الثواب ، واذا ما نهى عن منكر وقرن النهى بالترهيب ، كفت نفسه عنه رهبة من الوقوع تحت طيائلة العقاب .

وكثيرا ما نجد في القرآن الكريم آيات تحرك في الوجدان نوازع الخير بما تضمنته من وعيد بسعادة الدنيا ونعيم الآخرة ، وآيات أخرى تنيم في الوجدان نوازع الشر بما تضمنته من وعيد بشقاء الدنيا وعذاب الآخرة .

نمن الآيات التي تحرك في الوجدان نوازع الخير وتبعث على امتثال الأواد الآلهية:

قوله تعالى: (( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهمم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعدد ذلك فاولئك هم الفاسقون ) ( النور . آية : ٥٥ ) .

وقوله: (( من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم بأحسن ما كانوا يعملون )) ( النحل . آية : ٩٧ ) .

وتوله: ((ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم)) ( النساء ، آية ١٣٠) ،

ومن الآيات التي تنيم في الوجدان نوازع الشر وتبعث في النفس الخوف من الوقوع فيما نهى الله عنه:

توله تعالى : (( وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجـوع والخـوف بما كانوا يعظنعون)) ( النحل . آية : ١١٢) .

وقوله: ((وأما الذين فسقوا فمأواهم النار كلما أرادوا أن يخرجوا منها أعيدوا فيها وقيل لهم ذوقوا عــذاب النار الذي كنتم به تكذبون ولنذيقنهم من العذاب الأدنى دون العذاب الأكبر لعلهم يرجعون) (السجدة والآيتان (۱۰۱۰) العذاب الأكبر لعلهم يرجعون) (السجدة الآيتان (۱۰۱۰) وخاطب القرآن العاطفة: لأن من الناس من لا يستجيب لدعوة الخير إلا إذا خوطب بما يهز عاطفته ويوقظ في نفسه كوامن الحب والشفقة والرحمة والرحمة المناس من الناس من الناس من أنام المناسة والرحمة المناس المناس المناسة والرحمة المناس المناسة والرحمة المناسة والرحمة المناسة والمناسة والرحمة المناسة والمناسة وا

وفى القرآن الكريم آيات كثيرة تدعو الى عمل البر والخير ، وأخرى تنهى عن ارتكاب بعض ما لا يليق بالانسان ، وهذه وتلك تأتى مقرونة بما ينبه العواطف الإنسانية ويثيرها حتى تكون المحرك الدافع لفعل الخيرات والمبرات ، والمثبط المعوق عن ارتكاب الحماقات والموبقات .

فهن الآيات المقترنة بما يحسرك العواطف الدافعة الى فعسل الخيرات والمبرات قوله تعالى:

( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين احسانا أما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صعيرا )) ( الإسراء . الآيتان : ٢٢ ، ٢٢ ) .

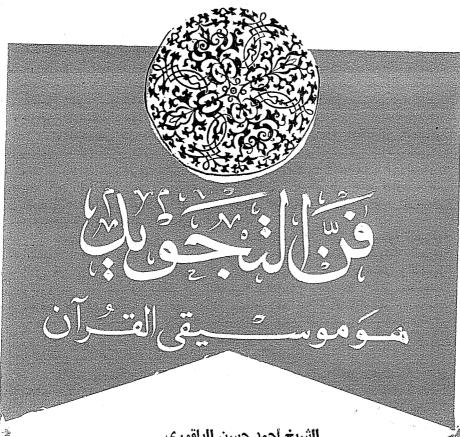
وقوله: ((إنها المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم)) (الحجرات . آية: ١٠) ومن الآيات المقترنة بما يحرك العسواطف المعوقة عن ارتكاب الحمساقات .

توله تعالى: (( وان أردتم استبدال زوج مكان زوج و آتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا ، أتأخسذونه بهتانا وإثما مبينا ، وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم الى بعض وأخذن منكم ميثاقا غليظا )) ( النساء . الآيتان : . ١ ، ١ ، ٢ ) . وقوله : (( وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضماها خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا )) ( النساء . آية : ٩ ) .

وقوله: (( ولا تلمزوا أنفسكم )) ( الحجرات . آية: ١١) . وقوله: (( ولا تقتلوا أنفسكم )) ( النساء . آية: ٢٩) .

يريد أن المؤمن وأخاه كنفس وأحدة ، فمن عاب أخاه فكأنها عاب نفسه ، ومن قتل أخاه فكأنها قتل نفسه .

... وهكذا يخاطب القرآن الكريم العقل والوجدان والعاطفة حتى يصل الى القلوب بتعاليمه ومفاهيمه من كل هذه النوافذ ، وتلك رحمة من الله بعباده النين شرحوا صدورهم للقرآن ولم يوصدوا دونه هذه المنافذ ويضعوا عليها اقفالا من المكابرة والعناد ...



#### للشيخ أحمد حسن الباقوري

سأل سائل ما الموسيقي ؟ فقال له صاحبه : فضل من المنطق عجز الانسيان عن تجليته باللسان فجلاه بالالحان . واذا كان هذا التعريف للموسيقي صحيحا وصادقا في باب البيان فان الى جانبه تعريفا آخر لا يقل عنه صحة وسلامة مي باب تربية الأذواق وتهذيب الطباع وتقويم جوامح النفوس بل أن من الحيوان ما يستعين بالموسيقي . وما يتصل بها على شدائد ومتاعب فيتغلب عليها بها كما يشاهد ذلك واضحا بينا أولئك الذين يلاحظون البعير يسير ثقيل الحمل شديد الظمأ في لفح الهواجر ومن ورائه الحادي يحدو له فاذا هو مستطيع السير في نشاط لم يكن ليجد السبيل اليه لولا هذا الحداء من ذي صوت حسن جميل .

وآية ذلك ما ترويه صحاح الاحاديث النبوية الشريفة من أن النجاشي حادى ابل رسول الله خرج يحدو ذات يوم وراء بعير ركبته احدى نساء النبي وكان النجاشي هذا رجلا رخيم المنطق حسن الصوت جميل الحداء . فكان كلما حدا على هذه الصورة أسرع البعير اسراعا شديدا يتأذى به راكبه فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا أنجشه رفقا بالقوارير». فأنت ترى في هذا الحديث النبوى الشريف أمرين يستوقفان النظر احدهما: ان رسول الله خاطب النجاشي خطاب تدليل فقال له يا انجشه بدلا من يانجاشي . وثانيهما: انه عليه الصلاة والسلام شبه النساء بالزجاج الرقيق « يا انجشه رفقا بالقوارير » . يعنى تخفف من حسن حدائك والمسك عليك بعض جمال صوتك حتى لا تسرع الابل أسراعا شديدا فيتأذى بذلسك النساء اللواتي يركبنها لانهن من الرقة مثل الزجاج الذي يسرع اليه الكسر بأوهى الاسباب . فهذا الحداء لون من الوان الموسيقي .

والموسيقى فن قائم على النغم والألحان وما يتعلق بذلك من العلسوم والمعارف كما تقرر ذلك دائرة المعارف الميسرة سوالموسيقى انواع كثيرة : منها ما ينسب الى جزيرة بالى من جزر الدولة الاسلامية الشقيقة «أندونيسيا » وقد كان هذا اللون من الموسيقى معروفا قبل الاسلام فى اقليم جاوه ، فلما أكرم الله تعالى بالاسلام أهل تلكم البلاد الشقيقة أنحسرت هذه الموسيقى وتجمعت فى تلك الجزيرة ، جزيرة بالى .

ومن الموسيقى نوع ينسب الى بيزنطة عاصمة الدولة الرومية الشرقية القديمة ، ومنها نوع يعرف بالموسيقى التصويرية ، ومنها موسيقانا العربية التى هى مزيج من مختلف الوان الموسيقى تناوله اسلامنا بالصقل والتهذيب والترويض كما تناولوا كذلك من الهندسة والعمارة فجاء كلا الفنين مطابقا لذوقهم وشاع مقترنا بهم حتى عرف بهم وعرفوا به ، اذ كان لهم به جهد واضح وكان لهم فيه أثر بالغ لا يجحده العارفون المنصفون . وهذه الألوان من الموسيقى تصحبها جميعا آلات الطرب من العود والناى والطبلة والقيثارة والقانون وما الى ذلك مما يعرفه اهل هذه الفنون .

وليس يستطيع احد بالغة ما بلغت جراته على الحق وقداسته باليضع موسيقى القرآن الكريم بين هذه الألوان التى ذكرناها فان ذلك ، مما لا يدور به خيال في راس مسلم فضلا عن أن يجرى به قلم على صحائف مجلة . ذلك ان القرآن الكريم له موسيقاه الخاصة به وقد اخذها اسلافنا عن اصحاب رسول الله وتقيد بها الاخلاف حتى يوم الناس هذا وهي ما نعرفه اليوم باسم تجويد القرآن الذي هو علم من علوم الدين ارتضته الامة وتلقته بالقبول حريصة عليه اشد الحرص ثم راحت تعلمه أولادها من بنين وبنات في المكاتب والمساجد سواء في ذلك أهل القرى وأهل المدائن فنبغ منهم في كل قطر نوابغ يتحدث عنهم التاريخ في زهو وفخار .

فاذا أنضم الى أتقان هذا العلم من العلوم الاسلامية الدينية ، جمال الصوت وصدق الاداء والتزام الحدود التى وضعها القراء نقد بلغ القارىء بذلك غاية ما يتطلع اليه من نباهة الذكر ورفعة الشأن عند الله وعند الناس وقد ظفرت مصر العربية المسلمة من هذه المفرة بحظ عظيم ، خاصة

وقد القرات المناس اذا ارادوا الثناء على قارىء بجمال الصوت ودة الضبط وحسن الاداء قالوا: ان قرآنه قرآن طنطاوى نسبة الى طنطا او قرآن الحمدى نسبة الى مسجد سيدى أحمد البدوى رضى الله عنه ، وهم يعنون بذلك أن القارىء قد بلغ الغاية من الاحسان والاتقان وان المستمع قد بلغ أيضا من السعادة والاستمتاع .

وفن التجويد او موسيقى القرآن ، يقوم اول ما يقوم على كون الكلمات القرآنية خفيفة النطق على كون الكلمات القرآنية خفيفة النطق على اللسان جميلة الوقع في الاذان فليس في الكتاب الكريم كلمة بفير هذه الصفة ويجيء من بعد ذلك نظم الكلمات بعضها مع بعض خاضعا لقواعد مرسومة في الفن والمد والادغام والاظهار والقلب وهمس

الحروف وجهرها وتفخيمها وترقيقها والمد الطبيعى والمد المتصل والمد المنفصل والمد المعارض للسكون . فهذه هى القواعد التي تقوم عليها وتتكون بها موسيقى القرآن الكريم .

ويبقى بعد ذلك تلوين الصوت وله صورتان : -

أولاهما: ما أشارت اليه الآية الكريمة: «يا أيها المزمل قم الليل الا قليلا نصفه أو انقص منه قليلا أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا)) . مالترتيل هو التزام التؤدة بغير إسراع في القراءة ، لكي تكون كلمات القرآن واضحة بينة المعالم متناسعة تناسق الاسنان في الثفر النضيد فإن الرتل في اللغة هو حسن تناسق الشيء ـ يقول العربي : ثغر مرتل يعني أن اسنانه حسنة التنضيد مستوية النبات لا يركب بعضها بعضا .

واقرب الامثلة للترتيل الصحيح في عصرنا الحاضر قراءة الاستاذ الشيخ عبد الفتاح الشبعشاعي والاستاذ محمد صديق المنشاوي عليهما رحمة الله . والصورة الثانية لتلوين الصوت : ما اشار اليه الحديث الشريف الدى أخرجه الامام مسلم مى الصحيح من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ليس منا من لم يتغن بالقرآن « يعنى صلوات الله عليه ليس منا من لم يحسن صوته بالقرآن حين يقرأ . فكذلك روى عبد الله بن أبي يزيد قال : مر بنا أبو لبابة فاتبعناه حتى دخل بيته فاذا رجل رث الهيئة فسمعته يقول : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « ليس منا من لم يتغن بالقرآن » . فقلت : يا أبا محمد أرأيت أذا لم يكن حسن الصوت ؟ قال يحسن صوته ما استطاع وكذلك ماروى من أن أبا موسى الاشمعرى رضى الله عنه كان ذات يوم مي المسجد يقرأ القرآن وكان رسول الله يستمع اليه دون أن يعلم أبو موسى باستماع النبى اليه فلما فرغ من قراءته قال له النبي مثنيا على حسن صوته بالقرآن : \_ « لقد اوتيت مزمارا من مزامير آل داود » . فقال أبو موسى او كنت تسمعنى يا رسول الله ؟ والله لو علمت بمكانك منى ، لحبرته لك تحبيرا . يعنى رضى الله عنه لزينته وحسنته ، فان التحبير في لغسة العرب تعنى التزيين والتحسين . واقرب مثال لهذا اللون من القراءة ... في مبلغ علمنا \_ قراءة الاستاذ الشبيخ محمد رفعت رحمه الله مع أمثال له كثير في الاحياء من القراء ذوى الاصوات الحسنة والاداء المضبوط اطال الله بقاءهم نعمة على الاسلام والمسلمين .

تلك هي موسيقي القرآن . ليست الا اتباعا لرسول الله ، ونزولا على حكمه ورضى بقضائه . وليست ابتداعا منحرفا ولا تجديدا هداما . واولئك الذين يحاولون وضع القرآن في لحون تستصحب الآلات الموسيقية من العود والرق والطبلة وما اليها ، انما يعرضون كتاب الله لاشد محنة تمتحن بها المتنا الاسلامية في اقدس شيء لديها واعز عزيز عليها وهو كتاب الله الكريم

الذى هو منبع المكارها وملتقى عواطفها ومستمسك بقائها ونمائها .
ان الدعوة الى تلحين القرآن مصاحبا بآلات اللهو والطرب ، كالدعوة الى كتابته بالأحرف اللاتينية : كلاهما هجوم وقح على قداسة القرآن العظيم لا يشك ذو بصر نى ان من ورائه يدا خبيثة تحركها عداوة متربصة تريد الحاق القرآن الكريم بالاغانى التى تميل مع الهوى بغير حدود ولا قيود فليحذر الذين لا يزالون يصرون على هذه الدعوة الخبيثة وامثالها مما يزلزل قاعدة الاسلام ، ان تصيبهم بما يصرون عليه قارعة او تحل قريبا من دارهم . . .

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

# المرابع المرا

#### د محمد سلام مدكور

الاسلام خاتم الشرائع السماوية وأعمها لشموله لأحكام الدين والدنيا فقد جاء منظما للحياة شاملا لكل نواحيها ، فقد تناول كل ما يتعلق بالعقيدة والاخلاق ومعاملات الناس أفراد وجماعات في السلم والحرب وعلاقاتهم بخالقهم وبأسرهم وببعضهم البعض في مختلف العصور وشتى العلمات وما يتعلق بكل ذلك من القضاء .

واذا كانت العبادات وهى ما كان الغرض الأول منها التقرب الى الله لا تتأثر باختلاف البيئات أو تتابع الأزمان ، فان العادات وهى ما كانت لتنظيم علاقات الافراد والجماعات قد روعى فيها غالبا أعراف الناس ومصالحهم من أجل هذا جاءت أحكامها فى التشريع الاسمسلامى أصولا كلية وقواعد عامة مقرونة بعللها حتى يفهم أن الحكم ينبغى أن يكون مصاحبا لعاته ، فاذا زالت العلة ارتفع الحكم وتبدل بآخر يتناسب مع تغيير وجه المصلحة فى نطاق القواعد العامة للتشريع .

ولذا غان الكثير من هذه الاحكام المعللة والتى لم يرد بها نص خاص يحكمها وانما كانت وليدة استنباط مبنى على عرف سابق ، أو أساسها مراعاة مصلحة . غانها قابلة لأن تتغير تبعا لتخلف العلة وتغير العرف وتبدل وجه الماحة . .

والفقه الاسلامي تتسع احكامه لجميع شئون الحياة وقد حكم فعلا رقعة كبيرة من المعمورة تمتد من الصين شرقا الى المحيط الاطلسي غربا ، واخضعها كلها لاحكامه ، وإذا كان الفقهاء في العصور السابقة لم يعنوا بتقسيم الفقه وتبويبه العناية التي نلاحظها حديثا في فقه القانون فان هذه كانت طبيعة عصرهم ومنهجهم في التقسيم والتبويب في شتى نواحي العلوم والمعرفة . أضف الى ذلك أن القضاء عندهم في صدر الاسلام متحد لم يعرف التخصص الدقيق ، فكان القاضي في الغالب يقضى في كل نزاع يعرض عليه دون أن يكون هناك اختصاص نوعي دقيق كما هو الآن ، فلم يكن التقسيم والتبويب الدقيق لمسائل الفقه ذا أهمية لذلك .

وواقع الامر أن الفقه الاسلامي تناول جميع النواحي التي تناوله القانون سواء أكان ينظم علاقات الأمة الاسلامية بالافراد الاجانب المقيمين فيها أو المتعلملين مع أفرادها وهو ما يسمى حديثا بالقانون الدولي الخاص أم كان ينظم علاقة الأمة الاسلامية بغيرها من الأمم مما يسمى حديثا بالقانون الدولي العام أم كان ينظم العلاقات الداخلية في الأمة عاما كالقانون الدستوري والادارى والمالي والجنائي أم خاصا كالقانون الدني التجاري وما يتعلق بذلك

بن نظم المرافعات .

وهذه الأحكام جاءت في النصوص مجملة حتى يكون لولاة الأمر بواسطة المجتهدين من الفقهاء والخبراء الفنيين الذين يستعين بهم المجتهدون الحق في استنباط الاحكام حسب ما يتفق مع مصالح الناس ويساير زمانهم في نطاق القواعد العامة للشريعة الاسلامية ودون أن يقيدهم في ذلك نص موضوعي خاص ، وانما في ضوء ما أرشدت اليه قواعد الشريعة من أن القصد انما هو تحصيل المصالح وحفظ النظام والحقوق وترقية الحياة . ولذا فان الاحكام لم تأت غالبا في هذا القسم الا بما يشبه القوانين الكلية . يقول الله سبحانه وتعالى : «ولو ردوه الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم )) . واننى سأعرض للقارىء ما يقابل كل فرع من فروع القوانين في النقة الاسلامي .

فهسائل القانون العام ما يتعلق منه بمركز الدولة وكيانها وعلاقاتها بالدول الاخرى وهو ما يقابله القانون الدولى العام تناوله كتاب الله في ساورتي الانفال والتوبة ، كما جاءت السانة بكثير من أحكامه ولنا في المعاهدات التي عقدها الرسول صلى الله عليه وسام وما نص عليه في

عقود الصلح وما أثر عن الصحابة أصل ومرجع .

واذا كانت الأمم قد أجمعت على احترام المعاهدات مان الاسلام أسبق منها في الوفاء بالعهد امتثالا لأمر الله سبحانه في قوله جل شأنه: « وأوفوا يعهد الله اذا عاهدتم) واقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم في معاهداته

التي منها ما احترمها خصومه محامظ عليها ومنها ما نقضها الخصم معاملهم المثل .

ومن قواعد الاسلام أن المعاهدات لا تنقض بجنايات بعض الأفراد من الدولة المعاهدة ، وأذا وأدع المسلمون قوما من المشركين غانه لا يحل لهم أن يخذوا شيئا من أموالهم الا بطيب أنفسهم احتراما للعهد . ففقهاء المسلمين عن قديم تناولوا علاقة الأمة الاسلامية بغيرها في الحرب والسلم وما ينتج عنها ، وعنونوا لذلك في كتب السير والمفسازي وقد برع محمد بن الحسن الشيباني الحنفي في هذا وأخرج كتابين سمى أحدهما السير الكبير وسمى الآخر السير الصغير مما جعل رجال القانون الدولي يعتبرونه أبا لهم والفوا الأخر السيد المعيد خاصة تبحث ما كتبه وقالوا عنه كما في نشرة سكرتارية هذه الجمعية أنه خليق بأن يأخذ مكانه الحق بين رواد القانون الدولي العالمين علم الخرج أيضا الإمام الاوزاعي كتابا في السير ورد عليه وناقشه في وجهة قطر القاضي أبو يوسف الفقيه الحنفي .

اما ما يتعلق بالقانون الدستورى والادارى فان الفقهاء بحثوه تحت السم السياسة الشرعية والأحكام السلطانية والإمامية أو ما يؤدى هذا المعنى وقد أخرج بعضهم فى ذلك كتبا خاصة مثل ابن تيمية فقد أخرج كتابا باسم (السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى والرعية) ومثل ابن القيم ، فقد أخرج كتابه ( الطرق الحكمية فى السياسة الشرعية ) ومثل ابى الحسن البطرى المعروف بالماوردى صاحب كتاب الاحكام السلطانية ، وقد كان الكلام عن الخلافة ورياسة الدولة من صميم المباحث الفقهية .

واما عن القوانين المالية مان الفقهاء بحثوها ضمن أبحاثهم وكتاباتهم الفقهية عن الزكاة والعشور والخراج وعند بيان أحكام الكنوز المدفونة في باطن الارض والركاز التي هي من باطن الارض بحكم الطبيعة بل ومنهم من أفردها بالبحث والكتابة كأبي عبيد القاسم بن سلام في كتابه (الأموال) وكأبي يوسف الفقيه الحنفي في كتابه (الخراج) وكيحيى بن آدم القرشي في كتابه (الخراج) أيضا ، فالناحية المالية والاقتصادية وضعت لها في الاسلام قواعد العدالة الإجتماعية ووضحت فيه معالم الطريق في مدى حرية الاستثمار والتملك .

والعدالة الاجتماعية في نظر الاسلام في واقع الأمر مساواة انسانية ينظر فيها الى تعادل جميع القيم بما فيها القيمة الاقتصادية والتنمية وهي على وجه الدقة تكافؤ في الفرص وترك المواهب بعد ذلك تعمل في الحدود التي لا تتعارض مع الأهداف العليا وهذه مفخرة للاسلام يزهو بها على جميع النظم الاجتماعية .

واما القانون الجنائى فقد تناوله الفقه الاسلامى وجعل الجناية للمنتخط المنائى فقد تناوله الفقه الاسلامى وجعل الجنائم للمنافلة المنافلة على الجريمة والعقوبة والجرائم التى عقوبتها محدودة والجرائم التى تركت فيها تقدير العقوبة لولاة الأمر ومن بعدهم القضاة ، وتناولت

الشريعة الاسلامية حكم العفو عن الجريمة واثر ذلك في سقوط حق المجنى عليه وحق العامة وفي سقوط العقوبة .

وبين أنه لا جريمة ولا عقوبة الا بنص . . وانه لا حكم لأفعال العقلاء قبل ورود النص وذلك أخذا من قوله تعالى : (( وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا )) ولم يجعل الاسلام للنصوص الجنائية أثرا رجعيا الا ما كان تطبيقه في صالح الجاني والا الجرائم الخطيرة التي تمس الأمن العام وذلك على سبيل الاستثناء من قاعدة عدم رجعية القوانين ولم يجعل الاسلام لدم أحد فضلا على دم آخر وانما الناس جميعا سواء أمام القانون الاسلامي . بل اجمع الفقهاء على أن السلطان نفسه ينبغي أن يقتص منه أن تعدى على أحد أفراد رعيته بالقتل العمد العدوان أذ ليس في الاسلام من هو فوق القانون أو من يخضع لرغباته وأهوائه .

والاسلام وان اقر عقوبة القصاص من القاتل العمد العدوان الذى سلب حياة المجنى عنيه بغير حق ويتم اطفاله وروع المجتمع وتحدى شعور الجماعة عانه لم يتفال في ذلك وانما قصر مسئولية الجناية على الجانى وجعلها بقدر جنايته دون معالاة يقول الله: « وأن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ») ومع هذا فقد حبب العفو الى النفوس: « فمن عفا وأصلح فاجره على الله ») .

والاسسلام وان جعل حق العفو لولى الدم مانه لم يقصر حق طلب القصاص عليه كما أنه ليس لولى الدم على الراجح أن يستوفى حق القصاص بنفسه لأن تخليص الناس بعضهم من بعض من وظيفة الحكام .

واذا أخفت الشفقة بعض الناس على السارق اذا أقيم عليه الحد فان الأجدر بهم أن تأخذهم الشفقة بالآمنين الذين روعهم هذا السارق في مأمنهم واعتدى على حرمتهم وعرض حياتهم للخطر اذا ما أحسوا به وقاوموه .

مان الاحصائيات مى بعض البلاد دلت أخيرا على أن القتلى بسسبب السرقة فى العلم الواحد أكثر من سبعين مردا ، هذا بخلاف من يصابون من الفزع بأمراض مستعصية ومضلا عن مقدانهم ما ادخروه وكانوا فى حاجة له لملاج أو طعام أو سداد دين . .

ومع هذا غان الحدود عى الاسلام تدرأ بالشبهات ، أى أن الشك يفسر لصالح المتهم كما أن الاسلام فتح أمام المذنب باب التوبة حتى لا يفقد الأمل عى ثقة المجتمع فيه وأنه يغفر له ذلته ، ولذا غانه شرع العفو عن بعض الجرائم وجعله من حق القاضى أذا رأى فى ذلك علاجا لنفس المجرم وشفاء لما . .

ومن فلك فان الاسكام حث على عدم تعيير المجرم بجريمته حتى لا تصنعرى نفصه طريق الاجرام ، يروى أن رجلا أقيمت عليه عقوبة شرب الخمر فقال له آخر : اخزاك الله .. ففضب النبي عليه السكام وقال : لا تعينوا عليه الشيطان .

وأما القانون الخاص فان حظه في النقه الاسلامي اوفر واوفى وخاصة

غيما يقابل القانون المدنى وما تفرع منه وقانون المرافعات . فقد تناولها الفقهاء بعمق وتفصيل وتأصيل دقيق لمعاملات الناس وصلاتهم المالية وأبانوا الحقوق والاموال وطرق التملك وما يتعلق بذلك من التزامات وضمانات وتكلموا عن الشركات بأنواعها وشروط تكوينها واحكامها بل أفردوا لهاوابا خاصة وتكلموا عن المدين المعسر والمفلس والماطل وتناولوا الشخص من ناحية اهليته وولايته وما يعرض لهذه الاهلية والولاية .

كما تناول الفقة الاسلامي التضمين وهو ما يقابل في الاصلاح القانوني المسئولية المدنية كما تناول المسئولية عن فعل الغير ما دام في رعايته وتحت

يده مما يعرف حديثا باسم مسئولية المتبوع .

كما افردوا للقضاء والدعوى والشهادة ابوابا خاصة بينوا فيها نظام التقاضى والحدود التى لا يتعداها القاضى ولا المتقاضى ونظموا الاجراءات القضائية ووضعوا قواعد الدعاوى وبينوا طرق الاثبات وطرق الطعن فى الأحكام الى غير ذلك مما هو مبين تفصيلا فى كتب القضاء والدعوى والبينات .

اما الأحكام التى تخضع لها معاملات المسلمين مع غيرهم من المواطنين من أهل الديانات السماوية الأخرى ومن الأجانب المقيمين اقامة مؤقتة بعقد أمان ومن الاعداء الذين بيننا وبين بلادهم حرب وعداء ولم تكن بيننا وبينهم معاهدات أمن وصداقة . كل هذا تكلم عنه الفقهاء وقالوا إن غير المسلمين من المواطنين ممن ذكرنا لهم ما لنا وعليهم ما علينا الا في أمور دينهم فقد أمرنا أن نتركهم وما يدينون .

وهكذا في الغالب بالنسبة للمستأمنين من الأجانب غير المسلمين الذين دخلوا في بلدنا بعقد أمان . أما الحربي فقد عرف الفقهاء قاعدة المعساملة بالمثل ، ومن البين أن دار الاسلام وطن لكل مسلم مهما اختلفت جنسيته .

فالفقه الاسلامى بمصادره المرنة التى منها مراعاة المصالح التى لم يعارضها نص والتى منها أعراف الناس كذلك وضع لكل ناحية من حياة البشر وتصرفاتهم أصلا يتبع وقاعدة يقاس عليها لذا فانه يساير الزمان ويصلح لكل مكان . بل نجد البلاد المتحضرة أخذت ببعض نظريات الفقه الاسلامى القانونية وعدلت عن ما كانت عليه من قبل .

ومن ذلك نظرية التعسف في استعمال الحق ، فقد كانت القوانين قديما والى عهد قريب تتجه الى أن الحقوق طبيعية ثم اتجهت وجهة الفقه الاسلامي في انها منحت له غاية الأمر أنهم يقولون أنها منح قانونية منحها اياهم القانون وهي في الفقه الاسلامي منح الهية منحها اياهم الله ومن ذلك عدول كثير من القوانين عن الأخذ بالقانون الروماني والزام الوارث بما على المورث من دين ، وجنوحها تجاه الفقه الاسلامي من أن الوارث خليفة المورث في نطاق تركته .

وقد راعى الفقه الأسلامي مصالح الناس ، ولما كانت الصالح متفايرة والعادات في بعض البلاد متباينة نجد بعض احكام المعاملات التي لم يحكمها

نص معين تتأثر بذلك فتبدل تبعا لتبدل المطحة ، ولذا فان الامام الشافعي قد تأثر في الأحكام الخاصة بالمعاملات بالبيئة ولما انتقل الى اقاليم مختلفة متباعدة غير الكثير من هذه الأحكام ، وهذا ابو يوسف الفقيه الحنفي الدي تولى رئاسة القضاء في عصر هارون نجده عدل في الخراج الواجب على الارض الضرائب عماكان عليه مقداره أيام عمر بن الخطاب ، وقد كان ابو حنيفة واصحابه يمنعون اعطاء اجر على تعليم القرآن وعلوم الدين لأن العطايا كانت تبذل لهم من الدولة فلما انقطعت هذه العطلال اباح ذلك المتأخرون من فقهاء المذهب بل ذهب أبو يوسف الفقيه الحنفي الى أن الاحكام التي وردبها نص اذا كانت قد بنيت على عرف الناس وقت ورود النص ثم تغير هذا العرف الى شيء آخر فانه يرى ابتناء الحكم على العرف الطارىء .

وهذا عمر بن عبد العزيز يرفض قبول الهدية مع أنه روى أن الحاكم في زمن الرسول كان يقبلها ويعلل رضي الله عنه لذلك فيقول: إن الهدية كانت

نى زمن الرسول هدية واليوم رشوة .

ويتول القرافى الفقيه المالكى : إن كل ما هو فى الشريعة يتبع العوائد يتفير الحكم فيه عند تغير العادة المتجددة من اجل هذا نجد القرآن وهو المصدر الأول للتشريع لم يتناول بالتفصيل احكام المعاملات المالية وأحكام الجنايات وما يتعلق بالقضاء وعلاقات الدولة الاسلامية بغيرها فى السلم والحرب وما شابه ذلك مما يتغير بتطور البيئة وانما دل عليها بوجه عام حتى يكون ولاة الأمر فى كل عصر فى سعة من أن يفصلوا قوانينهم حسب المسالح وفى حدود أسس القرآن .

ومن هذا العرض السريع يرى القارىء ان التشريع الاسلامى بمصادره المرنة صالح لتنظيم المجتمعات فى كل عصر ، وتتسع قواعده لكل جديد يعود على المجتمع بالنفع والخير ما دام لا يتعارض مع النصوص الاصلية ، فشريعتنا تقدمية لا تقف فى سبيل اسعاد المجتمع بحال وهذا ما شهد به كبار الخبراء فى الادارة العليا بالولايات المتحدة فى تقرير لهم جاء فيه : أن الثقافة الاسلامية تشجع الانسان على استخدام عقله فى تقدير مقتضيات العالم الحديث .

ويجب أن نعلم أن كل شريعة تكون حيويتها وازدهارها بمقدار ما يكون لها من سلطان . ومتى ضعف هذا السلطان ضعفت الحيوية حتما .

واذا كانت الدساتير في أغلب البلاد الاسلامية نصت على ان الشريعة مصدر أساسى للقوانين فانه ينبغى أن يكون لذلك مظهر في السلسلوك والتنفيذ .

واذا خلصت النية وصدق العزم امكن بكل يسر وسهولة أن نحتكم في جميع تصرفاتنا وعلاقاتنا الى الفقه الاسلامى بمجموع مذاهبه ونكون دولة مقدمة قوية تأخذ بأسباب الرقى والصلاح في ضوء قواعد الاسلام وتوجيهاته الخلقية السلمامية . . وفق الله امتنا وقادتنا الى ما فيه الخير لنا وربطنا بالاسلام ربطا قويا .

## 2.5) **41 a 1 a**

#### الأدب مع الرسول

#### لا نزل قول الله تعالى :

( يا ايها النين آمنوا لا ترفعوا اصواتكم فوق صوت النبى ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط اعجالكم وانتم لا تشعرون ) .

اغلق ((ثابت بن قيس)) عليه داره ، وطفق يبكى ، وافتقده الرسول فسال عنه ، ثم ارسل من يدعوه ، وجاء ثابت ، وسال الله صلى الله عليه وسلم عن سبب غياب فاحابه :

انى امرؤ جهير الصوت ، وقد كنت ارفع صوتى فوق صوتك يا رسول الله واذن فقد حبط عملى ، وانا من أهلل النار .

واجابه الرسول عليه الصلاة والسلام :

انك لست منهم ، بل تعيش حميدا ، وتقتل شهيدا ، ويدخلك الله الحنة ،

وقد استشهد في موقعة اليمامة رضي الله عنه وأرضاه .

#### أبسو الدرداء

مر « أبو الدرداء » يوما على رجل قد اصاب ذنبا ، والناس يسبونه ، فنهاهم وقال : أرأيتم لو وجدتموه في حفرة . . الم تكونوا مخرجيه منها . . قالوا : بلى . . قال : فلا تسبوه اذن ، واحمدوا الله الذي عافاكم . . قالوا فلا تبغضه . . ؟ قال : أنما أبغض عمله ، فاذا تركه فانه أخي .

#### دكسوة سمد

سمع سعد بن أبى وقاص رجسالا يسب عليا وطلحة والزبير ، فنهاه ، فلم ينته ، فقال له : اذن أدعو عليك ، فقال الرجل : أراك تهددنى كأنسك نبى ٠٠!!

فانصرف سعد وتوضيا وصيلى ركعتين ، ثم رفع يديه وقال : ان كنت تعلم ان هذا الرجل قد سب اقواما سبقت لهم منك الحسنى ، وانه قيد اسخطك سبه اياهم ، فاجعله آيية وعيرة .

فلم يمض غيسر وقت قصير حتى خرجت من احدى الدور ناقة لا يردها شيء حتى دخلت في زحام الناس ، كانها تبحث عن شيء ، ثم اقتحمت الرجل فاخذته بين قو ائمها ، وما زالت تخبطه حتى مات ،

# أنسو هريسوة

اسمه فى الجاهلية (عبد شمس) ولما أسلم سماه الرسسول (عبد الرحمن) وكان عطوفا على الحيوان ، وله هرة يطعمها وينظفها ويؤويها ويحملها وكانت تلازمه كظله ولهذا دعى أبا هريرة .

عرض علیه امیر المؤمنین عمر بن الخطاب الولایة ، فأباها واعتذر عنها قال له عمر : ولماذا ؟ قال : لا حتى لا یشتم عرضی ویؤخسذ مالی ویضرب ظهری واخاف أن اقضی بفیر علم ، واقول بغیر حلم .

وعن ثمان وسبعين سنة مات في العام التاسع والخمسين للهجرة وبين ساكنى البقيع الأبرار رقد جثمانه الى يوم الدين .

# طلعة الغير

طلحة بن عبد الله من أصحاب رسول الله ، وكان أكثر المسلمين ثراء وأنماهم ثروة ، وكانت ثروته كلها في سبيل الله ، كان ينفق منها بغير حساب ، وكان الله ينميها له يفير حساب ولقبه رسول الله صلى الله عليه وسلم ب ( طلحة الخير ) و ( طلحة الفياض ) ودتت زوجته ( سعدى بنت عوف )) فقالت :

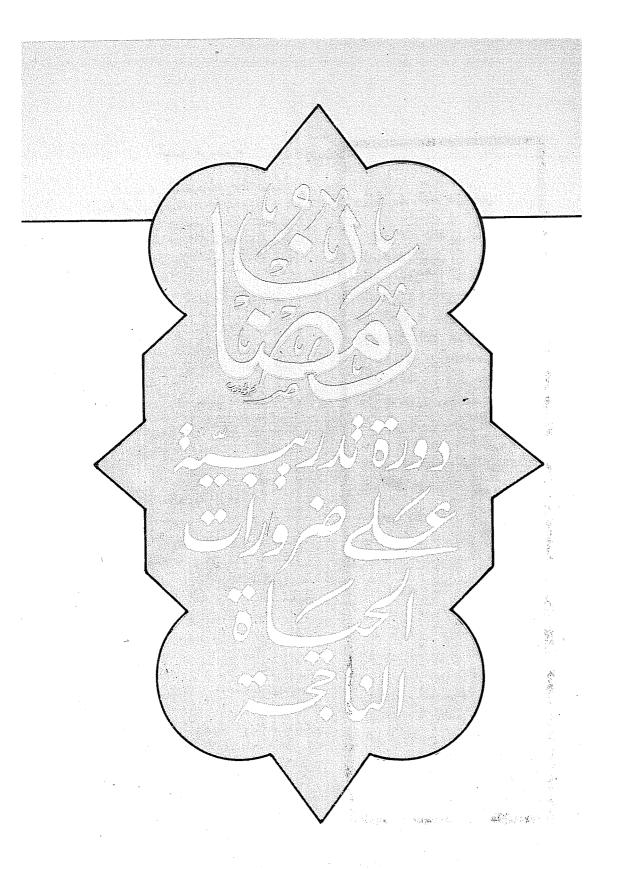
دخلت على طلحة يوما فرايته مهموما ، فسالته : ما شانه ؟ فقال : المال الذي عندى قد كثر حتى اهمنى واكربنى ، وقلت له : ما عليك اقسمه فقام ودعا الناس واخذ يقسمه بينهم حتى ما بقى منه درهم .

# رؤيا عبد الله بن عمر

قال عبد الله بن عمر رایت علی عهد رسول الله صلی الله علیه وسلم کأن بیدی قطعة استبرق ، وکاننی لا أرید مکانا ورایت کان اثنین آتیانی ، وأرادا أن یذهبا بی الی النار ، فتلقاهما ملك ، فقال : لا ترع ، فخلیا عنی ، فقصت حفصة \_ أختی وسلم رؤیای ، فقال : نعم وسلم رؤیای ، فقال : نعم الرجل عبد الله ، لو کان یصلی الرجل عبد الله ، لو کان یصلی من اللیل فیکثر ،

ومن ذلك اليوم الى أن لقى ربه لم يدع عبد الله قيام الليل في حله ولا في ترحاله •

واهداه يوما مسديق وعاء مملوءا ، وساله ابن عمر : ما هذا ؟ قال : دواء عظيم جئتك به من العراق ، قال : وماذا يهضم يطيب هذا الدواء ؟ قال : يهضم الطعام ، فابتسم ابن عمر وقال انى لم اشبع من طعام قط منذ اربعين عاما ،



يمسد المسؤولون في السدول المتقدمة المتحضرة الى عقد دورات تدرسة لحماعات كبيرة من المواطنين الذين يعنون بالقيام بمتطلبات المجتمع الذي يعيشون فيه من زراعة وصناعة وتربية وتعليم وحفظ أمن وغيرها ، وذلك بين حين وآخسر من السزمن لضمان متابعة هذه الجماعات ما استجد من نظريات العلم وسا استحدث من الوسائل الفنيسة التي تمكنهم من أداء خدماتهم والقيام بواجباتهم على وجه أمثل وبوقت أقصر وحهد أقل ، ولئلا تذهب تلك الحهود العلمية الكبيرة التي يبنلها العلماء والمخترعون في شتى مناحي متطلبات الحياة هدرا ، فتكون حبرا على ورق وجهودا ضائعة في الهواء كما هو الحال في بعض البلدان المتخلفة حيث تضيع فيها الجهود العلمية الكبيرة التي كان يمكن أن تستفل ويستفاد منها فائدة كبيرة • فتعقد هذه الدول المتقدمة دورات تدريبية للمدرسين في فصل الصيف وفى اوقات الاجازات الطويلة يطلعون من خلالها على أحدث الطرق التعليمية التي ظهرت ، وأحدث وسائل الايضاح التي ابتكرت ، كما يطلعون على ما استجد من نظريات العلم المتعلقة باختصاصهم فيستفيدون من هذا كله في مجال عملهم ويكون مردود

انتاجهم اكبر ، وجهدهم الذي يصرفونه في هدا السبيل أقل ، وبالتالى مقدار مساهمتهم في بناء المجتمع الذي يعيشون فيه أعلى وأجدى وأوسع .

وقد نهجت هذا النهج في ميدان التحديس بعض الحدول المتخلفة ( النامية ) أيضا فبدات تعقد دورات تربوية في فصل الصيف للمدرسين الذين لا يحملون مؤهلات تربوية وأثبت ذلك نجاحا وفائدة ملموسة أساد بها كثير من المعنيين في أمور التربية في هذه الدول •

التربيه في هذه الدول .

كما تلجأ الدول المتحضرة أيضا الىعقد دورات للعمال في شتى الاختصاصات يطلعون من خالالها على أحدث الطرق التي يمكن لهم أن يستفيدوا من خلال هذه الدورات ببعض المتع النفسية والجسمية وفقا لبرنامج يعد خصيصا لهذه الدورات ، وبذلك يتوفر لها وأساليب حديثة في العمل مفيدة ، وأساليب حديثة في العمل مفيدة ، ونفسيات وأجسام قوية قادرة على متابعة العمل بهمة ونشاط تزول معه متابعة العمل المفي المضني الذي لا بد وأن يكون نال من هممهم واحسامهم .

كما يعمد المسؤولون في تلك الدول الى عقد دورات تدريبية لأفراد القوات السطحة الذين انتهت خدمتهسم الازامية ، إذ تستدعيهم بين الحين والآخر التاكد مناستدامة استعدادهم المدمة بلادهم ولاطلاعهم على مساستجد الديها من اسطحة جديدة واساليب قتال حديثة ، بل ان هذه الدورات لا تقتصر عطى من أنهوا خدمتهم الالزامية فقط ولكنها تتعداهم الى الأفراد العاملين الذين دربوا على أسس قديمة واسلحة توفر للجيش أفضل واحدث واجدى منها .

ومثل هـذا يحـدث للمسوظفين والفلاحين ، بل وللقضاة والمحامين وجميع أفراد الشـعب العاملين في مختلف حقول الخدمات الاجتماعية ، ويعتبر بعض العلماء أن عقـد هذه الدورات والتنبه لها من معطيات الحضارة الحديثة ، ومن ابتكار الدول المتقدمة المتحضرة مما لم تعرفه دولة متخلفة ، ولم تات به حضارة متقدمة على حضارتهم ،

لكن هذا القول من العلماء ( في نظرى ) غرور وجهل بالتاريخ وتطرف ذلك أن الشريعة الاسلامية التي جاءت بمنهج كامل للحياة ، وبنظام تام متكامل لكل متطلباتها أوضحت معالم هذا الاتجاه الذي يزعم البعض أنه هديد لم تسبق الدول المتقدمة الى مثله .

فهذا رمضان فرض الله تعالى صيامه على المسلمين المكلفين في كل علم ، ومعلوم لدى جميع الناس على اختالف أديانهم أن ذلك لم يكن إلا لمسلحة الصائمين انفسسهم فقط الأن الله هو الغنى المطاق سبحانه وتعالى .

وما رمضان فى حقيقته إلا دورة تدريبية للمؤمن ، ولكن لا على فن التدريس لأنه ليس خاصا بالدرسين، ولا على فنون القتال لأنه ليس خاصا بالجنود وأفراد القوات المسلحة ،

ولا على أساليب الزراعة والصناعة والتجسارة ٠٠ لأنسه ليس خاصسا بالصناع والتجار والزراع ٠٠

ولكنه دورة تدريبية على متطابات الحياة الفسرورية علمسة ، تلك المتطلبات التي يحتاجها التاجر ضمن متجره وخارجه ولا غنى له عنها ، ويحتاجها المدرس عند قيامه بواجبه التدريسي وقبله وبعده ، ويحتساجها الصانع والفلاح والجندي ، م في اثناء عملهم وقبله وبعده على حد سواء ، هو دورة تدريبية للانسان بموجب صفته الانسانيسة على ما تتطلب ومتعاجه هذه الصفة من اعمال وعلوم ومتطلبات كثيرة ،

وقد أقام الله سبحانه هذه الدورة ونظـم لها من البرامج ما يجعلها تستوفى كل حاجات الانسـان فى الحياة لا تنقص منها واحدة وبايسر الطرق المكنة واقلها كلفة مما يجعلها مفتوحة أمام حميع الناس على حـد سواء الفنى منهم والفقير ، والنسيب والحقير . . .

ففي الصوم تدريب على الصبر ، وما أهوج الانسان الى الصبر في حياته ، الصبر على طلب الرزق من طريقه الحلال رغم صعوبته وقسوته وتوفره من طرق أخرى ملتوية سهلة في كثير من الأهيان 6 والصبر على تحمل أذى الجار والصديق مع تيسر صده ومعاقبته والانتقام منه في أحيان كثيرة ، والصبر في احتمال صدمات الحياة ومصائبها دون أن تخور الهمة أو تني الفزيمــة ٥٠ وأي شيء غير الصوم يصلح مدربا على الصبر على مشاق الحياة وهمومها ومعضلاتها ك فان الانسان اذا صبر علىترك طعامه وشرابه طوال يوم قد يمتد الى خمس عشرة ساعة أوأكثر أحيانا رغم توفره بين يديه ونظره اليه فهسو على ترك أذى الجار عند قدرته عليه أصبر 6

وعلى تحمل أذى المسديق وفسى
الصمود عند سماع نبا مفجع أصبر
التاكيد ، لأن شهوة البطن من أشد
الشهوات الانسانية قوة وعنادا أذا
ما استثيرت أو هيجت وفي مضمون
هذا المعنى قال النبي لله على الله
عليه وسلم: (( فاذا كان يوم مسوم
الحسدكم فلا يرفث ولا يصخب ، فان
سابه أحد أو قاتله فليقل أني صائم ))
( متفق عليه ) .

وفى الصوم تدريب على اتباع النظام ، حيث أن على المسلم أن يبداه في لحظة معينة من اليوم هي طلوع الفجر الصادق ، ولا يجوز له أن يؤخره عنها ثانية واحدة كما يجدر به الا يبدأ قبلها دفعا المشقة الزائدة عن نفسه ، كما أن عليه أن يفطر في الشمس ولا يجوز أن يفطر قبلها ولو الشمس ولا يجوز أن يفطر قبلها ولو بثانية واحدة أيضا ، ويجدر به أن لا يؤخر الافطار عنها أيضا على وجه نفسه .

هذا النظام ما أهوجنا اليه في خياتنا ، في طعامنا أمنا من التخمة ، وفي نومنا توفيرا لصحتنا ، وفي مواعيدنا مع الآخرين وفاء بحق الانسانية والصدق علينا ، وفي دراستنا ورياضة جسمنا والترفيه عن نفوسنا ، وأي شيء أفضل من للنظام ، فأن من يلتزم بأتمام الصوم الى غروب الشهس ويمتنع عن الطعام والشراب رغم حاجته اليه المحتى لحظة معينة من اليوم لا يتقدمها بأنية واحدة هو على الالتزام بوفاء المواعيد ، وقدر دون شك ،

وفى الصوم أيضاً تهذيب للضمير وتربية للعواطف الانسانية النبيلة وترويض لمكارم الأخسلاق وتصسفية للنفس وتصعيد للميول • إذ بالصوم تضعف الحيوانية في الانسان وتتالق

الانسانية فيه ، فيتغلب العقل عسلي الشهوات ويمسك بزمامها ويسيرها وفقا لتطلباته الخيرة ، وهذه الحالة لا يشعر بها ويدركها على حقيقتها الا من مارس الصوم فعلا ، إذ هي حالة تعرف بالحس أكثر مما تدرك بالعقل ، فالطعسام الكثير والرفاه الزائد يطلق للشهوات الحيوانية في الانسان العنان مما يجعل من الصعب على العقل بعدذلك قيادتها والتحكم في خط سيرها • وقد أثنار الى هذا المفنى سيد الحكماء محمد رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ فقال مخاطبا الشباب: (( يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء )) ( متفق عليه ) • وهذا المنى الذي أشار اليه النبي ــ صلى الله عليه وسلم ـ أمر مشاهد ملموس ، ففي رمضأن وهده يشسعر الأغنياء بالم جوع الفقراء ذلك أن هسذا الألم لا يعرف بالوصف ولكنه يعرف بالمارسة وأنى لهــؤلاء الأغنيـاء المترفين أن يجوعسوا مع قدرتهم وتمكنهسم من الطعسام والشراب طيسلة العام لولا رمضان ، فاذا شعروا بذلك انطلقت. أيديهم بالمعونة لهؤلاء الفقراء انطلاقا عفويا نابعا من أحاسيس النفس 6 غير مفروض عليهم بقانون أو سلطة **فارجيــة ، وما أحوجنا الى هـــذا** الاحساس وهذا العطاء العفوى في کل زمان ومکان ۰

كما نحد النحرفين عن حادة الصواب ، الغائصين في الموبقات يرجعون الى ربهم في هذا الشهر الكريم ، ويتوبون الى بارئهم توبة نابعة من ضمير رباه الصوم ، واحساس ارهفه الجوع في سبيل الله تعالى ، فكم من شارب للخمرة هجرها في رمضان ومن مرتكب للزنا اعتزله في رمضان ولم يعد اليه ،

ومن تارك للصللة عاد اليها في رمضان ، وقاطع للرحم وصلها في رمضان . •

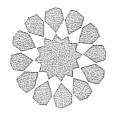
وفي الصوم دروس في التربيــة الصحية لا يستطيع غيره تاديتها 6 فان أجهزة الجسم كلها وبخاصة جهاز الهضم تعمل في البدن طيلة السسنة ليل نهار ، لا تهدأ ولا تسكن عن الحركة ساعة واحدة ، وهذا العمل المتواصل الدائب مجهد لها بطبيعــة الحال تحتاج معه الى فترة من الراحة تتمكن بها من متابعة الطريق الطويلة المتدة على طول عمر هذا الانسان 6 وأى طريق يؤمن لها الراحة التي تنشدها غير الصوم ، حيث ترتاح فيه المصدة والامعاء طيلة النهار على امتداد شهر كامل راحة تامة يستحيل أن تتوفر لها بغير الصوم ، وبراحــة المعدة وما يلحق بها من أجهزة البدن ترتاح الاجهسزة كلها كجهاز الدورة الدموية ، والجهاز العصبي ٥٠ نظرا لارتباط هذه الاجهزة ببعضها ارتباطا عضويا وثيقا ٠

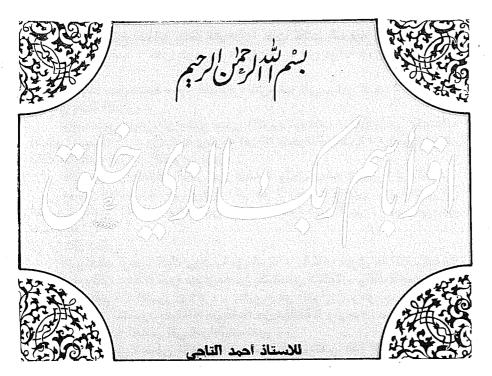
وقد عرف الطب الحديث الصوم علاجها ووقايه لكثير من الأمراض المستعصية ، بل قرر كثير من الاطباء أن الصوم هو الدواء الوحيد لبعض الأمراض منها أمراض القرح المعدية وغيرها .

وليس كثيرا على البدن أن يرتاح شهرا كل عام من عناء مستمر يقوم به طيلة العام ، فهؤلاء الموظفون في شتى أنحاء العالم يمنحون اجازة شهر

كل عام للترويح عن نفوسهم والتخلص من آثار العناء الذي يقومون به في عامهم 6 وليتمكنوا من استقبال عملهم من جدید بجد ونشاط ، وهــؤلاء الطلاب في كل بقاع الدنيا يتوقفون عن الدراسة مدة تزيد على الشهر كل عام طلبا للراحـة والاستجمام 6 وكذلك الحال في القضاة والأطبساء والصيادلة والعمال وغيرهم ٥٠ وهم يقومون بأعمال أقل من الاعمال التي تقوم بها أجهزتهم الداخلية ، حيث أن هذه الأجهزة تعمل في اليوم الواحد أربعا وعشرين ساعة وهم لا يعملون أكثر من ست سساعات أو تسسم ساعات على الأكثر ، هذا بالاضافة الى أن عملهم هــذا ما هو الا عمل وارهاق للاجهسزة الجسمية التي يتألف منها البدن بطبيعة الحال •

وفى الصوم دروس كثيرة أخرى يضيق المجال عن تعدادها في هذا المقال ، ويكفينا تنويهـا بفوائده وضرورته أن نعلم أن الصوم كأن شرعة الله لكل عباده مذ خلق آدم حتى بعثة محمد ـ صلى الله عليه وسلم ــ وهو شرعة باقية الى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، ونلك مصداقا لقوله تعالى في كتابه الكريم: ( یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصـــيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون )) ( البقرة ١٨٣ ) وقول الذبي \_ صلى الله عليه وسلم ( كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وانا احـــزي به )) ( متفق عليه ) ٠





كان محمد معرومًا بين قومه وبين الناس أنه لا يقسرا ولا يكتب كمعظم القرشيين . ولم يؤثر عنه أنه ادعى في قومه الحكمة أو الشعر أو العرافة أو شيئًا من هذا القبيل . حتى بلغ سن الأربعين . فإذا هو يفاجأ ـ وهو في غار حراء يتحنث ـ (1) بشخص يهبط من السماء ، ويقول له : أقرا .

هذه أول كلمة قالها جبريل للنبى (صلى الله عليه وسلم ) حينها ضمه الى صدره على جبل حراء ، والذى يستطيع القراءة هو الذى تعلم الكتابة . والنبى (صلى الله عليه وسلم ) كما قدمنا لم يكتب ، ولم يقرا .

((وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك)) ( العنكبوت ١٨) ) . لذلك استغرب النبى ( صلى الله عليه وسلم ) أن يؤمر بالقراءة ، وهو لا يستطيعها .

ولكن جبريل كرر الأمر عليه ثلاثا . ثم قال له :

اقرأ باسم ربك الذي خلق • خلق الأنسان من علق • • )) •

معملية القراءة كانت للنبى ( صلّى الله عليه وسلّم ) يومئذ عملية خلق جديدة ، تشبه عملية خلق الانسان من علق . والذى استطاع خلق الانسان يستطيع خلق القراءة فيه بدون ان يتعلمها كالناس .

ولو كان عمل النبى (صلّى الله عليه وسلم) حفظ ما يلقى عليه جبريل ثم ترديده من بعده ، لما خاطبه بلفظ اقرأ . ولكان أولى بأن يخاطبه بلفظ «اسمع» أو « احفظ » . أو « قل » . أو ما أشبه ذلك .

<sup>(</sup>۱) يتمبــد .

ولكنه افتتح خطابه بلفظ القراءة ، حيث كانت العملية عملية خسلق وتصنيع في القلب . حتى يقوم بها ، ويؤديها . فان قراءة الذي لا يكتب غير قراءتنا .

فأعيننا نحن تلتقط صور المقروء ، فترسلها الى مراكز الفكر ، فيتحسرك اللسان بلفظ المقروء .

ويستطيع الوحى ان يطبع صور القروء فى قلب نبينا (صلى الله عليه وسلم) فيحسه الرسول بقلبه ويدركه ادراكا صحيحا واضحا ، ويتحرك لسانه بتلك الالفاظ والصور المطبوعة فيقرأ .

فالوحى عزل جهاز البصر عن عمله ، واحل محله البصيرة او القلب . فصار القلب يتحسس ويقرأ ، ثم هو لا يخطىء كالعين . فما نقش فى القلب لا يعتريه الخطأ ، وقد يكون منقوشا بأحرف من النور ، فهو يضىء فى نفسه ابدا .

قال تعالى:

( وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ، ولكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا ، وانك لتهدى اللي صراط مستقيم )) ( الشورى ٥٢ ) . فالروح هو القرآن ، وهو نور يهدى الله به نبيه ، وهو المصود بقوله (( من نشاء من عبادنا )) ، ونبيه ( صلى الله عليه وسلم ) يهدى به الناس الى صراط مستقيم . .

ثم إن النبى (صلّى الله عليه وسلم) الذى نقش هذا النور فى قلبه لا يعتريه النسيان كما يعترى كافة الناس . قال تعالى : ( سنقرئك فلا تنسى ))

( الاعلى ٦ ) . أي لا يجوز عليك النسيان أبدا .

وما دام الأمر كذلك . فهو يقول له : (( لا تحرك به لسانك لتعجل به ه ان علينا جمعه وقرآنه )) • أى لا تتعجل جفظه بتحريك لسانك به . فالله قد تكفل لك بذلك . لذلك اتبع بقوله : (( فاذا قرأناه فاتبع قرآنه )) ( القيامة ١٨ ) • ومعنى قراناه : جمعناه في قلبك وطبعناه . فاتبع قرآنه : اى اقرا ما طبعناه فيك . فالعملية قد تكفل بها المولى عز وجل ، وتكفل بصيانتها من الخطأ واللبس على توالى الزمن . فلا تلتبس آية بآية ، وكثير منها المتشابهات لفظا ومعنى . ولا يختلط لفظ بلفظ . لانها كاشرطة مسجلة من النور مطبوعة في قلب منير .

مسبب سير. قال تعالى: ((إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون )) • (الحجر ٩) • اى لحافظونه في قلب الرسول الأمين ، لا يفلت منه حرف ولا آية •

وما دام الله قد تكفل بحفظ كتابه فى قلب نبيه حق له أن يخلق قلب نبيه خلقا جديدًا ، يختلف عن قلوب الناس حتى لا ينسى ، وقد فعل ،

فإذا ما تم نزول القرآن عليه رتبه في قلبه آية بعد آية ، وسورة بعد سورة ، فيقدم الله ما شاء من الآيات ويؤخر ما شاء ، حتى يحكم الله آياته في تلك السور . ثم يطبع ذلك في قلب نبيه ، ويثبت فيه السور والآيات كما يشاء الخالق لا كما يشاء الناس .

( وإذا بدلنا آیة مکان آیة والله أعلم بما ینزل ، قالوا : إنما أنت مفتر بل أكثرهم لا يعلمون ، قل نزله روح القدس من ربك بالحق ، ، ) ( النحسل بل ١٠٢ ، ١٠١ ) .

وحين أتم الله كتابه على رسوله أنزل عليه (( اليوم أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم نعمتي ، ورضيت لكم الاسلام دينا ) (المائدة ٣ ) .

فكان ذلك خاتمة لقوله تعالى : (( اقرآ باسم ربك الذي خلق ٠٠ )) • اى اقرا بأمره وقدرته ، فهو الذي خلق مسذا الخلق فيك (( إنها أمره إذا أراد شيئا أن يقول لله كن فيكون )) ( يس ٨٢ ) .

يقولها بالأمر فيستجيبه له كل شيء . فالأمر أمر تكوين .

قاله النبي الأمي اقرأ . وظن محمد انه لا يستطيع أن يفعل . ولكن قلبه استجاب للحق جل وعلا فقرأ .

وكانت تلك معجزة كبرى وقف الناس حيالها مدهوشين . سائلين انفسهم كيف يجمع محمد (صلى الله عليه وسلم) القرآن كله في قلبه . ثم لا يلتبس عليه شيء من آياته ، وإن أحدنا ليحفظ منه السورة والسورتين ، فيختلط عليه لفظ طفظ ، وآية بآية . ؟!

ومرت الألوف من السنين ٤ وراينا قوما يقرعون لا بأعينهم ولكن بما تلمسه الصابعهم من إثبارات وعلامات . وراينا هؤلاء يتعلمون ويتخرجون في الجامعات ويشاركون في الطوم ومعارف أقوامهم ٤ ولم يعقهم عن ذلك عجز أبصارهم . فهم يقرعون لا يحفظون ما يلقي عليهم ٤ ويرددون ما قيل لهم .

مؤلاء يتلبسون بأنابلهم ما كتب لهم ، وتقول الأحدهم : اقرأ . فيقرأ . وشتأن ما بين قدرة الانسان الذي علمهم ودريهم على القراءة ، وقدرة الذي احسن كل ثنيء خلقه .

هؤلاء دريوا أليالهم فقرات \_ والله سبحانه صنع في قلب نبيه صنعا نقرا .

وهؤلاء قد يضاؤن إذا قرءوا ويخطئون . وليس كذلك النبى (صلى الله عليه وسلم) .

غالله ((علم الإنسان ما لم يعلم)) ( العلق o ) .

قال تعالى : (( وعلمك ما لم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيما )) . ( النساء ١١٣ ) .

فالله سبحانه علم البشر بالقلم . وعلم نبيه بما صنع في قلبه . وكان قطيمه له أتم وأوفى .

وكان قلب الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو محل الأنوار الربانية ، التى جعلت من النبي المسلم الله عليه وسلم) إنسانا قريبا من السماء ، بعيدا عن الأرض . . يصلح أن يلقى قيه الروح الأمين ما شاء من آيات الله . فيلتقى فيه العالم الارضى . ويصلح أن تتراءى فيه مشاهد من المسلا الأعلى . فيتحدث عنها الرسول ، وكأنها أمام عينه ، فيرى ما لا يراه الناس ، ويسمع ما لا يسمعون .

( قل هو نبا عظيم ، انتم عنه معرضون ، ما كان لى علم باللا الاعلى إذ يختصمون ، إن يوهى الى الا انما انا نذير مبين ؟ ، (ص ١٧ ــ ٧٠) . إذ يختصمون ، إن يوهى الى الا انما انا نذير مبين ؟ ، (ص ١٧ ــ ٧٠) .

ويصلح لأن يسبح في الأفق الأعلى مع جبريل عليه السلام ، فيرى عوالم من ملكوت الله في السموات العلى ليلة الإسراء والمعراج . لم يرها الناس . ولم يسمعوا بها . ويحدثهم عنها حديثا صادقا ، فقد رأى بفؤاده الذي فطره له ربه و ((ما كذب الفؤاد ما رأى)) . (النجم ١١) .

ولو أن قلبا غير قلبه لم تجر فيه عملية الخلق ، وشاهد ما شاهده قلب الرسول لصعق من هـول ما رأى ، ولكن الله سبحانه (( يزيد في الخلق ما يشاء)) ( فاطر : ( ) .

يقول ابن عباس رضى الله عنهما في تفسير آيات النور:

( ألله نُور السموات والارض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصبـــاح ، الصباح في زجاجة ، الزجاجة كانها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسه نار ، نور على نــور ، يهدى يالله لنوره من يشاء ، ، ) ( النور ٣٥ ) .

يقول : مثل نوره . اى مثل نبيه (صلى الله عليه وسلم) فالنبى (صلى الله عليه وسلم) فالنبى (صلى الله عليه وسلم) قد اكتملت فيه الهداية فهو نور الله . ثم يقول : والمشكاة مثل لذات الرسول البشرية ، وهيكله الجسمانى الذى يشبه هياكل النساس . والمصباح مثل لفؤاده اللطيف ، وما فيه من نور الهداية والطاعة . والشجرة المباركة مثل لنفس محمد وروحه ، فهى تمد المصباح بزيت وضاء لا ينتهى ، وقد بلغت من الصفاء والطهارة ما كادت تنقدح منها أنوار الهداية من نفسها ، وذلك قبل أن يبعث رسولا . فلما وصلتها الهداية ومستها أنوار الله فصار نبيا ، كان نورا على نور .

ويقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) « الا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله . وإذا فسدت فسد الجسد كله . الا وهي القلب » . .

لذلك كان قلب نبينا (صلى الله عليه وسلم) موضع رعاية المولى عز وجل ، صنعه على عينه ، وطهره من حظوظ الدنيا منذ طغولته ، وأخرج منه النكتة السوداء التي ترمز الى حظ الشيطان من بنى آدم ، وكان ذلك منة من الله على نبيه : « الم نشرح لك صدرك ؟! ) .

وحينما اراد الله تعالى أن يزيد في نعمته على عبده ، ويغفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، فتح في قلبه آفاقا واسعة من العلم والمعرفة ، فصار يرى ويشاهد ويسمع اكثر مما كان قبل ذلك ، فقد شف الحجاب الذي كان بينه وبين اللا الأعلى ، حتى إنه كان يلقى نظرة على الدنيا فيبصر ما فيها من الأحداث ويلقى بالأخرى على العالم المستور ، فتتكشف له الحجب ويبصر بعض الأسرار ، فكان الفتح المبين في قلبه لا في بلدان افتتحها ، أو مغانم دنيوية حازها المسلمون وقد تمثل بعض ذلك في قوله :

: « والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ، ولبكيتم كثيرا . . أرى ما لا ترون وأسمع ما لا تسمعون! أطت السماء وحق لها أن تئط . ما فيها موضع أربع أصابع إلا وفيها ملك ساجد لله!! » .

ويقول في الأحداث التي رآها تنزل في المسلمين من بعده ، وكأنه يراها بعينه :

« إنى الأرى مواقع الفتن خلال بيوتكم كمواقع القطر . »

أى ستنزل بالدينة أحداث تعمها كالمطر المتساقط ، لا يترك منها بقعة ناحية .

هذا ما صنع الله في قلب رسوله منذ قال له: (( اقرا باسم ربك الذي خلق ٠٠ )) • صلى الله عليه وسلم ٠٠ ؟



## للدكتور محمد الدسوقي

ميث دلالته الشرعية نوع واحد ، اذ هو الامساك عن المفطرات من طعام وشراب وغيرهما مما يفسد الصيام مع اقتران النية به من طلوع الفجر الى غروب الشمس ، ولكنه من حيث الفرضية وعدمها ينتظم خمسة انواع تحدث عنها جميعها القرآن السكريم ديثا مجمسلا يقوم على المزج بين الإحكام التكليفية ومعانى الترغيب والترهيب ، وهي ظاهرة ينفرد بها الكتاب العزيز ، وتضفى على أحكامه والبعا خاصا يتميز بالهيبة والمراقبة طابعا خاصا يتميز بالهيبة والمراقبة ورعاية أدائها ، ايمانا بها ، وخشية من الله الذي يعلم خائنة الاعين وما

۲ ــ وهذه الانواع الخمسة

- ١ \_ صيام الفرض .
- ٢ \_ صيام القضاء .
- ٣ \_ صيام الكفارات .
  - } \_ صيام النذر .
  - ه \_ صيام التطوع .

" \_ وصيام الفرض هو صيام شهر رمضان ، وقد فرضه الله على المسلمين في السنة التانية من الهجرة ، وعلى الراجح في شهبان من تلك السنة .

وقد ثبتت فرضية هذا الصيام بالكتاب والسنة والإجماع ، قال الله تعالى : (( يأيه الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من

تخفى الصدور .

**قبلكم لعلكم تتقون ))** ( البقرة ١٨٣ ) ، والقرآن الكريم يستعمل فعل (كتب) بمعنى شرع وفرض وهو من المعانى اللفوية للـكلمة (( يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلي )) ( البقرة ١٧٧ ) ((كتب عليكم القت وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم » ( البقرة ٢١٦ ) ، بل ان التعبير بفعل ((كتب)) لا يفيد فرضية الصوم فحسب ، بل يفيد كذلك قوة هذه الفرضية وتأكيدها وشدة العناية بها ، وأنه لا يجوز أغفالها ، ويرمى العرب الى هذه المقاصد جميما حين يستخدمون هذا الفعل بهذه الصيغة في كلامهم ، على أن في هذه الآية توكيدا آخر لفرضية المسيام وهو المتتاحها بنداء المخاطبين: (( يايها النين آمنوا ٥٠ ) وذلك أن النداء مي اللفة العربية اذا سبق طلبا كان دالا على شدة اهتمام المتكلم بهذا الطلب وحرصه على تنفيذه

إلى وكما ثبتت فرضية صيام رمضان بما جاء فى القرآن السكريم شبقت فرضيته كذلك بما جاء فى السفة النبوية فى عدة احاديث منها ما روى من ابن عمر قال قال رصول الله صلى الله عليه وسلم : «بنى الاسلام على خمس : شهادة أن لا اله الا الله وايناء الزكاة وصوم رمضان والحج » وابناء الزكاة وصوم رمضان والحج » واجماع الصحابة والمسلمين ، ولذلك واجماع الصحابة والمسلمين ، ولذلك مسلما يحكم بردته عن الاسسالم ويمال معالمة المرتدين \* .

ويجب صوم رمضان بأهلية التكليف وبشرط الخلو من الاعذار المبيدة للانطار ، مثل السفر والمرض والهرم والحيض والنفاس .

وأما صيام القضاء ، فهو الصيام الذي يجب أداؤه بسبب الانطار بعذر في رمضان ، (فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر )) .

ولا يجب في صيام القضاء تتابع ، قال ابن العربي : « وانسا وجب التتابع في الشهر ( أي رمضان ) لكونه معينا ، وقد عدم التعيين في القضاء فجاز بكل حال » .

ويستحب ان عليه قضاء أن يبادر به ليتعجل براءة ذمته ، ويجوز تأخير أيام القضاء — أذا اقتضت ضرورة — الى شهر شعبان التالى ، لما روى عن السيدة عائشة رضى الله عنها قالت : كان يكون على الصوم من رمضان فها استطيع أن اقضيه الا في شعبان ، للشغل من رسول الله صلى الله عليه وسلم — أو برسول الله صلى الله عليه وسلم — أو برسول الله صلى الله عليه وسلم — أو برسول الله صلى الله عليه وسلم .

إ" - ولكن أذا أخرت أيام القضاء الى ما قبل رمضان التالى بقدر تلك الأيام وجب القضاء غورا ، فأذا جاء رمضان الثانى ولم تصم تلك الأيام ، أم المفطر ، وكان عليه مع القضاء الفسيعة عن كل يوم أخره وقدرها وجبتان مشبعتان .

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسسلم فى حق من أخر أيام القضاء الى ما بعد رمضان الثسائى قال : « من ادرك رمضان وعليه من رمضان شىء لم يقضه لم ينقبل منه ك شىء لم يقضه قائه لا ينقبل منه حتى يصومه » والمعنى أن صيام رمضان ونلك من باب التهديد ليسارع الناس الثائى ، غليس المقصود نفى قبسول الثانى ، غليس المقصود نفى قبسول

صيام رمضان الثاني ، ولكنه التهديد محسب .

اما من مات وعليه صحوم من رمضان فولى الميت حوهو كل قريب له وان لم يكن وارثا ، وقيل : يختص بالوارث حمير بين الاطعلم عن الميت ، روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من مات وعليه صيام صام عنه وليه » ( اخرجه البخارى ومسلم وأحمد ) ، وروى عن ابن عمر رضى الله عنهما وسلم عن رجل مات وعليه صحوم وسلم عن رجل مات وعليه صحوم شهر ، قال : « يطعم عنه كل يوم مسكين » ( اخرجه البيهقى ) ،

الكفارة على المراب الآتية على الآتية الآتية

١ \_ ارتكاب بعض المطورات فى فترة الاحرام وعدم قدرة المتمع على تقديم هدى لا عساره ، وكذلك المصر: « وأتموا الحسج والعمرة لله ، فان أحصرتم فما استيسر من الهدى ، ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدى محله ، فمن كان منكم مریضا او به اذی من راسه ففدیة من صيام أو صدقة أو نسك 6 فإذا امنتم نمن تمتع بالعمرة الى الحج نما استيسر من الهدى ، فمن لم يجد فصيام ثلاثة ايام في الحج وسيعة اذا رحمتم ، تلك عشرة كاملة نلك أن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام واتقوا الله واعلموا أن الله تُمسديد العقاب » ( البقرة ١٩٦ ) . ﴿ فِأَيُّهَا النين آمنوا لا تقتلوا المسيد وأنتم حرم ، ومن قتله منكم متعمدا فجزاء مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك صياما لينوق وبال أمره ، عفسا الله عما

سلف ، ومن عاد فينتقم الله منه والله عزيز ذو انتقام )) ( الماندة ٩٥ ) .

٢ — القتل الخطأ وما في حكمه ( وما كان لؤمن أن يقتل مؤمنا الا خطأ ، ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ، الا أن يصدقوا ، فان كان من قوم عدو الكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ، فان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة الى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ، فمن لم يجد فصيام شهرين مقابعين توبة من الله وكان الله عليما ( النساء ٢٢) .

٣ — الحنث في اليبين ، (( لا يؤاخنكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخنكم بما عقدتم الأيمان ، فكفارته اطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون اهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ، فمن لم يجد فصيام خلاتة أيام ذلك كفارة أيمساكم أذا حلفتم ، وأحفظوا أيمانكم ، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشسكرون ))

الظهار ، وهو تول الرجل ازوجت : انت على كظهر امى ازوجت يظاهرون من نسسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل ان يتماسا ذلكم توعظون به والله بما تعملون خبير ، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماسا ، فمن لم يستين مسكينا ذلك التؤمنوا بالله ورسوله ، وتلك حدود الله والسكافرين عذاب اليم ) .

ه ــ الانطار العمد في رمضان بدون عذر في رأى بعض الفقهاء كان الذي يتعمد الافطار قد ارتكب المين : : اثم العمد كواثم ضياع يوم مفروض كفوجب تشديد الجزاء

يه تكفير الشيء : ستره ، وسمى الزارعكافوا ، استره البدر بالتراب ، قال تعالى :

<sup>«</sup> كمثل غيث أعجب الكفار نباته » ، فالكفارة سميتبذلك لانها تستر الذنوب ، أي تمحوها .

عليه حتى لا يعود الى ما فعله مرة أخرى ، وحتى يبقى لشهر الصيام حرمته وقدسيته ، فكان عليه مع القضاء الكفارة .

أما الافطار بالجمساع فقد أطبقت كلمة الأئمة على أنه يوجب القضاء والكفارة بشرط أن يكون الصائم عامدا مختارا عالما بالتحريم .

والكفارة الواجبة في الافطـــار العمد هي : عتق رقبة ، فان لم يجد فصيام شــهرين متتابعين ، فأن لم يستطع فاطعام ستين مسكينا .

↑ \_ وصيام الكفارة قد يجب على التخيير ، وقد يجب على الترتيب ، ففى ارتكاب امر محظور مثل قتــل الصيد فى الحرم ، يخير المحرم بين الذبح والاطعام والصـــيام ، وفى التمتع والقتل الخطــا والحنث فى اليمين والظهار والافطار العمد بدون عذر يجب الصـــيام على الترتيب ، بمعنى أنه لا يجب الا بعد العجز عن القيام بما أمر به أولا من عتق رقبة أو اطعام ، . الخ .

ويلاحظ أن هذا الصيام في حالات القتل الخطأ والظهار والافطار العمد أمر به في صورة تشعر بجسامة جريمة القتل ولو كانت خطأ ، وأن الاسلام قد حارب الأعراف الجاهلية حربا لا هوادة فيها ليحل محلها أعرافا صالحة تحقق للمجتمع القوة والعزة والطهارة ، وأن شهر رمضان له حرمته المقدسة التي يجب أن ترعى ولا تنتهك .

٩ — وصيام النذر ، صيام يفرضه المسلم على نفسه تقربا الى الله وشكرا على ما أنعم به ، فاذا نذر مسلم صيام يوم معين او أيام معينة وجب عليه صيام هذا اليوم ، أو هذه الايام بالذات ، واذا أطلق ولم يحدد وجب عليه صيام ما نذره دون تقيد

بزمن ، وهذا الصيام وجب بالأمر بايفاء النذر في قوله تعسالي : (( وليوفوا نذورهم )) ( الحج ٢٩ ) . ومن مات وعليه صيام نذر محكمه حكم من مات وعليه صيام من رمضان ، وقد جاء عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما قال : جاءت امرأة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله ان أمي ماتت وعليها صوم نذر ، افأصوم عنها ؟ قال : ارايت لو كان على امك دين فقضيته أكان يؤدى ذلك عنها ؟ قالت : نعم ، قال : « فصومى عن أمك » ( أخرجه البخاري ومسلم ) . • ١ - وأما صيام التطوع فهو صيام يؤدى نافلة ، فليس مفروضا ، غير أن المسلم المؤمن يصوم تقربا الى الله وطمعا في عفوه ورضياه ، وتأسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد روى عن السيدة عائشة رضى الله عنها أنها قالت : « كان رسول اله صلى الله عليه وسلم يصوم حتى نقول لا يفطر ويفطر حتى نقول لا يصوم ، فما رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم استكمل صيام شهر الا رمضان ، وما رأيته أكثر صیاما منه فی شهبان » ( اخرجه

العيدين ، لأن صيامهما يتنافى مع العيدين ، لأن صيامهما يتنافى مع معنى العيد فيهما ، وقد روى عن ابى سعيد الخدرى قال : نهى النبى صلى الله عليه وسلم عن صوم يوم الفطر والنحر ( أخرجه البخارى ومسلم ) . ولنفس المعنى الذى حرم من أجله صيام العيدين حرم صيام أيام التشريق الثلاثة\* ، وهى الأيام التى تلى يوم

البخارى ومسلم) وهذا الصيام يباح

فى جميع شمهور العام ، بيد انه يحرم

فى بعض الايام ، ويكره في بعضها

الآخر ، ويكون مستحبا ومندوبا في

أيام خاصة .

<sup>\*</sup> سميت أيام التشريق ، لأن الهجاج كانوايشرقون فيها لحوم الهدى والاضاهى ، اىبنشرونها .

عيد الاضحى، وكذلك يوم عرفة للحاج لما روأه أبو هريرة أن رسيول الله صلى الله عليه وسلم بعث عبد الله ابن حذافة يطوف في منى ويصيح في الناس : « لا تصوموا هذه الأيام » يعنى أيام التشريق ، ولما رواه أيضا قال : نهى رسول الله عن صوم يوم

عرفة بعرفة \* ٠

ومن الأيام التي يحرم صومها يوم الشك ، وهو آخر يوم من شعبان ، وسمى كذلك لكثرة ما يشك فيه عند تبين الهلال ، هل هو من شعبان أو من رمضان ؟ وعن أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: «لا يتقدمن احدكم رمضان بصوم يوم أو يومين الا أن يكون رجل كأن يصوم صوما فليصم ذلك اليوم » ( اخرجه البخارى

ومسلم ) •

وحكمة النهى عن صوم يوم الشك ان الصيام لا يجب الا بالرؤية أو باكمال شمعبان ثلاثين يوما ، فمن تقدمه بيوم أو يومين فقد حاول الطعن فى ذلك الحكم فضلا عن أن ذلك قد يكون ذريعة الى اختلاط النفل بالفرض وزيادة أيام غير مفروضـــــة ربما أكسبها مرور الزمن وتوارث صيامها حكم الفرضية ، ولكن صيام هذا اليوم يجوز اذا جاء موافقا لقضاء فائت أو وفاء نذر أو عدة كفارة ، لأن صيامه في مثل هذه الحــالات لا بأس به وليس من استقبال رمضان في

شىء ٠ ۱۲ \_ واما الأيام التي يكره صومها ، فمنها افراد يوم الجمعة أو يوم السبت بالصوم ، لا روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « ان يوم الجمع ـ ق يوم عيد ، فلا تجعلوا يوم عيدكم يوم صيامكم الاأن تصــوموا قبله أو بعده » وروى عن عبد الله بن بسر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تصوموا يوم السبت الا فيما افترض الله عليكم ،

فان لم يجد احدكم الا لحاء عنبة أو عود شجرة فليمضسفه » ( أخرجه ابو داود والترمذي ) . أي لا تفردوا يوم السبت بالصوم الا اذا كان موافقا لقضاء فائت أو نذر مثلا .

والسر في النهي عن افراد يوم السبت أن اليهود تعظمه فيكون في افراده بالصوم تشبه بهم ، وقد نهينا عن التشبه بهم ٠

۱۳ \_ ویکون صیام التطوع مستحبا في الأيام التالية:

يوم عرفة لغير الحاج ، لما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : صيام يوم عرفة ، اني أحتسب على الله أن يكفر السنة التي قبله والسنة التي بعده » ( أخرجه مسلم والنسائي) .

ويوم عاشوراء ، وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: ما رايت النبي صلى الله عليه وسلم يتحرى صيام يوم فضله على غيره الا هذا اليوم ـ يوم عاشوراء ـ وهذا الشهر \_ يعنى شهر رمضان (أخرجه البخاري ومسلم) •

وستة من شوال لما روى عن أبى ايوب الانصارى رضى الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « من صام رمضان ، ثم أتبعه ستا من شوال فكأنما صام الدهر » ( أخرجه مسلم والنسائي وابن ماجه ) .

ويوم الاثنين والخميس من كل اسبوع ، لما روى عن السيدة عائشة رضى الله تعالى عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتحرى صيام الاثنين والخميس ( أخرجه الترمذي والنسائي ) •

وهناك أيام غير تلك التي ذكرت وردت روایات باستحباب صیامها ، ومع هذا فان صيام التطوع اذا كان مندوبا في بعض الأيام ، قانه في كل الأيام \_ عدا ما يحرم أو يكره صيامه منهــا \_ عبادة مشروعة وطاعة

<sup>\*</sup> أكثر أهل الفقه على أن صوم يوم عرفة للحاج مكروه ( الوعى الإسلامي ) .

محمودة وعمل صالح يهدى الى الخير والبر .

§ ۱ — ولأن الصيام قد فرضــه الحق تبارك وتعالى لحكمة مقدسة ، وهي تطهير النفوس والسمو بها الى آفاق عليا من الصفاء والنقاء والمراقبة الدائمة لله ٤ ولأن رحمة الله بعباده لم تجعل هذه الفريضة تعذيبا للجسم ولا ارهاقا للنفس ، لهذا وغيره رخص في الانطار في الاحوال التي يقترن فيها الصوم بمشقة شديدة لا تقوى معها الاجسام على احتمال الصوم من غير أرهاق ، وكان الوصال في الصيام قرضا كان او تطوعا منهيا عنه كما كان صيام الدهر في التطوع منهیا عنسه کذلك ، وقد روى عن عبد الله بن عمرو رضى الله تعالى عنهما قال : أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أني أقول: الأقومن الليل 6 والأصومن النهار ما عشت 6 فقال رسول الله مسلى الله عليه وسلَّم : أنت الذي تقول ذلك ؟ فقلت : قد قلقه يا رسول الله . فقال : انك لا تستطيع ذلك ، فصم وأفطر ، ونم وقم ، وصم من الشهر ثلاثة أيام مان الحسنة بعشر أمثالها ، وذلك مثل صيام الدهر ، قلت : فاني اطيــق أفضل من ذلك ، قال : صم يوما ، وأفطر يومين . قلت : فانى اطيق أفضل من ذلك يا رسول الله ، قال: صم يوما وأفطر يوما ، وذلك صيام داود عليه السللم ، وهو اعدل الصيام ، قلت : فاني أطيق أفضل من ذلك ، قال: لا أفضل من ذلك ، قال عبد الله: لأن أكون قبلت الثلاثة الايام التي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب الى من أهلى ومالى (أخرجه البخاري ومسلم والنسائي) فهذا عبد الله بن عمرو حين علم الرسول أنه قد عزم على قيام الليل وصيام النهار طول عمره أرشده الى ما يحب أن يفعله في العبادة ، وكان

عبد الله وقت أن جرى بينه وبين الرسول ذلك الحديث شابا فتيا ، وظن أن صيام كل يوم أفضل من صيام يوم وافطار يوم ، ولكن الرسول بين له أن أعدل الصيام هو صيام داود عليه السلام لأنه وسيلة الى القدرة على الاستمرار في العبادة ، ولذلك غدم عبد الله بعد أن كبر وضعف عن دوام العبادة التي تمسك بأدائها أمام رسسول الله صلى الله عليه وسلم .

الا فليعلم الفلاة والمتشددون أنه لن يشاد هذا الدين أحد الا غلبه ، وأن الانسان في عبادة مستمرة حتى في ساعلت نومه ولهوه الماح ما دام القصد من كل ما يفعله طاعة الله ورضوانه .

• واذا كانت النية واجبسة في صيام الفرض قبل الفجر فليست في التطوع بواجبة ، وكان الرسول عليه السلام يصبح غير قاصد الصيام فلا يجد في بيته الطعام فيصوم ، كما أن النسيان في صيام التطوع يفسده بخلافه في صيام الفرض لدى بعض النقهاء ، ويجوز الافطار في صيام التطوع ، لما روى عن أم هانيء رضى الله تعالى عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الصـــائم المتطوع أمير نفسه أن شاء صام وأن المتطوع أمير نفسه أن شاء صام وأن شاء أفطر » ( أخرجه أحمد والترمذي والحاكم ) .

وما دام الصبائم المتطوع أمير نفسه أو أمين نفسه كما جاء فى رواية أخرى فانه حين يزور أو يزار يلزمه الفطر ليشارك ضيفه أو مضيفه فى الطعام والشراب ، وهذا لون من الأدب الاسلامى يدل على نظرة سامية الى العلاقات الاجتماعية ، ويؤكد أن الاسلام دين ذوق وادب وأخلاق رفيعة تحترم المساعر والاحاسيس .

روى عن أبى سيعيد رضى الله تعالى عنه قال: صنعت لرسول الله

صلى الله عليه وسلم طعاما فأتانى هو وأصحابه ، فلما وضع الطعام قال رجل من القوم : انى صائم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « دعاكم أخوكم وتكلف لكم » ثم قال : « أفطر وصم مكانه يوما أن شئت » ( أخرجه البيهقى ) .

وكما يحرص الاسلام على توطيد الواصر العلاقات الإجتماعية بين السلمين ، فانه يحرص كل الحرص على أن تكون العلاقة الزوجية قائمة دائما على الامتزاج والتلازم والحبة والتعاون في السراء والضراء ، ومن ثم كان صيام المرأة تطوعا وزوجها مقيم معها حراما الا اذا اذن لها ، فقد روى عن أبي هريرة رضى الله عليه تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تصوم المرأة وزوجها وسلم قال : « لا تصوم المرأة وزوجها شاهد يوما من غير رمضان الا باذنه » ( أخرجه أحمد والترمذي وابن ماجه ) .

وفى الحديث دلالة على أن الاسلام يحمى العلاقة الزوجية من كل ما قد يسىء اليها ، ولو كان عملا مندوبا ، وعلى أن حماية هذه العلاقة طاعة لا يقل ثواب الصائمين ، ولهذا كان أبغض الحلال عند الله الطلاق .

آ ﴿ \_ وبعد مان الصيام الذي كتبه الله علينا كما كتبه على الذين من قبلنا سبيل لتربية التقوى مى نفس

المؤمن ، فهو عبادة سلبية ليس لها مظهر خارجى ، وهذه السلبية تمثل عنصر المراقبة الصادقة فى ضحير المؤمن بحيث يصبح مالكا لنفسه يصرفها حسب الشرع لا حسب الشرع لا حسب البحر المحيط : الصوم فائدتان : البحر المحيط : المسوم فائدتان : رياضة الانسان نفسه عصا تدعوه اليه من الشهوات ، والاقتداء بالملأ الأعلى على قدر الوسع ،

وتلك اشارات مجملة الى انواع الصيام فى الاسلام ، ومنها يبدو أن الصيام عن السكلام الذى جاعت الاشارة اليه فى سورة مريم فى قوله تعالى : (( انى نفوت الرحمن صوما فان أكلم اليوم انسيا )) ( آية ٢٦) ، هذا الصيام غير جائز فى الاسلام ، لأن فيه تعذيبا للنفس ، والله ارحم بعباده من أن يفرض عليهم ما فيه اعنات لهم او تضييق عليهم ، فضلا عن انه لا يحقق رسالة الصيام كما فرضها الاسلام ،

كذلك يبدو من تلك الاشارات أن الصيام وهو عبادة مفروضة فى شهر رمضان قد جعله الله فى غير رمضان طاعة يتقرب بها المؤمنون الى الله ، وجعله أيضا بابا من أبواب تكفير بعض الذنوب . ليكون أمام المذنبين مجال رحب لتطهير أنفسهم وتزكية أرواحهم ، وذلك فضل من الله ورحمة والله ذو الفضل العظيم .



# الدكتور/ابراهيم على شعوط

# نزول القرآن في هذا الشهر:

شبهر رحلة روحية يقطعها المؤمن ذهابا الى ربه محاولا بكل امكانياته التخلص من سيطرة المادة ، ويجد المؤمنون ميه لذة كبسرى للركون الروحى والاحساس النفسى بأن تلك العبادة تنزيه للبدن وسمو به مى آماق الروح الخالدة مع بارئها في شوط طويل من العبادة والتبتل والتخلص من الثقل المادي

فتنطلق الروح في آفاق تتلاشى عندها كل الشهوات واللذات .

ولعل هذآ الشهر قد اختصه الله ... من حيث وضعه الزمنى ... بخصائص لا تكاد توجد ، بل لا تكاد تدرك الا في هذا الشهر . ثم جعلها المولى سرا من اسراره ، وخاصة من خواصه فاختار زمان شهر رمضان ليكون فيسه مطلع النور ، ومنه مصدر وميض البرق الذي بدد الضلال والظّلام اللّتصق بالارض والسماء وجعل وجوه العالم كلها تشرق فيه حين أشرقت في سماء رمضان آيات القرآن الكريم الذي نزل على رسول رب العالمين (شبهر رمضان الذي انْزُل فيه القُران هَدى للنَّاسُ وبيناتُ مِنْ الْهِدِي والفرقان ) .

فى الغار المظلم في جبل حراء انقدحت اول شرارة اضاءت في آفاق مكة وأرسلت شعاعها الخالد آلى كل انحاء العالم . فكانت الكلمة الأولى هي الخطوة الأولى في سبيل العلم والمعرفة دفعت البشرية كلها الى طرق أبواب

العلم بكل امكانياته .

دعوة دوى رجعها فى جنبات العالم حين قال الله لرسوله اللاجىء اليه فى غار بعيد مظلم يلتمس منه الهدى والمعرفة ( اقرأ باسم ربك الذى خلق • خلق الانسان من علق • اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم • علم الانسان ما لم يعلم ) •

ما يه يعلم الشهر العظيم سر وللصوم فيه معنى يدركه الذين تجردوا عن شهواتهم الشهر العظيم سر وللصوم فيه معنى يدركه الذين تجردوا عن شهواتهم وكبتوا كل رغباتهم في سبيل الله حتى صارت رائحة أفواههم أطيب عند الله من ريح المسك ، وهناك من قصار النظر من يعتقد أن شهر رمضان فترة زمنية يخلد فيها المسلمون الى الكسل ويعترى عزائمهم الفتور والضعف ، ومما يؤسف له حقا أن هذا الخاطر يسرى في عقول الكثيرين من أبناء الأمة الاسلامية فيجعلون من رمضان شهر النوم والبطالة والكسل ويلتمسون مبررات لاهمالهم وتقصيرهم في أداء واجبهم ، ونحن في هذا المقال نعرض للمسلمين شهر رمضان ونطوف معهم فيه بمواكب النصر التي حققها الصائمون في رمضان ونكشف سر الطاقة الروحية التي قهرت الأحداث والأعداء وخلقت في أمة الاسلام روحا وثابة تصل الى غاياتها في عزة الصائمين وكرامة المؤمنين .

الاسلام روحا وتابه نصل الى عياله عي طرفة الماسمة في التاريخ نجد أن باستعراض الحوادث الكبرى ، والمواقف الحاسمة في التاريخ نجد أن المولى جل جلاله عندما يريد النصر لأوليائه يختار لهم الزمان والمكان اختيار الذي وضع سره في اقتران الزمان بالمكان ليحقق الوعد الذي وعد والنصر الذي يرفع به هامات أوليائه وينشر به دينه ويؤيد به الحق الذي جاء على لسان رسوله .

Y .....

# موقعـــة بـــدر:

كان الزمان الذى دبرته العناية الالهية لمعركة بدر شهر رمضان حيث كان كل مسلم فى عبادة روحية لا يشوبه فيها رياء ولا يفارقه فيها الاخلاص فى صيام وحرمان يسد منافذ الجسد المطلة على الشهوات ويهتك الحجب الكثيفة التى تحجب الانوار ، ويفسح المجال امام الروح لتنطلق من قيود المادة وتسبح فى آفاق عليا لا يصل اليها الا من أضناه الجوع والعطش لله وفى

موقعة لم يحدد المسلمون زمانها ولا مكانها ولكن الله هو الذي حدد الميعاد فقال لنبيه: ( ولو تواعدتم لاختلفتم في الميعاد ولكن ليقضي الله امرا كان مفعولا ) . .

من أجل الزمان الذي حدثت فيه هذه الموقعة الكبرى لم تكن منزلة بدر بين حوادث التاريخ انها معركة حربية انتصر ميها مريق على مريق ، أو الأنها انجلت عن عسدد من القتلى وجملة من الأسلاب فكم من معارك حربية كان حصارها من القتلى آلافا ومن الاسلاب والفنائم ما لم يخطر على بال . وانما أخذت موقعة بدر مكانها في التاريخ - بزمانها الذي أقت لها ومكانها الذى التقى فيه طرفاها \_ لانها قلبت الميزان السياسى والاجتماعى

والاقتصادى في جزيرة العرب ، وانتزعت السيطرة من اليد التي كانت فيها ووضعتها في يد الصفوة المنتصرة من المؤمنين .

واصبح الزمن كله - من يومها - مدينا لهذه الفزوة لانها وضعت أساس دولة جديدة على أنقاض نظام منهار ، وسارت بركب الانسانية في طريق الهدى والنور ، ولقنت العالم كله مبادىء لم تكن لتخطر الأحد من البشر على بال . .

وكان المكان بدرا بين العدوة الدنيا والعدوة القصوى وكان موقف المؤمنين بالعدوة الدنيا حيث كانت الأرض ثابتة تحت أقدام الصائمين وكان الماء تحت سيطرتهم وحدهم وكان مكان رسول الله على شرف عال يدير منه المعركة ويتلقى توجيهات ربه الذى يدير له الموقعة ويتولى عنه دحر اعدائه الذين اعتزوا بكثرتهم ويسجل عليهم الخزى أمام العالم كله .

زمان مختار مى شمهر مبارك ومكان منتقى لتدور المعركة ميه كما اراد خالق الزمان والمكان ٤ من عليهم بالنوم قبل الموقعة وانزل عليهم مطرا طهرهم به وأذهب عنهم رجز الشيطان ووطأ الارض وصلب به الرمل وثبت الاقدام ( أذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام) ٠

ضراعات الى الله من أفواه الصائمين المعطرة بخلوف الصيام واستغاثات من المسلمين الذين هم مى طاعة مولاهم منطلقين الى رضا رسول الله يقدمون أرواحهم فداء للنداء الموجه اليهم من ربهم ( وأذ يعدكم الله احدى الطائفتين أنها لكم) ...

لًا كانت الضراعات الموصولة بالسماء من القلوب الصائمة والبطون الجائعة تصل الى الملا الاعلى في تجاوب واخلاص أجاب المولى هذه القلوب الخاشعة الضارعة بقوله ( أيى ممدكم بالف من الملائكة مردفين ) كما اوصى الدد اللائكي بقوله لهم ( اني معكم فثبتوا الذين آمنوا سالقي في قلوب الذين كفروا الرعب ) ثم يبالغ الولى في نصرة الصائمين وإمدادهم بإمكانات النصر كلها بعدما تبين من طهارة قلوبهم بالحرمان من شهوات نفوسهم وجهارة اصواتهم بالدعاء فيقول لرسوله وحبيبه في حومة الوغى واشتداد المعركة ؟ ( إذ تقول للمؤمنين الن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين ؟ بلى إن تصبروا وتتقوا وياتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين) .

من بسياق هذه الآيات تتبين عناية الله بالصائمين المقاتلين في بدر وفي قلة من العدد وأن كانوا قد سموا بأرواحهم وجردوا أنفسهم من المادة بصيامهم فلم تعد المادة شيئا في أعينهم وحلقوا بأرواحهم في عالم التسليم والرضا بعد أن راوا بأعينهم منازلهم في الجنة وراي رسول الله مصارع الكفار في المعركة ومواضعهم في النار .

وفى منازل القرب من الخالق منزلة الشعور بالذل والإحساس بالضعف فمتى ذل العبد بين يدى ربه وهبه العزة على خصومه وذلك وصف القرآن للمؤمنين ( أذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين ) •

ومن أجل هذا الذل الذي هو مقدمة العز وعلامة النصر قال الله لأهل بدر الصائمين في المعركة الخاشعين في العبادة الأذلاء في الضراعة قال : ( ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون ) •

وأى اكرام اعلى من ترتيب المولى لواكب النصر ألى شهر رمضان وفى الموقعة الأولى بين أوليائه واعدائه ؟ أي اكرام بعد أن كانت عناية الله بالمعركة واضحة في امداده احباءه بألف من الملائكة مردفين ثم بثلاثة آلاف من الملائكة منوبين .

ان اختلاط الملائكة بالمؤمنين في موقعة بدر لم يتم الا بعسد أن تجسرد المؤمنون من سيطرة المادة و اغراء الشهوات وارتفعوا بأرواحهم الى صفوف الملائكة الذين وجدوا في طهارة روحهم ، وفي مهارة رميهم ما جعل الضربات يلتقى بعضها ببعض حتى كان يكفى المؤمن أن يحرك سيفه فتجهز الملائكة على خصمه فاذا بالرؤوس تتطاير واذا بالصفوف تنهار ولم يدرك السر الا بعد أن اعلن الله للمؤمنين مشاركة الملائكة لهم في المعركة .

### 

# فتح مكة في رمضان:

من يمن هذا الشهر ، ومن طهر الصائمين فيه ، ومن سسمو الروح وتحليقها من مجالات ربانية تطلب منه العون وتبذل من أجله الروح تمت في هذا الشهر احداث كبرى واعمال جليلة اكتسب فيها المسلمون النصر والظفر بطهارة الروح وبذل المهج عبادة لله وطلبا للشهادة واحساسا بحلاوة الجهاد والبطون خاوية والقلوب ظماى في سبيل الله .

لم تكن مجرد الصدفة هي التي جعلت رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج بكتائب الاسلام وجنود الرحمن في العام الثامن للهجرة وبعد مضى عشرة أيام من رمضان ويقرر في نفسه عزما أكيدا على فتح مكة هذا الفتح الذي أعز الله به دينه ورسوله وجنده وحزبه الأمين ، واستنقذ به بلده وبيته الذي جعله مهوى افئدة الناس أجمعين .

هذا الفتح الذى استبشر به أهل السماء ودخل الناس به فى دين الله المواجا واشرق وجه الأرض وزحفت جحافل الجيش الصائم لتدعو بسحرها وسرها أقواما ضالين الى هداية الاسلام .

تحركت الجموع مع رسول الله الى مكة في الحادي عشر من رمضان وفي قلوبهم التيمن بشبهر رمضان وفي نفوسهم الأنس بعبادة الصوم فكانوا كلما أغذوا السير وتقدموا انضم اليهم من سائر القبائل من يزيد في عددهم ومنعتهم وسار على رأسهم رسول الله يفكر في دخول البيت الحرام في شهر الصيام من غير أن تراق قطرة دم واحدة .

وبلغ الجيش (مر الظهرن ) قرب مكة وقريش لا تعلم شيئا عن هذا الجيش الجرار وأمر الرسول بالفطر من شدة الحر .

وهناك في مر الظهران أخذت طلائع الراغبين في الاسلام تستقبل رسول الله في جيشه معلنة اسلامها . وكان للعباس بن عبد المطلب عم رسول الله دور خطير في التمهيد لفتح مكة وتحقيق رغبة رسول الله في أن يتم الفتح بسلام من غير اصطدام أو إراقة دماء .

ومع ما استقبل به رسول الله من الرضا والتسليم فانه فرق الجيش الى مجموعات تدخل مكة من كل مداخلها دفعة واحدة ثم نزل عليه الصلاة والسلام بالحجون على مقربة من قبر حديجة وعمه أبي طالب وضربت له قبة هناك فلما سئل أيريد أن يستريح في بيته قال ( كلا فما تركوا لي في مكة بيتا ) ثم أجال بصره في جبال مكة وتسعابها ومنازلها المبعثرة هنا وهناك وفي البيت الحرام الذي يقع من مكة في وسطها فلما وضحت في ذهنه هذه الصورة ترقرقت فى عينه دمعة الشكر العميق للمولى سبحانه وتعالى ممزوجة بلذة النصر الذي حققه له ربه ، وادرك أن مهمة القائد قد انتهت فركب من فوره ناقته القصواء وسار بها في مدارج صباه ، وذكرى طفولته حتى بلغ الكعبة فطاف بها سبعا على راحلته يستلم الركن بعصا في يده فلما قضى طوافه دعا عثمان ابن طلحة ففتح الكعبة ووقف الرسول على بابها ثم قال : ( لا اله الا الله وحده صدق وعده ، ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده ) ثم تكاثر الناس حوله حتى امتلاً بهم المطاف فتلا عليهم قوله تعالى ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله اتقاكم) ثم قال (الاكل دم أو مأثرة أو مال يدعى فهو تحت قدمي هاتين الا سدانة البيت وسقايسة الحاج: يا معشر قريش: ما تظنون أنى فاعل بكم ؟ قالوا: خيرا . أخ كريم وابن أخ كريم . قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء) .

نفحات رمضان عطرت نم رسول الله نما يخرج منه الاعطر وما يفوح الا بالمسك نتجاوز عن جرائم قريش الماضية كلها ، وصفح عن كل ما تقدم من اعمالهم الرهيبة ، ومسح قلبه الصائم من آثارها كلها فلم يشترط عليهم شرطا للمستقبل ، ولم يسترد منهم حتى ممتلكات المهاجرين التى استولت عليها قريش عقب هجرتهم الى المدينة ، بل طلب من المهاجرين أن ينزلوا عن كل حقوقهم القديمية .

فتحت مكة أبوابها للمسلمين الصائمين ، ولكنها حين رأت من رسول الله سماحته ونبله وكرم أخلاقه فتحت له قلوبها فكان هذا الفتح أجل وأعظم من أن تصل اليه سيوف المسلمين اذا كان اعتمادهم على السيوف وحدها ، فلانت قلوب ما كانت لتلين ، وتأثر قساة القلوب وغلاظ الأكباد بمبادىء الاسسلام القويمة السامية .





# بن اللغة والتاريخ

للاستاذ: عبد الله الكبير

تحتفى الامم الاسلامية ، وتبتهج فى اقطار الآرض عامة ، بهذا الشهر الجليل المنزلة ، الرفي على الكانة ، الذى انزل فيه القرآن ، هـدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، وكما يتبع الجد الناس ، فيرتفع بعضهم فوق بعض درجات ، وتقبل

بعضهم نوق بعض درجات ، وتقبل السعادة على بعض بنى الانسان ، نينالون منها حظا مونورا ، وشأنا مذكورا ، كذلك يسعد بعض الآيام من دون الأيام ، ويبرز بعض الشهور علما بين اخوته من ابناء العام . .

وانما يسعد اليوم أو الشهر لما تضمنه من حوادث جسام كان لها شأن في انهاض أمة ، أو أعلاء كلمة

نيبه فرمضان يظهر على الشهور جميعا بأنه الشهر الذي سطع فيه الهدى ونور الحق ، وانزل فيه القرآن الذي

كشف عن النفس حجابها ، وقاد بنى الانسان الى خير طريق واقوم

فهناء بنى الاسلام بالاسلام ، وهناء بشهر رمضان ، شهر الرحمة والاحسان .

ويطيب لى أن أقدم لإخـوتى فى الاسلام ، على صفحات مجلتهم الغراء « الوعى الاسلامى »، بحثا لغويا فى الصوم ومدلولاته ، وما كان له من شأن عند أهل الجاهلية ، ثم أذهب بالحديث الى البحث فى الشـــهور العربية ، وما كان لها من اسماء فى القديم والحديث ، مع بيان علل هذه الآسماء وتمحيصها ، واختيار أسد الآراء فيها :

الصوم مصدر صام يصوم و ومن مصادره الصيام . وتقول : رجـل صائم وصومان (بفتح الصاد وضمها) وصوم على الوصف بالصدر ، وهو مما يوصف به المذكر والمؤنث والمفرد والمثنى والجمع ، وجمع الصائم : صوام وصيام وصيام ، ولعل الأخيرة هـــــذه من الوصف بالصدر ايضا .

والأصل في هذه المادة انها بمعنى المساك والامتناع ، فان جميع المعانى النوعية تدور حول هذا الأصل ، ففي قولنا : صام الرجل ، امتناع ، وفي قوله تعالى على لسان مريم : ( انى ندرت الرحمن صوما فلن اكلم اليوم في الآية الكريمة الصمت ، وهـو أمتناع عن الكلام ، وفي قولهم ، صام الفرس ، امتناع لانه لم يطعم . . وكذلك في قولهم : صام النهار ، اذا قامت شمسه عند انتصافه ولم تبرح مكانها ، وصامت الناقة اذا امسكت عن الدر .

ولما جاء الاسلام خصص الصوم بالامتناع عن شهوتى البطن والفرج في وقت محدد .

ويرى بعض الباحثين ان الصوم بمعناه الاصطلاحى كان معروفا عند اهل الجاهلية ، فقد ذكر صاحب حجة الله البالغة أن قريشا كانت تصوم عاشوراء ، واحتج على ذلك بأحاديث مأثورة ، وقيل أن صوم يوم عاشوراء مأخوذ عن اليهود ، والصوم حلى أى حال رياضة نفسية وجدت وحد الزهد ومحاربة الشهوات وقد كان بالجاهلية كثير من الزهاد وقد كان بالجاهلية كثير من الزهاد الموحدين الذين كانوا حنفاء يعبدون الله على دين أبينا ابراهيم عليه السلام حكفاك بن سنان العبسى،

وحنظلة بن صفوان وزيد بن عمرو ابن نفيل وغيرهم ..

واختلف اللفويون في علة اشتقاق الكلمة ، وهو الرمض ، يدل على الحر أو شدته ، فقال بعضهم : أنه مأخوذ من رمض الصائم يرمض اذا حر جوفه من شدة العطش . وقال صاحب القاموس ـ وقد انفرد بهذا التعليل ـ انما سمئى رمضان لأنسه يحرق الذنوب! ... ويرى اكثـر اللفويين أنه انما سمعي رمضان لأن العرب حينما نقلوا اسماء الشمور عن اللغة القديمة ، لغة العرب العاربة : عاد وثمود وغيرهما ، سمتوا الشمور بحال الأزمنة التي وقعت فيها عند هذه التسمية ، فاتفق أنهم حينمـــا ارادوا تغيير اسم «ناتق » كان الحر والرمض في أشـــده ، فسموه رمضان !

والعلتان الأولى والثانية يستلزم هبولهما التسليم بأن العرب فسسى جاهليتهم كانوا يصومون رمضان ، او بعضه ، وإلا فكيف تستقيم العلسة الأولى ، وهى انه من رصض الصائم إذا حر جوفه من شدة العطش ؟! . . . وكيف تستقيم العلة الثانية ، وهسى ان رمضان يحرق الذنوب ؟!

والذي يرجع الى أقوال اللفويين في مادة «نتق » يرى أنهم يقولون : انتق الرجل صام ناتقا ، وهو رمضان، فإذا كان هذا اشتقاقا جاهليًا ـ وهو بعيد ـ كان دليلا على أن العرب قبل الإسلام كانوا يصومونه ، واذا كان اشتقاقا اسلاميًا ـ وهو ما ارجحه اشتقاقا اسلاميًا ـ وهو ما نوجحه لي وليل على ذلك .

وفى هدذا مبحث دقيسق ينفرى المحققين بالبحث والافاضة فيه حتى يصلوا الى حكم صحيح . على انى أميل — من الآن — إلى ان صوم رمضان لم يكن إلا في الإسلام . واعتقد أن اللغويين حينما حاولوا التعليل لاشتقاق كلمة « رمضان » تأثروا بالزمن الذي كانوا فيسه ، وبالبيئة الإسلامية التي تحيط بهم ، فعللوه تعليلا إسلاميا ، وذهلوا عن في فيالية من وضع أهل الجاهلية ، لهذا يجب دائما تحيص علل اللغويين والتريث في قبولها .

ويحتم الفراء وهو من كبار الفويين حذكر الشهر قبل رمضان والربيعين ، بأن يقال هذا شهر رمضان ، وهما شهرا ربيع ، ويوجب الآيذكر الشهر قبل غيرها مسن الشهور . وزاد بعضهم رجبا ، فيحتم ذكر الشهر قبله . واستخلص اللغويون من ذلك قاعدة هي أن كل شهر يبتدىء بالراء يجب أن يسبق بلفظ شهر . والراى الصحيح أنه يجوز في كل شهر من الشهور أن يجوز في كل شهر من الشهور أن يحبب ما يراه المتكم اكفل بما يريد من تأدية المعاني .

وساً رد به اللفويون على الفراء قول أبى ذؤيب :

جارية في رمضان المافي

قطع الحديث بالإيمانى فلم يذكر لفظ الشهر قبل رمضان، وجاء في الصحيحين من رواية أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « اذا جساء رمضان اغلقت صريح في جواز تعريته عن الاضافة : ويجمع رمضان على رمضانات ورمضانين وأرمضاء وأرمضة ، ومما هو جدير بالنظر أن العرب سوغوا جمع كل اسم من أسماء الشهور جمعا مؤنثا سالما ، فقالوا : المحسرمات وربيعات . . الى تخصر

الشهور ، وهذا فيما يظهر لنا عسلى تضمين كل شهر معنى مؤنثا ، فان الشهر يدل على فترة من الزمن أو مدة .وربما كان تسويفهم هذا يعاضد الرأى الذى نقله صاحب المسباح المنير عن ابن الأنبارى ، قال : واعلم أن جمع غير الناس بمنزلة جمع المرأة من الناس ، تقسول فيسه : منزل ومنزلات ، ومصلى ومصليات .

وقبل أن ننتقل الى الحديث عن الشهور العربية قديما وحديثا ، يجب ان ننبه الى خطأ مشهور هو قول بعضهم : ربيع الأول وربيع الثاني ، وجمادى الثانيسة ، فهذا غلط ، والصواب أن يقال ربيع الآخر ، وجمادى الآخرة ، الأن التعبير بربيع الثاني وجمادى الثانية بستدعى بربيع الثاني وجمادى الثانية بستدعى ربيع ثالث وجمادى الثانية بالث وجمادى الثانية العرب حلى يكون هناك ربيع ثالث وجمادى ثالثة !

أبا أسماء الشهور عند العرب المارية ، قبل أن يغيرها من جاء بعدهم من أبناء أسماعيل ــ وتخطىء المجهات هنا وتسميها تسهور الجاملية ، كأن الجاملية ما كانت تعرف شهور الاسلام منكانت العرب العارية تسمى الحرم: المؤتسر ، وصفرا: ناجرا ، وربيعا الأول: خوانا ، وربيعا الآخر : ويصان ، وجمادي الأولى: حنينا ، وجمادي الآخرة : ربى ، ورجبا : الأصم ، وشعبان : عاذلا \_ وأخطأ صاحب صبح الأعشى نسماه عادلا بالدال لا بالذآل \_ وتسمى رمضان : ناتقا ، وشوالا: وعلا ، وكو القعدة : ورنية ، وذا ألحجة : بسرك . وللفويين تعليل لكل اسم من هــذه الأسماء بنى على الظن وعلى كثير من التكلف .

هذه كلمة لفسوية رمضانية أردنا فيها أن يكون للفة نصيب من الحفاوة برمضان والإشادة به .

نسأل الله لكم صوما متبولا ، وحياة سعيدة صالحة ،



# للشيغ محمد الصادق عرجون

كان مصعب بن عمير احد السابقين الأولين من رجالات الرعيل الأول في الاسلام ، وكان لعظيم فضله ، وحسن خلائقه واخلاقه يلقب بين المسلمين « مصعب الخير » وهو هاشمى منافى عبدرى ، فى القمة من بيوتسات قريش ، والذروة فى ارومتها .

القت نسائم الهداية الى اذنه روح الدعوة الى الله تعالى ، اذ بلغه وهو في ميعة الترف ، ونعيم الثراء ، ومتع الدنيا ، يتقلب فيها من نعمة الى نعمة ، يغدق عليه أبواه من ثرائهما ما شماء من خوض غمرات الدنيسا وشهواتها ب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الى الاسلام فسى دار الأرقم بن أبى الأرقم مستسرا بدعوته ، قد لف اليه مصعب وهو في ريعان الشباب متخفيا من أبويه وقومه ، والقى بقلبه وعقله ونفسه بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسلم وشهد شهادة الحق وكتم اسلامه ، وجعل يختلف الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيمن آمن معه ، متسللا تحت جنح الخفاء ، مستهديا بما يرى من سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم وفعله في هديه ، وبما يسسمع منه من الآيات صلى الله عليه وسلم وفعله في هديه ، وبما يسسمع منه من الآيات والحكمة ، حتى أشرب قلبه حب الايمان واصبح شعلة تضىء مشساعره واحاسيسه ، لا تشرق عليه شمس يوم جديد الا وهو في زيادة من الهداية .

سهته ، وشظف عيشه ، وتشفت حياته ، رقت له ، وكفت عن لومه وعزله ، ولكنها لم تعد اليه بما كانت تغدق عليه قبل اسلامه ، وما كان هو ليرغب أو يرضى ويقبل شيئا من دنياها ودنيا قومها ، فقد رضى بالله تعالى ربا ، ورضى بالاسلام دينا ، ورضى بسيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم هاديا ورسولا ، وقدوة واماما .

كان مصعب رضى الله عنه من احسن الناس خلقا ، وانبلهم نفسا ، طلق الدنيا وكانت متعها بين يديه فصد عنها ولم يعرها نظرا ، لا يمارى اهلها ، ولا يختلف مع احد فى شأن من شئونها ، يقول خدنه وصديقه عامر بن ربيعة : كان مصعب بن عمير لى خدنا وصاحبا منذ يوم اسلم الى أن قتل رحمه الله بأحد ، خرج معنا الى الهجرتين جميعا بأرض الحبشة ، وكان رفيقى من بين القوم ، فلم أر رجلا قط أحسن خلقا ، ولا أقل خلافا منه .

ولما تمت بيعة الأنصار الأولى ... بعد التمهيد لها على يد سنة نفر من الخزرج ... وفشا الاسلام في المدينة المنورة ، ارسلت الأنصار رجلا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكتبت اليه كتابا : ابعث الينا رجلا ينقهنا في الدين ويقرئنا القرآن ، فبعث اليهم رسول الله صلى الله عليه

وسلم مصعب بن عمير .

فقدم مصعب المدينة ، ونزل على اسعد بن زرارة ، فتلازما في الدعوة الى الله ، وهذا هو الثبت ، وفي طبقات ابن سعد ان مصعبا نزل على سعد بن معاذ ، وهذا غلط ، لأن سعد بن معاذ لم يكن يومئذ قد اسلم ، وانها كان اسلامه على يد مصعب بن عمير ، وصاحبه اسعد بن زرارة ، وقد ذكر ابن سعد في الطبقات هذه الرواية الصحيحة ، بعيد ذكره تلك الرواية الفالطة .

وشمر مصعب للقيام بأعباء الدعوة الى الله ، يفقه المؤمنين في دين الله ، ويعلمهم معالم الاسلام ، ويقرئهم القرآن وكان يسمى المقرىء .

ويدعو من لم يكن قد آمن الى الايمان .

وكان لصعب رضى الله عنه طريق واسلوب في الدعوة الى الله

من أحكم وأحسن ما استن الدعاة الى الله .

كان يأتى الانصار فى دورهم وقبائلهم ، فيدعوهم الى الاسلام ، ويقرا عليهم القرآن ، فيسلم الرجل والرجلان ، وهو صابر مصابر ، حتى فشا الاسلام ، وظهر فى جنبات المدينة وضواحيها من العوالى ، ولكن صاحبه اسعد بن زرارة لم يعجبه أن يرى دعوة الاسلام تمشى وئيدة بين قومه وفى بلده ، فدفع بصاحبه مصعب الى موقف جرىء . ولكنه مفهم بالخير والبركة ، وهو قد علم من شأن هذا الداعية العظيم وحسن تأتيه فى اقتناص القلوب ، واقتناع العقول ما جعله يطمئن الى دفعته الجريئة المباركة التى جاءت بزعماء المدينة الى حظيرة الاسلام على يدى مصعب الذير ، وأسلوبه الذى سلكه فى تجبيب الاسلام الى قلوبهم وعقولهم ، واعطائهم النصف فى السماع اليه .

وكانت أمه مليئة ، كثيرة المال ، عظيمة الثراء ، طبعة لمطالبه ، لا تضن عليه بشيء من متع الدنيا ولذائذها ، تكسوه احسن ما يكون مسن الثياب وأرقه ، وكان مصعب أعطر أهل مكة ، يلبس الحضرمي من النعال . يقول أبن سعد في الطبقات : كان مصعب بن عمير فتى مكة شبابا وجمالا وسبيبا وكان النبي صلى الله عليه وسلم يذكره فيقول : (ما رأيت بحكة احسن لمة ، ولا أرق حلة ، ولا أنعم نعمة من مصعب بن عمير ) .

وفى حديث عروة بن الزبير قال : بينا أنا جالس يوما مع عمر بن عبد العزيز وهو يبنى المسجد فقال : أقبل مصعب بن عمير ذات يوم والنبسى صلى الله عليه وسلم جالس فى أصحابه ، عليه قطعة نبرة قد وصله—ا باهاب حدد سقد ردنه اى جعل الاهاب ردنا ساى كما لنمرته ، ثم وصله اليها ، فلما رآه أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم نكسوا رؤوسهم رحمة له ، ليس عندهم ما يغيرون عنه ، فسلم ، فرد عليه النبى صلى الله عليه وسلم ، وأحسن عليه الثناء ، وقال ( الحمد لله ، ليقلب الدنيا بأهلها ، لقد رأيت هذا سيعنى مصعبا سوما بمكة فتى من قريش انعم عند أبويسه منه ، ثم أخرجه من ذلك الرغبة فى الخير ، فى حب الله ورسوله ) .

والايمان طلاع لا يحجب ، يعلن عن نفسه ، مهما حاول صاحبه كتمانه والأسرار به ، وقد ظل مصعب يكتم ايمانسسه ، ويسره عن أبيه واسه ، وعشيرته وقومه ، فأبى عليه اشراق نوره أن يظل حبيس الخوف ، أسير الكتمان ، فأعلن عن نفسه في وقفة بين يدى الله تعالى وهسو يصلى سوالصلاة هي العنوان الأكبر للاسلام سفرآه عثمان بن طلحة العبدري ، أحد رجالات قومه ، فأسرع إلى اخبار أبه ، فأخذوه ، وحبسوه وضيتوا عليه ، وعذبوه بالجوع والظمأ ، فصبر على ضيق الحبس ، وصبر على قسسوة التجويع والأعطاش ، ولكنه لم يستنم ولم يستسلم ، حتى أتيحت له نهزة الأفلات من حبسه ، فخرج مهاجرا إلى الله ورسوله ، حيث يأمن على دينه الأفلات من حبسه ، فخرج مهاجرا إلى الله عليه وسلم عن أرض بها ملك ونفسه ، حيث أخبرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أرض بها ملك ونشمه ، حيث أخبرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أرض بها ملك هاجروا هجرته ، يحتملون آلام الغربة ، وشدائد البأساء في سبيل اطمئنان علويهم بايمانهم .

وقى صدى اكذوبة طيرها الشيطان باسالم قريش وهدوء ما بينها وبين المسلمين من شحناء ، عاد مصعب الى مكة مع من عاد اليها من اخوانسه الماجرين ، ولكنه عندما وصل الى مكة وجد أن اكثوبة الشيطان باسسلام قريش كانت صرخة في وادى الأباطيل ، ووجد قريشاً على اشد كقرها وجدودها ، واشتد الأذى بمن عادوا من الدبشة فعادوا من حيث اتوا ، وعاد مصعب معهم ، وبقى بأرض الغربة ردحا من الزمن ، وعاد موطنا نقسه على عزائم الصبر ، واحتمال الاذى مؤتسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وخاصة المؤمنين .

ولما رأنه أمه اثر عودته من الحبشة ، وكان قد حال حاله ، وتفيسر

روى ابن اسحاق ان أسعد بن زرارة خرج بمصعب بن عمير يريد دار بنى عبد الأشهل ودار بنى ظفر ، وكان سعد بن معاذ رضى الله عنه ابن خاله اسمد بن زرارة . مدخل به حائطا من حوائط بنى ظفر ، على بئر يقال له بئر مرق . مجلسا مي الحائط ، واجتمع اليهما رجال ممن أسلم وسعد بن معاذ ، واسيد بن حضير يومئذ سيدا قومهما ، بني عبد الأشمل، وكلاهها مشرك على دين قومه ، فلما سمعا بمصعب ودعوته قال سعد الأسيد : لا ابالك ؟ انطلق الى هذين الرجلين اللذين قد أتيا دارينا ليسفها ضعفاءنا مازجرهما هما وانههما ان يأتيا دارينا ، مانه لولا أسعد بن زرارة منى حيث قد علمت كفيتك ذلك ، هو ابن خالتى ، ولا أحد عليه مقدما .

فأخذ اسيد حربته ثم اقبل عليهما ، فلما رآه أسعد بن زرارة قال

لصعب : هذا سيد قومه ، وقد جاءك فاصدق الله فيه . قال مصعب : أن يُجلس أكلمه ، فوقف أسيد بن حضير عليهما

متشتما ، فقال : ما جاء بكما الينا ؟ جئتما تسفهان ضعفاءنا ؟ اعتزلا ان كانت لكما بأنفسكما حاجة ، فقال له مصعب : أو تجلس فتسمع ، فأن رضيت امرا قبلته ، وان كرهته كف عنك ما تكره ، قال أسيد : أنصت ، ثم ركز حربته وجلس اليهما ، مكلمه مصمب بالاسلام ، وعرض عليه مماله وشرائعه وآدابه ، وقرأ عليه القرآن ، فاستبان لهما أمره ، وعرفا

في وجهه الاسلام ، قبل أن يتكلم في أشراقه وتسهله .

ثم قال لهما اسيد : ما احسن هذا واجمله .. كيف تصنعون اذا اردتم أن تدخلوا مي هذا الدين ؟ قالا له : تفتسل فتطهر ، وطهر ثوبيك ، ثم تشهد شهادة الحق ، ثم تصلى ، فقام اسيد واغتسل ، وطهر ثوبيه ، وتشبهد شبهادة الحق ثم قام فركع ركعتين ، ثم قال لهما : ان ورائى رجلا ان اتبعكما لم يتخلف عنه احد من قومه ، وسأرسله اليكما الآن ، سعد ابن معاذ ، ثم أخذ حربته وانصرف الى سسعد وقومه وهم جلوس في اديهم

فلما نظر سعد الى اسيد مقبلا قال : احلف بالله لقد جاءكم اسيد بفير الوجه الذي ذهب به من عندكم فلما وقف أسيد على النادي قال له سمد : ما فعلت ؟ قال : كلمت الرجلين فو الله ما رأيت بهما بأسا ، وقد نهيتهما فقالا : نفعل ما أحببت ، فقال له سعد : والله ما أراك أغنيت شيئًا ، ثم اخذ سعد حربته وخرج اليهما فلما رآهما مطمئنين عرف أن أسيدا انما اراد أن يسمع منهما ، فوقف سعد عليهما متشتما ، ثم قال السعد ابن زرارة : والله يا أبا أمامة لو لا ما بيني وبينك من القرابة ما رمت هــذا منى ، اتفشانا مى دارنا بما نكره ؟ وكان أسعد بن زرارة قد قال لمصعب لما راى سمد بن مماذ مقبلا: جاءك والله سيد قومه ، أن يتبعك لا يتخلف عنك منهم اثنان ، فقال مصمب في ثقة واطمئنان : أو تقعد فتسمم ، فان رضيت شيئا رغبت فيه قبلته ، وأن كرهته عزلنا عنك ما تكره .

فقال سمد بن معاذ : انصفت ، ثم ركز حربته ، وجلس ، فعرض

عليه مصعب الاسلام ، وقرأ عليه القرآن ، قرأ عليه أول سورة الزخرف (حم والكتاب المبين أنا جعلناه قرآنا عربيا لمعلكم تعقلون ) فتهلل وجهه وأشرق فعرفا فيه الاسلام قبل أن يتكلم ، في أشراقه وتسهله ، ثم قال لهها : كيف تصنعون أذا أنتم أسلمتم ودخلتم في هذا الدين ؟ قال مصعب : تغتسل فتطهر ، وتطهر ثوبيك ، ثم تشهد شهادة الحتق ، ثم تصلى ركعتين ، فقام سعد فاغتسل وطهر ثوبيه ، وشهد شهادة الحق ، ثم أخسد حربته فأقبل عائدا إلى قومه ، ومعه أسيد بن مخضير ، رآه قومه مقبلا ، قالوا : نحلف بالله لقد رجع اليكم سعد بغير الوجه الذي ذهب به من عندكم ، فلما وقف عليهم قال : يا بني عبد الأشهل ، كيف تعلمون أمرى فيكم ؟ قالوا : سيدنا وأفضلنا رأيا ، وأيمننا نقيبة ، قال سعد : فان كلام رجالكم ونسائكم على حرام حتى تؤمنوا بالله ورسوله . فما أهمنى في دار بني الأشهل رجل أو أمرأة الا مسلما أو مسلمة .

هكذا كان مصعب في قوة ايمانه ، وصبره ، وحسن بلائه ، ومعرفته بطبائع النفوس البشرية حيث اختير داعية الى الاسلام فكان خير داعية الى الله تعالى ، استجابت له يثرب بأوسها وخزرجها ، رجالها ونسائها

شبابها وشيوخها .

لقد كأنت حياة مصعب بن عمير رضى الله عنه عجبا من العجب ، فهو فى جاهليته فريد فى حياته ثراء عريض ، وترف مريض ، ومتسع من حوله تغيره ، وهو منفهس فى لجتها لا يفيق واذا هو فى اسلامه آية من آيات الله فى رجالات الاسلام وشبابه ، أسوة الدعاة الى الله تعالى ، وأسوة البطولة فى ميادين الجهاد فى سبيل الله ، وأسوة الرضا عن الله تعالى فى مجارى أقداره وحكمته ، أحب الاسلام حبا غمر مشاعره ، وأحب الله ورسونه حبا ملا عليه قلبه .

ولما رأى مصعب أن الاسلام قد غمر المدينة المنورة ، وغلب صوته على كل صوت ، ودخل على المخدرات والعذارى مداخلهسن ، ولم يبق بيت من بيوت الانصار الا وللاسلام فيه دوى ، ولرسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر والى طلعته شوق لله عمد الى خطة تجمع القلوب وتؤلف بين المجتمع الاسلامى الجديد ، وتجعل منه وحدة شعورية يعنونها الايمان بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ، وتدفع بالدعوة الى الاستعداد الاعظم لاستقبال الحدث الأعظم ، استقبال رسول الله صلى الله عليه وسلم في خاصة اصحابه ، لتكون المدينة قلعة الاسلام وعاصمته الاولى

وحصنه الحصين .

رأى مصعب أن يجمع بالمسلمين في يوم من أيام الأسبوع ليجعل من صوت الاسلام قوة تدخل في مداخل التجمعات اليهودية التي كانوا يسبتون بها في سبتهم ، فكتب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يستأذنه أن يجمع بالمسلمين ، فأذن له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكتب اليه ( انظر من اليوم الذي يجهر فيه اليهود لسبتهم ، فأذا زالت الشمس ، فأزدلف الى الله فيه بركمتين وأخطب فيهم ) .

مجمع مصعب بن عمير في دار سعد بن خيثمة ، وهم اثنا عشر رجلا ــ أي الذين حضروا أول تجميع في الاسلام وماذبح لهم الاشاة ، فهو أول من جمع في الاسلام جمعة .

ولما أظل الناس موسم الحج خرج نيسه سبعون من الأوس والخزرج ليوانوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج معهم مصعب بن عمير يرافقه صاحبه وصديقه اسعد بن زرارة ، نقدم مكة ، وكان أول منزل تصده لدى وصوله الى مكة هو منزل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وجعل يخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم على الأنصار وسرعتهم الى الاسلام واستبطائهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ساى فى الهجرة اليهم سنسر رسول الله صلى الله عليه وسلم بكل ما أخبره .

وبلغ أم مصعب قدومه الى مكة ، فأرسلت اليه تقول له : يا علق اتقدم بلدا أنا فيه لا تبدأ بى أ فقال مصعب : ما كنت لأبدأ بأحد قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما سلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبره بما أخبر به ذهب الى أمه ، فقالت له : أنك لعلى ما أنت عليه من الصبأة بعد ، قال : أنا على دين رسول الله صلى الله عليسه وسلم ، وهو الاسلام الذى رضيه الله لنفسه ولرسوله .

قالت: ما شكرت ما رثيتك مرة بأرض الحبشة ، ومرة بيثرب ، فقال: امر بديني أن تقتلوني ، فأرادت حبسه ، فقال: لئن أنت حبستني الأخرضن على قتل من يتمرض لي ، قالت: فاذهب لشأنسك ، وجعلت تدكي .

نقال مصعب یا آمه انی لك ناصح ، علیك شفیق ، فاشهدی انه لا الله وان محمدا عبده ورسوله . فقالت آمه : والثواقب لا ادخل في دينك ، فيزرى برايى ، ويضعف عقلى ، ولكن ادعك وما انت عليه ، واقيم على دينى .

وقد اتام مصعب رضى الله عنه بمكة بقية ذى الحجة والمحرم وصفر ، وعاد الى المدينة نقدمها قبيل مقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم باثنتى عشرة ليلة .

ولما استقر المقام برسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه ، وآخى بين المهاجرين والانصار ، واقام المجتمع الاسلامى على دعائم القوة التى تأبى الضيم ، شرق المشركون بهذا الاستقرار ، ونشبت الممارك الحربية ، وكانت أولاها وقعة بدر الكبرى ، اعظم معارك الاسسلام انتصارا .

خرج اليها رسول الله صلى الله عليه وسلم فى ثلاثمئة مجاهسد بعدة متواضعة ، ورفع رسول الله صلى الله عليه وسلم لواءها الاعظم الى البطل القارىء المقرىء مصعب بن عمير وشد مصعب يده على اللواء ، والتقى الجمعان ، ودارت رحى الحرب بين قوتين غير متكافئتين عدد وعدة ، ولكن كان مع القلة المسلمة صبر الايمان وقوة العقيدة ومع الكثرة الكافرة غرور الكفر ، ومهانة الشرك وذل الوثنية .

هز مصعب لواء الاسلام ، وتنادى تحت ظلاله فرسان الايهان وأبطال الاسلام من المهاجرين والأنصار ، وما هى الا جولة حتى انجلت عواصف المعركة عن نصر الله لدينه وعبده ورسوله ، وجنده وحزبه ، وقتل صناديد قريش ، ورءوس الكفر ، وأسر منهم من نجا من القتل .

وكان في الأسرى أبو عزيز بن عمير أخو مصمب بن عمير لأبيه وأمه ، أسره رجل بن الانصار .

يتول أبو عزيز : مر بى أخى مصمب ورجل من الأنصار يأسرنى ، فقال له : شد يديك به ، فأن أمه مليئة ذات متاع ، لعلها تفديه منك ، فكنت فى رهط من الأنصار حين أقبلوا بى من بدر ، فكانوا أذا قدموا غذاءهم وعشاءهم خصونى بالخبز وأكلوا التمر لوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم أياهم بنا .

تم فدى أبو عزيز بأربعة آلاف درهم ، وهي اعلى فدية .

وفى هذه القصة اشراقة من مطالع نور الايمان ، فمصعب رضى الله عنه ، كان حاملا فى هذه المعركة التى اسر فيها اخوه شقيقه اول لواء فى اول معركة بين الاسلام والكفر ، وهى اعظم معركة فى تاريخ الاسلام ، قد حشد لها المشركون قضهم وقضيضهم ، فلم يتركوا فارسا من ابطالهم الا جاءوا به الى حتفه ، والنبى صلى الله عليه وسلم كان على علم بضراوة المعركة وعدم التكافؤ فيها ، وكان صلى الله عليه وسلم قد تعرف على قوة المعدو ، عدد وعدة فكان على بصيرة من امرها ، ومع ذلك كله دفع اللواء الأعظم الى البطل المعلم القارىء المقرىء مصعب الخير ، واللواء لا يحمله فى ميادين الوغى ، ولا سيما فى المعارك الكبرى الا بطل ، تعرف شجاعته ، وبصره بالحرب ، وقوة ايمانه ، وصرامة عزيمته ، وكان مصعب بن عمير كل اولئك فى اهاب رجل ملك عليه ايمانه بدينه مشاعره .

ویتسامی ایمان مصعب رضی الله عنه عن تأثره بالمسواطف والقرابة فهو یری اخاه شقیقه لأبیه وامه اسیرا فی ید مسلم انصاری ه فیفریه به ، ویحرضه علی شدة الاستهساك به ، فیقول له : شد یدیك علیه ، فان امه ثریة ، ذات متاع كثیر ، وستفدیه منك بأعلی فداء ، وقد صدق الخبر ، وفدی أبو عزیز أخو مصعب بأربمة آلاف درهم ، وكان هذا القدر فیما تعورف أعلا فداء فدی به اسیر .

ثم جاءت غزوة أحد ، وهى غزوة تكالب فيها الشرك بجموع على وجحافله واحقاده للثار ويختار رسول الله صلى الله عليه وسلم بطل اللواء فى واقعة بدر لحمل اللواء فى هذه الفزوة التى اعد لها اعداء الاسلام من المشركين وأخابث اليهود والمنافقين كل ما يملكون من قوة حاقدة ، وشراسة ضارية ، ليثاروا لقتلاهم فى بدر .

فكان مصعب نعم القائد البطل ، ونعم حاسل اللواء في الأولى والآخرة ، لم يسقطه من يده ، ولم يسلمه لفيره الا بعد أن أشهد الله ورسوله والمؤمنين أنه لم يبق فيه بقية من حياة ، وسقط مصعب شهيدا

مضرجا بدماء الشرف ومجد البطولة .

يقول ابن سمد فى الطبقات: حمل مصعب بن عمير اللواء يوم احد ، فلما جال المسلمون ثبت مصمب باللواء ، فاقبل ابن قميئة على فرس له ، فضرب يد مصعب اليمنى فقطمها ، فحنى مصمب على اللواء واخذه بيده اليسرى ، فضرب ابن قميئة يده اليسرى فقطعها ، فحنسى مصمب على اللواء وضمه بعضديه الى صدره ، ثم حمل عليه ابن قميئة الثالثة بالرمح فأنفذه واندق الرمح ، ووقع مصمب ، وابتدر اللواء رجلان من بنى عبد الدار ، احدهما اخو مصمب ، هو أبو الروم بن عمير ، فلم يزل في يده حتى دخل به المدينة حين انصرف المسلمون .

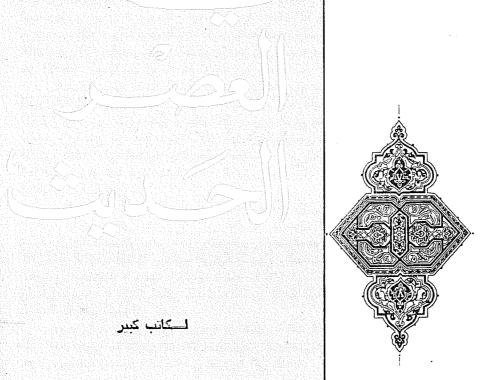
وقد وقف النبى صلى الله عليه وسلم على مصمب وهو منجعف ــ اى مصروع ملتى ـ على وجهه ، فقرا هذه الآية ( من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ) الى آخر الآية ، ثم قال : ( ان رسول الله يشهد انكم الشهداء عند الله يوم القيامة ) ثم أقبل على الناس ، فقال : ( أيها الناس زوروهم وأتوهم ، وسلموا عليهم ، فوالذى نفسى بيده لا يسلم عليهم مسلم الى يوم القيامة الا ردوا عليه السلام ) .

وفى حديث خباب بن الأرت قال : هاجرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فى سبيل الله ، نبتفى وجه الله ، فوجب أجرنا على الله ، فمنا من مضى ولم يأكل من أجره شيئا . منهم مصعب بن عمير ، قتل يوم أحد ، فلم يوجد له شيء يكنن فيه الا نمرة ، فكنا أذا وضعناها على رأسه خرجت رجلاه ، وأذا وضعناها على رجليه خرج رأسه ، فقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ( اجعلوها مما يلى رأسه ، واجعلوا على رجليه من الأذخر ، ومنا من اينعت له ثمرته فهو يهديها — أى يجتنيها — ) .

هذا مثل من أمثلة الدعاة الى الله تعالى ؛ ونموذج من نماذجهم الذين اشربت تلوبهم منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم فى احتمال الاذى، والصبر على المحن والبلايا فى سبيل القيام بعبء نشر الاسلام ، فى حرص على أن تبلغ دعوته الى أعماق النفوس ، وأن يكون أسلوب الدعوة قائما على الحكمة والموعظة الحسنة ، ورياضة النفوس ومعرفة أحوالها ، والرضا من الدنيا ببلغة الرمق ، مع عزة الايمان ، وشجاعة القلب وقوة اليقين .

وقد كان لهذا المسلك الذى سلكه مصمب رضى الله عنه فى تبليغ الدعوة والروح التى تشبع بها فى التأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم اثره العظيم فى نشر دعوة الاسلام وتثبيت دعائمها بالمدينة المنورة ، الآن فتح القلوب المفلقة برتائج الوثنية العمياء والعصبيات الجهلاء ، والآن النفوس الجامحة ، ومهد ( يثرب ) مع ما كان فيها من حروب دموية ، واحقاد يهودية ، ونفاق ماكر خبيث ، لتكون قلعة الاسلام ، ومدينته التى يأرز اليها عند اشتداد الملهات .

فرضى الله تعالى عن مصعب بن عمير ، فقد كان طرازا من الدعاة الى الله أحوج ما يكون الاسلام في يومه الآن الى أن يقتبس دعاته من أنوار مصعب وهدية ومنهجه في الدعوة الى الله .



بلغ العصر الحديث ذروة العلوم الطبيعية ، والكيماوية ، والكهربائيــة ، والبيولوجية ، نهو عصر الذرة والصاروخ وغزو الكواكب ، الا أن الذروة يتابلها الحضيض ٤ مالعصر ينحط الى الحضيض في الفوضى الفكرية والخلقية ، تتجلى الغوضي الفكرية في المادية ، والروحية ، والأشتراكية ، والراسمالية ، والرجمية والتقدمية ، واليمين ، واليسار ، والأثرة والايثار ، والحرية ، والعبودية ، والغرد والأبة ، والنسبية ، والاطلاق ، والناس في ذلك بين إفراط وتفريط ، وكل يدعى انه صاحب الحق ، وكل حزب بما لديهم مرحون .

وتتجلى الفوضى الخلقية مى المظالم الفردية والجماعية والأنانية المزرية التي تتضاءل أمامها غرائز الوحوش ، والاباحية المطلقة التي فتحت أبواب الزنا ، والربا ، والخمر ، والميسر ، والسرقة ، فنتج عن المظالم الفردية فساد ذات البين، واكتظاظ المحاكم بملايين الدعاوى حتى مل الناس القوانين والقضاء ، ونتج عن المظالم الجماعية حروب احرقت الأخضر واليابس ، فمن الحرب العالمية الأولى الى الحرب المالمية الثانية الى حرب كوريا ، الى حرب فيتنام ، الى حرب فلسطين الى ثورات متوالية مى جميع انحاء المعمورة ، وهذه نذر حرب عالمية ثالثة حتى لكأن الأرض قدر يفلي على الَّنَار ، أو بركان دائم الانفجار يأبي الهدوء والاستقرار، ونجم عن الانانية عدوان امة على امة ، واستعباد شعب لشعب ، واستغلال التوى للضعيف حتى لكان البشر أصبحوا وحوشنا كاسرة لا هم لها الا السسطو والانتراس ، ونتج عن الاباحية ترجل المراة ، وتخنث الرجل ، وضياع العفاف ، وهدم الأسرة ، وآمراض الزهرى ، وامراض الكحول ، والانتحار ، واللصوصية المنظمة ، والدجل الهادف ، والكفر بجميع المثل .

وانك لتجد هذه الصورة القبيحة آلتى تشكل فاجعة القرن العشرين تلف الاكثرية الساحقة من البشر ولم يبق الا القليل القليل ممن يؤمن بالعدل والأيثار ، ترجمة لكى تستسيفها عقول أبناء الجيل وضمائرهم .

هذه حال العصر اليوم فها هو الدواء ٥٠

اننا حين نقدم الاسلام علاجا لهذا السقم الفكرى والخلقي لسنا بمغالين ولا

متعصبين ، وانما هي الحقيقة المشفوعة بالحجة والبرهان .

امتاز الاسلام على سائر المبادىء والأديان بدعائم راسخة جعلته الدواء الناجع ، والبلسم الشانى ، والنظام الصالح لكل زمان ومكان .

## مجال الاسلام في المقيدة والفكر ر \_\_ الإيمان بالله:

إن تعلق المخلوق بعقيدة راسحة معناه الاستقرار الفكرى ، ومنع الاضطراب والتقلب والتردد ، حتى أن حياة بعض الأفراد غير المؤمنين تنقضى ، ولما يصلوا الى اطمئنان أو استقرار ، ولم يقدموا خيرا لانفسهم أو لأمتهم الانزاعا أو نقمة ، أو ما تمليه عليهم الريبة والضياع ، هذا هو الفرق بين حال المؤمن وبين حال الملحد ، فكيف ان كان مؤمنا باله واحد منزه عن الشبيه والشريك ، ليس كمثله شيء محيط بكل شيء ، قادر على كل شيء يحاسب على الصغيرة والكبيرة ، ولا بد من لقائه والوقوف بين يديه .

وقد خلت عقيدة الاسلام من أوهام وخيالات الشعوذة وسيطرة رجسال

الدين ، واقامت فى داخل النفس وازعا لا يفارقها ، فهو توحيد نقى يؤيده المقل ، ويستسلم له المنطق فلا يصطدم بتعقيد التعدد ، وتناقضات الآلهة ، وما ينشأ عن ذلك من اضطراب فكرى وفساد خلقى ، ولا يتسع مجال المقال للاستطراد فى اشباع هذه الفقرة اكثر من ذلك ، قال تعالى ( أفمن يمشى مكبا على وجهه أهدى ، أم من يمشى سويا على صراط مستقيم ) ( الملك ) وقال تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام « يا صاحبى السجن الرباب متفرقون خير ام الله الواحد القهار )) ( ٣٩ يوسف ) وقال عز من قائل « لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ))

## ٢ - بين المادية والروحية:

ما من دين ولا مبدأ أستطاع أن يجمع بين الروح والمادة كما جمسع بينهما الاسلام ، والمادة والروح كلاهما حقيقة واقعة ، ولذلك وجدنا المبادىء المتعلقة بالمادة وحدها اتصفت بالقسوة ، والبلادة ، والظلم وجفاف الحياة من البهجسة وخلوها من الرحمة والتعاون والتسامح حتى يمسى الانسمان فيها آلة صماء لاحس لها ولا شمعور ، ولا راحة لها ولا هناء ولا المتياز ، ولا كيسان يتحرك بغير ارادته ، ويسكن بغير اختياره ، وياله من قتل بشع لذاتية الانسسان التي المتاز بها على الحيوان فهو مسخ تدريجي ، وموت لا شعورى ، وكيف لا يكون موتا وقد خلا من الروح ، وهل الموت الا نزع الروح .

كما نجد المبادىء التى تعلقت بالروح وحدها على غير هدى ، واهملت شأن المادة كل الاهمال عزفت بأتباعها عن الحياة بما فيها من العلوم والصناعة ، والزراعة والعمران ، وما يتصل بذلك من الاكتشافات والاختراعات التى تتفجر فيها الطاقات الفكرية الكامنة ، وقدرة الانسان العجيبة التى تخرج على العالم كل يوم بأصناف الفنون وأنواع الصنائع ، وتبارك الذى دفع الانسان الى ذلك دفعا حينما أنزل عليه قوله تعالى (( أقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الذى على ) ( العلق ) .

آذن تجد أن هذه النزعة الروحية المتطرفة هي فرار من الحياة ، فلا الأولى اصابت ، ولا الأخرى اجابت ، ولكن الاسلام وحده هو الذى اصاب الهدف ، واجاب مطالب البشر ، فجمع بين المادة والروح ، والح على كل منهما بنصسوص مريحة ، وخطوط عملية ، وحدود واضحة ، يتجلى ذلك في الصلاة ، خسم يتحرك وروح خاشعة ، وفي الصيام ، ترويض للبدن وتزكية للأخلاق ، وفي الحج سعى وهرولة ، ودعاء وتلبية ، وفي الزكاة نظام اقتصادي ، وعمل اخلاقي وفي قوله تعالى « وزاده بسطة في المعلم والجسم » (٧٤٢ البقرة ) وفي قوله تعالى « ان هير من استاجرت القوى الأمين ) (٢٦ القصص ) وفي قوله تعالى ((وابتغ فيها آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » (٧٧ القصص ) وفي قوله تعالى ((هو الذي جعل المه عملكم ورسوله » (٥٠١ التوبة ) وفي قوله تعالى ((هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليسه النشور » (١٥ اللك ) .

# ٣ - سيل الاعتدال .

يتجلى اعتدال الاسلام بتوسطه بين الافراط والتفريط ، ويبدو ذلك واضحا بتوسطه بين الاشتراكية العلمية والراسمالية ، وبين الرجعية والتقدمية ، وبين الفرد ، والأمة . ا \_ بين الاشتراكية والراسمالية:

قد يطول البحث أذا أردنا التفصيل نيه ، فلا بد من الاجسال ، فهعايب الاشتراكية العلمية تظهر في نزع الملكية ، والقضاء على عنصر المبادرة الشخصية الأمر الذي يصادم أعمق غريزة بشرية ، وهي حب البقساء المرتبطة كل الارتباط بحب التملك ، فالانسان الذي لا يملك لا يعمل ، والذي لا يعمل لا ينتج ولا يحسن الانتاج ، مما أدى الى تراجع في بعض البلاد الشيوعية باباحة الملكيات الصغيرة ورسم علاوات لمن يزيد في الانتاج ، وهذا التراجع وحده طعنة في صميم هذا النظام ينذر بالقضاء عليه في المستقبل أن لم يفرض على الانسان بالحديد والنار ، فالانسان ليس مجرد آلة يعمل ولا يملك أو يندفع لتحسين الانتاج باضطسراد ، فولو كان الانتاج لغيره وهو فوق ذلك محروم الحرية مكبوت الانفاس ، أن مثل هذا الاندفاع ضرب من المستحيل ، ولذلك وجدنا أن كل نظام يصادم فطرة الانسان وغريزته صائر حتما الى زوال طال الزمن أو قصر .

وأما معايب الراسمالية فتتمثل في تضخم المال ، وما ينشأ عنه من فروق طبقية مخيفة ، وباستغلال الفني للفقير ، وما ينشأ عنه من الربا الفاحش والظلم الفادح والاحتكار والتلاعب بالأسواق لحساب طبقة خاصة على حساب سواد الناس ، والربح غير المشروع كالربح الفاحش ، والقمار ، والفش ، تلك المعايب التي أحدثت ردود فعل عنيفة كان من جملتها النظم الاشتراكية ، ولا بدلك لكل رد فعل الا يتصف بالاتزان ، لذلك اشتملت الاشتراكية على عيوب أخرى هي نقائض عيوب الراسمالية ، وفي كلتا الوجهتين غلو وتطرف ، كما بين الافراط والتفريط .

ولكن الاسلام — على ضوء هذا المخطط المجمل — هو الذى خلا من عيوب الوجهتين ، والتزم طريق الاعتدال ، غلم يحرم الملكية فيصادم فطرة البشر ، ويقضى على طاقاتهم وفعالياتهم ، وتسابقهم الشريف ، وتنافسهم المضطرد ، ذلك المفصر الاساسى فى المبادرة الشخصية التى هي اساس كثرة وتحسين الانتاج وهذا اساس لا بد منه لصلاحية كل نظام اقتصادى ، ولكنه لم يدع الباب مفتوحا على مصراعيه شأن الراسمالية حتى احتاط دون تضخم المال ، وما يجر اليه من سيئات فعالج الأمر بشرطين على رأس المال ، وشرطين على الربح — اجمالا دون تفصيل .

أما الشرط الأول المضروب على راس المال نهو الزكاة التى تبلغ نى النقد هر٢٪ بحيث يتحول اصل اى ثروة كاتت ، مهما عظمت الى الأمة خلال أربعين سنة ، ومعنى هذا أن الفرد يهب اصل ماله كله للمجتمع خلال دورة زمنية لا تمتد اكثر من أربعين سنة فتامل ، ومثل هذا لا يوجد فى الراسمائية .

أما الشرط الثانى المضروب على رأس المآل نهو الارث وهو كفيل بتفتيت الثروات وتحويلها من فرد واحد الى عدة أفراد حسب عدد الورثة ، ومثل هسذا غير متوفر في النظام الراسمالي في أكثر البلاد .

وأما الشرط الأول المضروب على الربح مهو تحريم الربا الذي يكدس ثروات طائلة بايدى الانشخاص بفير جهد ولا نصب الا استغلال الفقراء والضعفاء ، ولو احصينا عدد الاثرياء مى البلاد الراسمالية لوجدنا أكثرهم مرابين ، اساس ثرواتهم الفاحشة مبنى على الربا .

واما الشرط الثانى المضروب على الربح مهو تحريم القمار وكل ما يشبهه من الأرباح الماحشة غير المشروعة التي كثيرا ما تؤدى الى الثراء الماحش والتضخم

المالى بيد طبقة على حساب طبقة أخرى بغير حق .

واحتاط الاسلام أيضا وراء هذه الشروط الأربعة بقواعد عامة خلت منهسا النظم الراسمالية وهى تحريم الاحتكار ، وتواطؤ التجار والاستفسلال والربح الفاحش ، والغش ، والتلاعب بالأسعار الى آخر ما هنالك من سيئات النظام الراسمالي ، الذي لم يكن له أساس من العقيدة يرجع اليه في تهذيب اقتصاده ، وفرض نظام على هدى ومنطق سليم ، اذن يجد المنصف ان الاسلام جاء المالم بغير الحلول الاقتصادية عدلا واتزانا وانتاجا وخلوا من الأحقاد ، وبعدا عن ردود الفعل المتوالية المتمثلة بالافراط والتفريط .

ب ـ بين الرجمية والتقدمية:

تلك النفهة التى قسمت المالم فريتين ، واستفلتها السياسة ابشع استفلال حتى كاد يضيع مفهومها ومدلولها ، فكل أمة مالت الى اليسار فتجلى ذلك لديها بالالحاد ، والاباحية ، والعنف ، والقسوة ، والتحلل من القيود والريبة فهى تقدمية وكل أمة مالت الى الجمود والنبات على بعض المفاهيم ، والاصطباع بصبغة الدين والتغنى بنوع من الأخلاق ، والارتباط بالقديم فهى رجعية ، ولكن السياسة كما قلنا مسخت حتى هذا التمييز على ما فيه من باطل فى دوامتها السريعسة ، واستغلالها المفرض ، فأن انكلترا مثلا رجعية بالنسبة لروسيا ، وأن روسيا مثلا رجعية بالنسبة لروسيا ، وأن روسيا مثلا رجعية بالنسبة للصين ، وهكذا يجرى التسابق الرخيص دون معايير منطقية ، ومنطق سياء ومنطق سليم .

والحق في هذه المسالة: أن كل أنسان عاقل يجب أن ينشد التقدم ، والذى لا يتقدم يتأخر حتما ، ولكنه يجب أن يتقدم الى القوية أذن غثمة تقدم محمود ، وهو الصعود المتمثل في رقى العلوم والزراعة والعمران وما يتصل بذلك من اكتشافات واختراعات لا تقف عند حد حتى أوصلت الانسان إلى القمر فمهما تقدم الانسان في هذا المضمار فهو تقدم محمود وسير غير محدود ( وفوق كل ذى علم عليم)) ( ٧٦ يوسف ) وثمة تقدم مذموم وهو الانحدار المتمثل في القضاء على المثل العليا ، والفضائل المجمع عليها ، والانغماس في الرذائل المجمع على قبحها ، وايذائها ، كالكذب ، والخيانة ، والمكر ، والغش ، ونقض العهد والسرقة ، تلك السيئات التي وجدت لها مرتعا خصبا في أوساط ادعياء التقدمية العصرية ، لانهم كفروا بنقائضها من المثل العليا خشية أن يوصموا بالرجمية .

وكما أن للتقدم نوعين محمودا ومذموما ، كذلك الأمر في الرجعية فشهة رجوع محمود يتمثل بالرجوع الى الحق مهما كان قديما ورجوع مذموم يتمشل بالرجوع الى القديم ولو كان خطأ أو نقصا .

آما الأول مانه الرجوع الى الصدق ، والوماء ، والأمانة ، والمدل مهمسا تقادم الزمن ، والرجوع الى ما ثبت من الحقائق الرياضيسة ، والهندسية ، والجغرافية ، وما شماكلها مهما تقادم عليها الزمن ، ذلك أن ثمة أمورا لا يمسها التطور الى أن تقوم الساعة ، ومن الغباوة المخجلة تركها والجنوح الى نقائضها بداعى التقدمية والخلاص من الرجعية ، والظاهر أن التعيير بالرجعية كان قديما يتعرض له اصحاب الدعوات في كل عصر حتى وجدنا بعض مناوئي الاسلام يرمون يتعرض له اصحاب الدعوات في كل عصر حتى وجدنا بعض مناوئي الاسلام يرمون الدعوة الاسلامية بالرجعية ابان ظهورها وتقدمها ، فيقولون ، كما حكى القرآن عنهم « أن هذا الا أساطير الأولين )) ( ١٨٣ المؤمنون ) ( إن هذا الا خلق الأولين )) ( ١٣٧ الشعراء ) « وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة واصيلا ))

( ٥ الفرقان ) ولم يحل هذا التعيير بالرجعية دون تقدم الاسلام وظهوره ٠

وأما الرجوع المذموم فهو التمسك بكل قديم مهما كان ، ولو تبين خطؤه ، او ظهر خير منه ، واجدى على الفرد والمجتمع ، كمن يصر على وسائل الزراعسة والصناعة والعمران التى كانت تستعمل قديما ، ويحول دون العلوم العصرية التى قطعت شوطا عظيما في التقدم ، فهل لمثل هذا مبرر من عقل أو شرح ؟

لا يمكن أن يوصف مثل هذا بغير الفباوة والجريمة ، ولمثل هذا يقال بحق

ان دولاب الزمن لا يرجع الى الوراء .

وعلى ضوء هذا التقسيم الواضح المنطقى فى التقدمية والرجعية نجد أن الاسلام كان وسطا بين النظرتين الجائرتين بعيدا عن اكاذيب السياسة ، محفوظا من التسابق غير الشريف ، لا يوزع الألفاظ جزافا ، ولا يتغنى بالألحان الفارغة فهو ينشد التقدم المحمود ، ويحض عليه ، ويرجع الى الحق مهما كان قديها ، ويصر عليه ، وبذلك تضمن اسباب البقاء والخلود ، واشتمل على عناصر الحياة الباقية للفرد والمجتمع ، وأن شئت فاقرا قوله تعالى «أمن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا وجعل لها رواسى وجعل بين البحرين حاجزا » ( ١٦ النمل ) البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الأرض بعد موتها البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الأرض بعد موتها لايات لقوم يعقلون » ( ١٦٤ البقرة ) ( والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير وما النهار والكور النهار على الليل » المؤيز العليم » ( ٣٨ يس ) ( يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل » والصناعة ، والفلك وما اليها تكاد لا تحصر ، ولا يتسع المجال للتفصيل فى ذلك أكثر .

#### ج ـ بين الفرد والأمسة .

غالت بعض النظم في قيمة الفرد حتى جعلته الها يعبد من دون الله ، فنشأ من ذلك الحكم الدكتاتورى والفاشي والنازى ، وكانت الأمة فريسة لطفيان الفرد ، فكم ديست كرامات ، وانتهكت حرمات ، وكبتت حريات بسبب ذلك الحكم الفردى الجائر الذي هدر حقوق الأمة وسلبها كرامتها وحريتها ، وادعت بعض النظم أن الحكم للأمة ، ولا قيمة للفرد ، فهو مسمار في عجلة الجماعة ، فلا رأى له ولا قدسية ولا حرية ، ولا كرامة ، فاقتيد الناس كالبهائم ، وحشروا حشر السوائم ، وسجنت جحافل فوق جحافل ، كتل بشرية تزجر كما تزجر الآلات الصماء وتسخر كما يسخر الأرقاء ويتمنون لو استطاعوا الصراخ ، والمحراخ التمير عن الألم فلا يستطيعون .

اما الاسلام وهنا تتجلى العظمة والاعجاز البالغ ، نهو الذى الف بين حقوق الفرد والجماعة دون أن يهدر كيان الفرد ، أو يعتدى على الجماعة ، الخليفة يحكم وله على الناس الطاعة ، ولكن أن اعتدى وظلم فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، وأن زل وأخطأ قامت اليه أمرأة تصحح له فيقول « أصابت أمرأة وأخطأ عمر » وأن أراد أن يستأثر برأيه ، ويضرب عمر » وأن أراد أن يستأثر برأيه ، ويضرب بآراء الناس عرض الحائط خوطب بالآيات الكريمة « وشاورهم في الأمر ) ، وأورهم تسورى بينهم ) وأن أراد أن يستهين بفرد وأحد باعتداء أو حرمان حق أو هدر دم زجرته الآية الكريمة التي تشير الى قدسية النفس الانسانية وحمايتها

(( من أهل ذلك كتبنا على بنى اسرائيل انه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد فى الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيـاها فكأنما أحيا الناس جميعا )) ( ٣٢ المائدة ) للفرد حقوقه وحدوده والأمة حقوقها وحدودها ، والجميع يعملون يدا واحدة فى وحدة متماسكة كالجسد الواحد « أن الله يحب الذين يقاتلون فى سبيله صفا كانهم بنيان مرصوص ) ( } الصف ) وكما أخبر عليه الصلاة والسلام (( مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد أذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى )) .

#### مجال الاسلام في الإخلاق

لا أحد يستطيع أن ينكر الواقع البشرى المنحط من الناحية الأخلاقية . فالظلم والاباحية والانانية وكل رزية من هذه الرزايا لعبت دورها الكبير

في المجتمعات الحاضرة ، وانحط فيها الخط البياني الى الحضيض .

تعال معى الى دور القضاء ، ومكاتب المحامين ، وسجلات الجرائم فى كل العالم لترى الى أى حد بلفت المظالم الفردية ، وأى رقم بلفت الجريمة ، فالفرد اعتاد الظلم ، ودرج عليه ، والقضاء فاسد ليست فيه عقوبة رادعة فى الأغلب ، والمحامون كثير منهم تجار مادة على حساب ضمائرهم أضرموا نيران الجرائم لكى تمتلىء جيوبهم ، والحكام كثير منهم زور عن الحق ، ولو ظهر جليا الأعينهم ، كل اطراف القضية متواطئون ، على الجريمة ، وكل أسوار الحمى منتقضة حتى ضجت الأرض من ظلم أهلها ، فأين يجد العدل مأمنه ويحظى الحق بحماه . ؟

هنا يبرز دور الاسلام العظيم في تهذيب الفرد ، وإقامة وازعه الداخلي الذي يرافقه حتى المات مبنيا على مراقبة الله ، وخشية الوقوف بين يديه ، واليقين بزوال الدنيا ، وبقاء الآخرة ، وفي صلاحية مادة القضاء التي تضع الأمور في نصابها «ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب » ( ١٧٩ ـــ البقرة ) وفي تقويم الضمائر حتى تحكم بالعدل ، وتقول الحق ، ولو كان على النفس أو الوالدين والاتربين « ولا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو أقرب المتقوى » فالمحامى ، والحاكم ، والشاهد أنها هم موازين حق يحاسبون على الذرة والقطمير «فهن يعمل مثقال فرة شرايره » ذلك أن الحاكم يتمثل قول الرسول عليه الصلاة والسلام « أن المسطين على منابر من نور عن يمين الرحمن » وقوله عليه الصلاة والسلام « أن المسطين على منابر من نور عن والشاهد يتمثل قوله عليه الصلاة والسلام «قاض في الجنة وقاضيان في النار » والشاهد يتمثل قوله تعالى : « ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فانه آثم قلبه » ووعيد رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما جعل شهادة الزور من اكبسر وعيد رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما جعل شهادة الزور من اكبسر وكل الحم نبت من سحت فالنار أولى به » فما أدوج العصر لنور الاسلام .

ثم تعال معى نحص حصاد الاباحية ان كان يمكن الاحصاء .

كم فتكت الاباحية في كيان البشرية بالزنا والربا والخمسر والميسر بداعي الحرية الزائف وسرابها الخادع ، تعال معى الى عيادات الأطباء وسجسلات المستشفيات في شرق الأرض وغربها لترى ما يذهل العقول من ارقام ضحسايا الزنا ، والربا ، والخمر ، والميسر ، ان انواع الأمراض الزهرية من الأفرنجي والسيلان والقرحة اللينة ، وأنواع التسمم الفولي من تشمع الكبد ، وقرحة المعدة وتصلب الشرايين ، وعدد ضحايا الانتحار من جراء الربا ، والقمار انتشرت في جميع انحاء المعورة ، وتزايدت أرقامها باضطراد حتى عجزالطب عن المعالجة

وسرى المرض من الآباء الى الأبناء ، ومن الأجداد الى الاحفاد ، ويكفى أن تعلم أن أكثر أسباب السكتة التلبية ( الجلطة ) والسكتة الدماغية عائسد ألسى الخمر والأفرنجي حتى تعلم ما تجره هاتان الفائلتان على العالم من شرور ، وهنا تذكر دور اسلام العظيم اللاذي ينادي بأعلى صوته (( انها الفهر والمسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون )) (( ولا تقربوا الزنسا انه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا )) •

وشرع العقوبة الرادعة حتى لا يبقى الحكم نظريا لا فائدة منه فقال « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تاخنكم بهما رافة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين )) • ( ٢ -

سورة النور) •

ثم شرع عقوبة التعزير لشارب الخمر ، كما ثبت مى السنة الصحيحة ، بل ورد وجوب قتله ان اصر على المعصية جهارا ولم يرتدع .

والآثرة (وهي الأنانية) ذلك الداء الوبيل الذي أصبح يتحكم بتصرفات الأفراد والجماعات حتى كاد يكون أس جميع المفاسد ، وطآبع جميع الأعمال ، بل تأصل في النفوس ، وطفى عليها حتى نسيت عاره ، وانسجمت معه ، فأحتكمت اليه ، فأصبح مقياساً للاندفاع في العمل ، أو الاحجام عنه ، فالعمسل بمقدار ما يؤمن لك مصلحتك الخاصة يكون عملا صالحا يجب الاقدام عليه ، وبمقدار ما ينافى مصلحتك الخاصة يجب الاحجام عنه ولو كان فيه نفع غيرك أو نفع الأمة قاطبة . يا سبحان الله كيف انقلبت المفاهيم ومسخت الأخلاق . ؟

ولك أن تتصور بعد ذلك هول الانحدار الذي تتردى فيه الانسانية الى هوة سحيقة عرفت أولها ، ولا يمكن أن تعرف آخرها ، الأن قعر جهنم لا يعرف له مدى الا في علم الله تعالى . هنا تبدو عظمة الاسلام أيضا الذي يأبي الا أن يبنى الأخلاق على اساس متين ، والا أن يحل المشكلات حلولا جذرية (( أفهن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس بنيانه على شفا جرف هار

فانهار به في نار جهنم )) ( ١٠٩ - سورة التوبة ) ٠ فاذا كانت حضارة العصر تبنى اخلاق بنيها على الانانية المقوتة فان أخلاق الاسلام مبنية على الايثار والفيرة « ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة )) ( ٩ \_ الحشر ) وقال صلى الله عليه وسلم (( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لآخيه ما

يحب لنفسه » . وبهذا الدستور الخالد تحسم اكثر الجرائم التي ان بحثنا عن أسبابها العميقة وجدناها ترجع الى انانية صقوتة تخفى تحتها أقبح صور الحقد على الناس ، ولا يتسع المجال لضرب كثير من الأمثلة العملية التي تفضح سوات الأنانية ، وتفصح عن مجال الفيرة ، فذلك يستقل وحده بموضوع ، وانما كسان البحث على مستوى

الأصول لا الفروع . بهذا العرض السريع المجمل يتبين ما للاسلام من دور عظيم في اصلاح حياة الافراد والجماعات لا سيما العصر الذي نعيش فيه ، غانه بقدر ما تكون الارض عطشى تحتاج الى الماء ، وبقدر ما تحتبس الأنفاس تحتاج الى الهواء ، وان نظرة فاحصة مجردة تتمتع بالنزاهة كانية للاقتناع بصلاحية هذآ الدستور الالهى المظيم ليخرج الناس من الظلمات الى النور ، وأن غدا لناظره قريب ، وما ذلك على الله بعزيز .



# الرستاذ الرحمن بن عقیل الظاهری

من مفهومات العقل الحديث: ما اشتط بناشئة الشعوب النامية: محامن على مطرتها ، وتنكرت لموروثاتها ، وعادت لا شخصية لها ، لانها تفكر بغير عقلها!

ومع هذا : لغطت (هده الناشئة) : بالحرية ، والتجرد للحقيقة ، ومنابذة التقليد . . وكان مي هذا اللغط : تشويش على المحافظين !

ونسوا: أنهم: مكبلو الأفكار ، مأسورو العواطف ( بمفهومات العقل الحديث!)

وهي مفهومات عامة الفساد: في القيم ، والنظم .

وأبرزها: أن الله \_ تعالى عما يقولون \_ : « اكذوبة أو خرافة » . . وردوا هذا النفى : الى عجز العقل ، أو عدم الثقة به .

انهم : يشيدون بالعقل الانساني : في رفض حقائق الدين وغربلتها وهي حقائق يتطامن العقل دونها ) . . ثم يرفضون « حكم العقل » في

أمهات تلك الحقائق: من مسائل « الميتانيزيقا» . . فيقصرون المعرفة في دائرة الحس : فكان هذا : تناقضا ثنيها .

مُكيف يكون العقل حجة هناك ، ويكون غير مقبول هنا ( مع أن المقل: لم يكن حكما : في تشخيص ذات الله ، والاحاطة بها ، حتى يقال : بالفرق : بين هذا ، وذاك ) ؟!

وقست دول الالحاد : في فرض مفهوماتها . . وحجتها : أن العسلم المادى: اندفع في ابعد آماده ، واكتشف المجهول ، ونظر بالمجاهر المكبرة ،

فلم ير الله (فيما رأى)! نقول : في صريح القرائح : إن « عدم العلم بوجود الشيء » : لا يعني « العلم بعدم وجوده » . . هذه حقيقة يجب : : أن يسلم بها « العقل الحديث » الن ، العلم (حتى هذه اللحظة) يكتشف كل يوم مجهولا . . ولو كان « عدم العلم بالشيء » كانيا: في العلم بعدمه . . : لما صح للعظم : أن يكتشف مجهولا: إذ كيف ينكشف وجود : ما علم عدمه ؟!

هذا تناقض ، والتناقض محال .

والعقل الحديث: يدمع بالعلم: الى غايته: لاستكشاف اسرار الوجود ، ومجاهله . . ولم يسلم - بعد بأنه احاط بكل شيء علما ! مكيف يقال - بعد هذا \_ : بأن الله « أكذوبة » ؟!!

معاذ ألله: أن نظن : بأن العلم بالله ( علم : معاينة ، و ادر اك ) مفتوح

لرواد الفضاء ، أو (بالأعم) لرواد المجهول! ومعاذ الله: أن يعلق باذهاننا : ما تفوه به المهزومون - من بني ملتنا -الذين يرون : أن الله ( في يوم ما ) سيكون في احساس البشر : اذا تقدم علم « تحضير الأرواح » . . أن الله : لا تدركه الابصار ، وهو يدرك الابصار ، وهو اللطيف الخبير .

.. والذي لا يؤمن بفير المحسوس : يتنازل عن أخص خصائص

الانسان! وهناك موجودات ( لا مراء نمي وجودها ) : كالروح ، والموت ، والأثير

ولكنها لا تحس

فلو كان الحس : هو المعيار : ما تخلف عنه شيء !! وعدم العلم

بالشيء: « الجهل المطلق » .

قال « ديكارت » : « ليس مع الملحد علم » . ومن لا علم له : لا يصح له: أن يجزم بنفى أو اثبات ، الآن من لا علم له: يشك . فهى ثلاثة أمور : -١ \_ إيمان بالله : ينبعث من العلم به ٠٠ وبهذا يكون المؤمن مستيقنا .

وهذا ما نهضت للمؤمنين حجته .

٢ \_ عدم إيمان بالله : ينبعث من العلم بعدمه ، وبهذا يكون المحد مستيقنا . . ولكن هذا : ما لم يورد له الملحد أي دليل ( فضلا عن القول : بأن حجته غير ناهضة ) . . فعلى كثرة اللحدين : لا نعرف : أن فيهم من يستدل على « العلم بعدم الله » . . بل مستحيل : أن يوجد دليل : على هذا المطلب . . وبرهاننا: التحدى !!.

٣ \_ عدم العلم: بالوجود ، أو العدم . . وهو مرحلة شك عارضة ،

وسلبية في الاستدلال!

وكل ملحد : اذا سالته برهانه : لم تجد عنده اكثر من القسدح في ادلة الموحدين ، والاستدلال : على أنه لم يعلم بالله !

ونقول \_ لجمهرة الملحدين \_ : ان مجاهركم ، ومكبراتكم : لن تر الله . . وعدم رؤيتها : ليس علما بعدمه .

فالعلم الحديث بكل صريف ب. والبشرية بكل حولها ، وطولها بنا هي ذرة تائهة في هذا الكون . واسرار الكون ، ومجاهله : أبعد من أعمارها ، وقواها .

ولو عمرت \_ عمر إبليس \_ : ما خرجت عن الكون ، وما بلغت آماده ! ولا نقول \_ رجما بألفيب \_ : ان العلم : لن يكتشف كثيرا : من المجهول ( الذي لم يستأثر الله بعلمه ) . . ولكن نقول : اني له الاحاطة بملكوت الله ؟! وما كل اكتشاف جديد ( يحيط به علم البشرية المسكينة ) بصارف لنا عن الايمان بخالق الكون !

والعبرة في خلق الحقيقة . . لا في اكتشافها ! وصدق الله العظيم : ( إن الانسان ليطفي )) !

فيا أيها الملحدون: دونكم هذا الكون (النسيح والنسيح) فلا تتعجلوا بالالحاد: حتى تروا أنكم هيمنتم الهيمنة الكاملة: على تصريفه و ودبيره وعلى درء «حتميات القدر» وعلى كل ما لم تكونوا مستطيعين دفعه!! قال تعالى: ((ومن آياته خلق السموات والأرض)) • •

فهذا الخلق الهائل: لا بدله من خالق (وان لم نحسه ونراه) . و لا بد أن يكون موجودا . فهذا المطلب — وان لم يكن محسوسا — ثبت بلزوم عقلى: مستمد من خبرة الحس ، لانه ليس في الحس : معلول بدون علة . . وليس فيه : أن عدما يخلق موجودا . . ولو وقف الملحد : عند هذه المرحلة ( اعنى : مرحلة الشك ) ولم يتجاوزها الا ببرهان : لكان أعذر . . في ميدان الجدل ! . . أما هنا : فقد رجح بلا مرجح ، وهذا تحكم . . فما الجزم : بنفي وجود الله : بأولى : من الجزم بوجوده . إذ لا دليل (الشماك) على القضيتين .

إذن : فملحد مستيقن : من المستحيلات ! فالملاحدة : اثنان :

متوقف حائر ، لآيحب الخوض في «حقيقة الألوهية » وجازم ( لا بيقين عقلي ) . . ولكن بالعناد ، والمكابرة !

ودعوى النفى: لا مقر لها فى نفوس الملحدين . . وآية ذلك ظاهرتان : أولاهما : انه ما من ملحد (ينفى وجود الله) إلا ويثبت غيره . . فان عاند (فلم يثبت خالقا) : تهافت وتحامق : كمن يقول : إن الشيء يخلق نفسه !! أو إن الخلق : محض المصادفة !!

ومن يثبت غير الله: محجوج ، بأن المؤمنين ( العقلاء ): لم يرتضوا إلا الإله الكامل ، المبرأ من كل عيب ، ونقض .

فالملحد (على رغمه) لم ينف وجود الإله ، ولكنه آمن بإله دون إله ، وكل من خلا الله باطل ، والمحاجة في هذا : ميدانها : مباحث الوحدانية ، وسائر الصفات .

والنافى \_ باطلاق \_ : سيبقى هذا الكون سرا غامضا في نفسه ، وسيعجزه تفسيره ، وعلى كلا الفرضين : فلا قرار لخاطرة ( النفى المطلق ) في النفوس والعقول .

وأَخْرَاهُمَا: (وهى ثمرة للظاهرة الأولى): أن الملحد (غير المعاند) قلق من براهين الموحدين: لا يريح ، ولا يستريح: يثيرها دائما ، ويناقشها . . لاغلاسه من راحة اليقين .

وتحامقت الناشئة ، فقالت : ان المقل الأوربى الحديث : ربيب العلم ، والاختراع ، والابداع ! وفى الواقع : أن الالحاد فكرة اختطتها الفوغائية ، وانصاف المثقفين .

أما علماء الذرة ، ورواد الفضاء ، والمبرزون : في الطب ، والتشريح ، والنبات ، والطبيعة ، وشتى الاختصاصات : فقد أثبتوا وجود الله ، وهداهم العلم : الى أن لهذا الكون : قوة تضبطه (١) .

نتول: سنفرض أن « حقيقة الايمان » غير قائمة ( بذاتها ) من ناحية البرهان(٢) إلا أن لها مرجحات : من خارج : تبدو في ثلاثة أمور :

#### ٠ ١ ـ الحاجة إلى المقيدة :

وهذه الحاجة: تعرف: بالبرهان العلمى ، وهى فلسفة محضة للدين الاسلامى . قال « جورج سنتيانا » إن عقيدة الانسان: قد تكون خرافيسة ، ولكن هذه الخرافة سنفسها سخير (ما دامت الحياة تصلح بها!) . وصلاح الحياة خير من استقامة المنطق! . . ا ه .

صلاح الحياة بعقيدتنا: انها تستجيش النفس سن في استشعار عظمة الله ، ووجوده ، واحاطته سنيكون للانسان وازع ينبثق من وجدانه .

وحاجة الناس الى العقيدة \_ كما يرى « كانت » \_ تبدو : في كونها ضمانا الاصحاب الأخلاق : لينالوا السعادة (( في العاجل ، والآجل ) . . ولهذا رأى « سكرتان » و « فيخنه » \_ تلميد كانت \_ : أن الايمان بالله إيمان بالواجب . بمعنى : أن الإنسان : اذا لم يؤمن بالله : لم يبق أمامه واجب ؟! . قال « ابن حزم » : ثق بالمتدين . . ولو كان على غير دينك . . وتقول حكم قال الشيخ « مصطفى صدى » \_ : الله موجود : سواء : أصلحت

\_ كما قال الشيخ « مصطفى صبرى » \_ : الله موجود : سواء : أصلحت أخلاق المجتمع ، أم نسدت . . وسواء : أسعد أصحاب الفضيلة ، أم شقوا ألا وانما أوردنا ذلك للتدليل : على أن الايمان بالله هو الراجح ( على كل تقدير ) . . لانه خير باطلاق ! .

#### ٢ \_ الحيطة ... والبخت:

فنفرض: أن الانسان شاك: في وجود الله ، ولكنه يؤمن - احتياطا - ليقى نفسه العذاب (على فرض: أن ما يعتقده المؤمنون حقا) . وقد عبر أبو العلاء المعرى عن هذا الإيمان (في بيتيه المشهورين) فقال:

#### قال المنجم والطبيب كلاهما:

لا بعث بعد الموت: قلت إليكما

إن صح قولكما فلست بنادم

او صح قولي فالخسار عليكمسا

ويعرف هذا البرهان (عند الغرب اليوم) «بمراهنة بسكال » . . فعلى فرض : أن عقل الإنسان : لا يمكن أن يؤكد « وجود الله » كما لا يمكن أن ينفيه : يرى « بسكال » . . أنه : لا بد من الاختيار : بين الإيمان ، أو الالحاد . . وهو اختيار حتمى ( لا دخل للارادة فيه ) . . فماذا نختار ؟

وأين مصلحتنا في الاختيارين ؟.

فلنراهن على كل منهما (حتى يتبين مدى مدى ما يلحقنا من خسارة ، أو ما نجنيه من ربح ) . . ولتكن المراهنة على هذه النحو :

أ - مصير المؤمن - في هذه الحياة : التمسك بالفضائل ، والأخذ بالمتع : الروحية ، والعقلية . مما يكسبه الصحة النفسية ، والبدنية .

أما الثانى: فمصيره التحرر من الفضائل ، وتحليل المحرمات ، والجرى وراء الملذات العابرة ، والمجد الزائف . . مما يرهق النفس والبدن . فالخسارة — إذن — على الملحد ! .

ب ـ إذا ذهبنا الى : أن الله موجود : ضمنا حياة أبدية ، ونعيما دائما ( إذا صحت حقيقة الإيمان ) ، وأن لم تصح : فهو احتياط ، لم نخسر به شمسيئا . .

ويرى « ابن الوزير اليمنى » : ان إيمان الحيطة ينفع صاحبه يوم القيامة نقول هذا إيمان الشاكين ، والإيمان يقين ينافى الشك . . وانما أوردناه تنزلا في الاستدلال . . وأنه لا مبرر للالحاد : الأن الإيمان راجح على كل حال .

#### ٣ - ضرورة المقيدة النفسية :

قال الدكتور « هنرى لنك » : انه عين مستثمارا : في مصلحة « تشمفيل المتعطلين » بنيويورك . . ونيط به وضمع الخطط ، ومراقبة الدراسات الاحصائية ( المستحصلة لعشمرة آلاف نفس ) . . واجرى عليهم ما قدره — ( ٧٣٢٦ ) — اختبارا نفسيا ، فكانت النتيجة : ان كل من يعتنق دينا ، او يتردد على دار لعبادة : يتمتع بشخصية اقوى وافضل : ممن لا دين له ، اولا يزاول أية عبادة (٣) .

وقال : الدين ليس ملجأ الضعفاء ، ولكنه سلاح الأقوياء ، فهو وسيلة الحياة الباسلة : التي تنهض بالانسان ليصير سيد بيئته ، المسيطر عليها . . لا فريستها ، وعبدها الخاضع .

\* \* \* \* \* كل ما مضى غربلة لمفهوم الألوهية فى العقلية الغربية الحديثة ، ومقارنات بين الإيمان ، والالحاد : تجلى فيها صدق هذه الكلمة لـ «فولتير» : « اذا كان أمام الفكرة فى وجود الله عقبات ، فان فى الفكرة المضادة حماقات » . . . بيد أن الناشئة : تحمست لحماقات الالحاد ( دون أن تحاول تذليل

المقبات) . . وهذه نكسة في المفاهيم والعقول! .

ولقدتمخضت مقارنتى عن أمور : هذا موجزها : ــ الله الكار المقل حجة . ـ مى انكار حقائق الدين ــ وعدم اعتباره حجة في الاثبات .

٢ ــ أن حجة الملحد سلبية ، الأنها « عدم علم » وليست « علما بعدم »!

٣ ــ ان الحس ليس معيار الحقيقة!.

إ ـ انه لا يوجد ملحد مستيقن! .

ه ــ انه لا مقر لفكرة الالحاد في النفوس ، ويحتمل أنه لا وجود لها في الواقع ، الآن من ينفى وجود الله يثبت غيره ، الا أن المؤمن اختار الإله الكامل المبرأ من كل نقص وعيب .

٦ ــ أن للايمان مرجحات ، ولا مرجح للالحاد البتة ، بل للالحاد آغاته ، وآثاره السيئة .

٧ \_ ان العلم نصير الإيمان ، وان الالحاد مكرة اختطتها الفوغائية .

٨ \_ لا تكافؤ بين أدلة الايمان والالحاد . . ومع التنزل في الاستدلال :

فان للايمان مرجحات من الخارج .

ولو احترم العقل الحديث منطقه : لآمن بأن الدليل العقلى ( على وجود الله) دليل مستمد من الحس . . ودلالته من باب « اللزوم » . . وأقوى الأدلة ما كان من هذا الباب (كما قرر ذلك شيخ الإسسلام ابن تيمية ) وما ثبت به

بيد أن الوضعية الحديثة : لم تفرق بين الدليل وبين موضوعه ، وقد ردوا الدليل المقلى على إثبات وجود الله ، لأن الله غير محسوس!.

نقول : إن وجود الله ثبت باللزوم المقلى المنتزع من الحس ، والمبادىء المقلية الفطــرية . . وهذا اللزوم يعنى وجود موجود واجب الوجود بذاته غير محتاج لغيره ، وكل من عداه محتاج اليه .

مهذه وظيمة العقل!

اما الدليل الحسى أو العقلى على ماهية ذلك الموجود ، وكيفيته ، وتمثيلها للميان ، مستحيل . . إن الله لا تدركه الأبصار ، ولا تحيط به المقول . . فالعلم به سبحانه : علم بوجوده . . لا احاطـة بذاته . . ولا تلازم بين العلم بالوجود والاحاطة بالذات . . ولنا مثال على ذلك \_ ولله المثل الأعلى \_ کمسایلی: ـ

« ولو راينا سفعة ــ من زبل ، أو رمل ، أو رماد ، أو قمامة متلبدة : يخالف لونها لون الأرض \_ لكان ذلك دليلا قاطعا : على أن ناسا حلوا بهذا المكان وسودوه . . وقد قيل : إن البعرة تدل على البعير! »

فتيقن وجود اناس حلوا: « دليل عقلي حسى قطعي » .

وهذا ما نطالب به جماعة الملحدين ومنكرى دليل العقل.

أما صفة هؤلاء الناس ، وتشخيص ذواتهم ، وتمييزهم : بقسماتهم ، وسحناتهم ، فأمر فات الحس والعيان!.

ونوجز القول: بأن الله يمرف بالمقل ، ولكن معرفة المقل: لا تحيسط ىكنهـــه!.



بشأن:

أ) تعلم اللغة العربية •

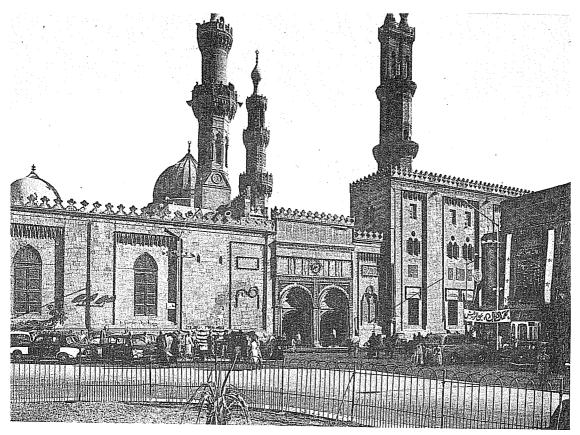
ب) خطورة كتابة لغات المسلمين غير العربية بالحروف اللاتينية

اجتمع مجلس مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر برئاسة فضـــيلة الدكتور الإمام الاكبر شيخ الازهر وبحث موضوع اســـتبدال الحروف العربية باللاتينية وأصدر هذا النداء الى حكومات العالم كله ٠٠ وفيما يلى نص النداء :

ا ) باسم الاسلام الذى جمع كلمة المسسلمين على ما فيه خيرهم وخير الانسانية وجعلهم فى مشارق الارض ومفاربها اخوة متساويين ، لا فرق بينهم على اساس من الجنس او الوطن او اللون .

يتقدم مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر بهذا النداء الى جميع المسلمين الذين يتكلمون بلغات وطنية غير العربية ليضع أمامهم رأى الاسسلام فى تعلم لفة الاسلام ، التى هى أساس عبادتهم ووسسسيلة تفاهمهم فى دينهم ، ووعاء ثقافتهم الروحية ورمز وحدتهم .

أن اللفة العربية هي لفة القرآن الكريم ، ولغة السبنة الشريفة ولغة



جميع العلوم الدينية التي أسست القواعد ، ونسقت الفروع في جميع العبادات والمعاملات وسائر شئون المسلمين ،

ولقد صرح الإمام الشافعى رضى الله عنه ، فى رسالته فى اصول الفقه بوجوب تعلم اللفة العربية على جميع المسلمين — كل بالقدر الذى يستطيعه ، وبالقدر الذى يستقيم به دينه للعبادة — فأشار الى قوله تعالى : (( وانه لتنزيل من رب العالمين ، نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين ولسان عربى مبين )) . والى قوله تعلى الله قرآنا عربيا العلكم تعقلون )) . والى قوله عزشانه : ((انا حعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون )) .

فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده حتى يشهد ان لا الله الله وحده لا شريك له ، وان محمدا عبده ورسوله ويتلو كتاب الله تعالى ، وينطق بالذكر فيما افترضه عليه من التكبير وأمر به من التسبيح والتشهد وغير ذلك .

وان مجمع البحوث الاسلامية بالازهر يذكر المسلمين جميعا بأن قيام الدين الاسلامي متوقف على العلم بلغة كتابه المنزل ، وسنة نبيه المرسل ، سواء في ذلك هدايته الروحية ورابطته الاجتماعية .

وان المسلمين لم يكونوا في عصر من العصور أحوج الى وحدة الكلمة ، ووضوح الهدف منهم في هذا العصر الذي قد استيقظوا فيه من سبات التخلف الذي كان قد فرضه عليهم الاستعمار .

وان من أهم الوسائل لدعم هذا الاستقلال وصيانة الحرية التي كانحوا مي سبيل الحصول عليها أن تقوى صلاتهم بعضهم ببعض أفرادا وجماعات ، عن طريق لفة دينهم بدلا من تفاهمهم وتراسلهم وتعلمهم بلفات المستعمرين الذين

طمسوا بها شخصيتهم الاسلامية .

فأيها اكرم لشعوب اخوتنا المسلمين: أن يكون تفاهمها بعضها مع بعض بالانجليزية والفرنسية ـ لغة من كانوا قد فرضوا عليهم سيادة المستعمر . . ومذلة التبعية . . أم لغة دينهم التي تربطهم بمئات الملايين من أبناء عقيدتهم وتقافتهم وحضارتهم ومصيرهم . . ؟

ب) وهذا أمر آخر يناشد فيه مجمع البحوث الاسلامية بالازهر اخوته المسلمين من الناطقين بلفاتهم الوطنية غير العربية ، هو أن هذه اللفات التى نتمنى لها القوة والازدهار بين أهلها قد اتخذ معظمها منذ دخول أهلها على الاسلام . الحروف العربية لكتابتها وكان لذلك سببان قويان :

أولهما : أن هذه اللفات قد اشتملت على كثير من الآلفاظ والتعبيرات العربية المتصلة بالدراسات الاسلامية والمجالات الحضارية .

ثانيهما : أن الحروف العربية أثبتت صلاحيتها لتصوير الاصوات اللفوية المطلوبة في هذه اللفات .

والذى يدعو مجمع البحوث الاسلامية لتوجيه هذا النداء الآن هو هذه البدعة الاستعمارية التى يدعو اليها أعداء الاسلام والمسلمين وهى اتخسساذ الحروف اللاتينية لكتابة بعض اللفات التى يتحدث بها المسلمون فى أفريقيسسا وآسيا . .

وهذه البدعة قديمة قدم عداوة الاستعمار للاسلام والمسلمين ، فقد حاولوا الترويج لها حتى لاحلالها محل الحروف العربية في اللفة العربية نفسها ولكنهم أخفقوا في ذلك اخفاقا كاملا .

والثابت علميا أن الحروف اللاتينية قاصرة فى تصوير الاصوات اللغوية لغير اللغة التى نشأت لها ، وأن الاصول العلمية فى اختيار أية مجموعة من الحروف للفة ما ، هى أن هذه الحروف تحقق أمرين :

١ - أن كل صوت في اللغة لا يمثله آلا رمز كتابي واحد .

٢ - أن كل رمز كتابى لا يمثل الا صوتا لفويا واحدا .

وهذان الشرطان متحققان فى الحروف العربية ، واذا وجد فى اية لفة بعض الاصوات الاخرى فان اصطناع بعض الحروف العربية لها مع تعديل فيها يفى بالغرض كما فعلت اللفة الفارسية والاوردية .

والى جانب هذه الاعتبارات الفنية من قصور الحروف اللاتينيسية عن التعبير الدقيق عن أصوات لفات أخرى ، ومن وفاء الحروف العربية بذلك ، يوجه مجمع البحوث الاسلامية انظار اخوته المسلمين الى أن الحروف العربية تربطهم باللفة العربية التى تحتمل لفاتهم على كثير من كلماتها وتعبيراتها ، كما أنها تديم ارتباطهم بالخط العربي الذى يكتب به القرآن الكريم وبذلك يكونون أقدر على صحة النطق به وفهمه ، ذلك الى أن معرفتهم بالحروف العربية والفهم لها في لفاتهم القومية يديم صلتهم بالتراث الاسلامي الذى كتب بالعربية على مدى أربعة عشر قرنا في جميع الاقطار الاسلامية من شرق آسيا الى غرب أفريقيا .

كذلك يوجه المجمع الانظار الى ان كرامة الشعوب الاسلامية التى تحررت من قيد الاستعمار ومذلة التبعية للامبريالية الغربية ، تأبى ان تتخذ الحروف التى يستعملها الاستعمار فتكون هذه الشعوب قد ارتضت أنها ما تزال تستمسك بمذلة التبعية لنظم اقدرها الله تعالى على التخلص منه .

ان الدين هو النصيحة ونحن نتقدم بهذا النصح خالصا لوجه الله تعالى والاسلام والمسلمين ..



تاليف : عبد الكريم الخطيب عرض وتعليق : محمد عبد الله السمان

هذا كتاب جديد نشرته دار الفكر الفكري الذي اختلست الوظيفة من شبابه العربي بالقاهرة في مائتين واربعين ان يقدم للمكتبة العربية والإسلامية والسلامي لامع صادق مع نفسه شيئا يذكر ، لكنه ما إن تفرغ للكتابة وصادق مع قلمه ، سبق أن قدم هذا السيل من الدراسات الإسلامية والعربية عديدا من الحراسات الإسلامية الادراسات الإسلامية القدرات القدرات في القدرات في القدرات في المحدين ، وقضية الالوهية في مجلدين ، وقضية الالوهية في مجلدين والسياسة المالية في الإسهام، ومعناه النسخ التكرار في السياسة المالية في الإسهام المالية في المالية في المالية في المالية في المالية المالية في المالية في المالية في المالية في المالية المالية في المالية في المالية في المالية المالية في المالية المالية في المالية المالية في المالية في المالية في المالية في المالية المالية في المالية في المالية في المالية في المالية في المالية المالية في المالية المالية في المالية المالية في المالية المالية

أن المؤلف قد اختار قضايا سبعا من قضايا القرآن ، هى : القرآن لفظه ومعناه \_ النسخ \_ التكرار فى القرآن قديم أو حديث \_ المحكم والمتشابه \_ معارضة القرآن \_ ثم الترتيب النزولى للقرآن ، فتناولها من جميع زواياها ولكن في ايجاز ، باستثناء القضية الثانيية

محلدين ، وقضية الألوهية في مجلدين والسياسة المالية في الإسسسلام ، والخلافة والإمامة ، والقضاء والقدر بين الفلسفة والدين ، وفي السنوات الأخيرة انجسز « التفسير القسرآني للقرآن )) موسوعة في ستسة عشركتابا ، إنه الاستاذ عبد الكريم الخطيب

(( النسخ )) التي استوعبت زهاء مائة صفحة من الدراسة ، والتي أولاها المؤلف عناية خاصة ، لأن (( النسخ )) تشکل منه اثباتا ونفیا ــ کما پنکر المؤلف ـ قضية من أكبر القضايا في الدراسات القرآنية ، وفي الأحكام الفقهية المترتبة على القول بنسخ آية كذا او عدم نسخها ٥٠ كنلسك أشار المؤلف في مقدمته إلى أن المباحث التي يعرضها من (( قضايا القرآن )) ليست استعراضا لوجوه الخلاف الدائسرة حول کل قضیة ، وانما هی مناقشة لهذا الخلاف عليها ، بل ومحاكمة غيابية لها ، وفصل فيها ٠٠ ونحن إذا سلمنا مثلا بالمحاكمة الغيابية لهذه الآراء التي استوعبتها هذه القضايا فالتسليم بالفصل فيها أمر فيه كلام ، فالؤلف نفسه يشير بعد نليك الي ان ما يقضى به هو لا يلزم احسدا الأخذ به ، بل يضعه موضع المناقشة والمحاكمة ، وأشار أيضا الى أنه لا يبغى بمباحثه غلق أبواب الخلاف ، وسد منافذ الجدل في القضايا ، بقدر ما يقصد إليه من فتح هذه الأبواب وتلك المنافذ على أوسع مدى ، فذلك - كما يقول - هو الذي يلقى مزيدا من الضوء على هذه القضايا ، ويفتح للناظرين فيها مسالك جديدة للنظرة تدنى من الحق ، وتقيم الوجوه عليه .

ويستخرجون لها الشواهد الآيات قرآنية ناسخة قرآنية ناسخة أما النين لم يفهموا لفظ ((آية)) على هذا الوجه > ولم يروا من الحتم اللازم أن يكون معنى ((آية)) محمولا على الآية القرآنية > فهؤلاء لم يروا في القرآن ناسخا ولا منسوخيا انها منسوخة وجها من التاويل بحيث يبقى حكمها كما بقيت تلاوتها ...

وبعد أن عرض المؤلف لمعانى النسخ ، مستشهدا لكسل معنى بشواهد من القرآن وغيسره ، ومن هذه المعانى : المحو والإزالة والنقل من موضع إلى موضع ، والكتابة ، والتبديل، ثم عرض لمعنى النسخ لغة : يناسخ الشيئان ، إذا حل احدهما محل الآخر ، كما يتناسخ الليل والنهار وتناسخت الأرواح بمعنى انتقسال الروح من بدن الى بدن عند من يعتقد وتناسخت الشمول الظل اذا أزالته وذهبت به ، وبعد أن عرض أيضا لماهيسة النسخ وآراء الملاها : هذا السؤال : هل في القرآن نسخ ؟ هذا السؤال : هل في القرآن نسخ ؟

موضحا آراء العلماء ، وبعد أن عرض لتأويل بعض ما يبدو فيه النسخ ، أولى قصة ( الغرانقة العلى ) عناية خاصة ، وهى التى أشارت إليها الآية الكريمة : (( وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا تمنى القى الشيطان في أمنيته ، فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم )) هذه الآية \_ كما يقول المؤلف \_ هى التى ولد منها يقول المؤلف \_ هى التى ولد منها الفسرون وأصحاب السير قصية الفرانقة هذه ، وبالطبع يقصد المؤلف بعض المسير . والحقيقة أن المؤلف وفق توفيقا كبيرا في دحض هذه الفرية

المفتراة التي استفلها الحقدة من المستشرقين والمبشرين •

وفي قضية (( التكرار القرآني )) يشير المؤلف إلى أن التكرار كان مدخلا يدخل منه أصحاب الأهواء ومرضى القلوب - على كتاب الله - ليخوضوا فيه ويتخرصوا على نظمه ، وهؤلاء أعاجم أو أشباه أعاجم 6 لم يذوقسوا البلاغة المربية ولم يتصلوا بأسرارها ٠٠ ولو انهم رزقوا شيئا من هذا لما طاوعتهم السنتهم أن ينطقوا بهسنا البهتان العظيم ، وحسبنا أن قريشا لم تقل بهذا القول وهى مرجع الفصاحة والبلاغة وموطنهما • إن التكرار في القرآن ـ كما يقول المؤلف: لا يجيءً متكلفا ، ولا يصدر عن عجز عن تناول اللفظ الذي يصلح للمعنى عليسه وإنما يجيء ليخدم المنى ، ولا يخل بتساوق النظم ، بل يمسد النغم الموسيقي بلون جديد ، يزداد به النفم روعة وقوة ٠

والقرآن (( قديم أو حادث )) هو القضية الرابعة التي عرض لها المؤلف والتي كانت في فترة من فتسسرات المسلمين مثار فتنة عاصفة ، كادت تذهب بوحدة الجماعة الاسلامية ، وتمزق شملها ، والمؤلف يشير الى أن هذه الفتنة ولدت من احتكاك الذاهب الكلامية التي ظهـــرت في العصر المباسي، فكان المعتزلة أول من أثاروا الممارك واداروا الجدل بالقول بخلق القرآن ، وإن كان (( الجعد بن درهم)) أول من فتح فمه بهذا الشر الأعمى أيام هشام بن عبد الملك ، الخليفة الأموى ، الذي بعث به إلى خالد بن عبد الله القسرى أمير العراق وأمر بقتله ٠٠ ولم تمت هذه البدعة بموت صاحبها ، فتلقاها من بعد (( الجعد )) من تلقاها حتى صارت بمد نلك قولا

ومذهبا لفرقة كبيرة من اصحاب الكلام وهم المعتزلة النين جهروا بهذا القول ووقفوا به في وجه الجماعة الإسلامية كلها ٠٠ وقد تصدى لهـم أهـل

وبعد أن عرض المؤلف رأى الجاحظ في القضية ، وكذلك رأى ابن قتيبة ، السار في خاتمة البحث إلى أن القرآن ذاته لا يتأثر بشيء من هذا الخلاف الذي لا ينقض شيئا من أحكامه ، ولا يفير لفظا من الفاظه ، ولا يمس الجهة المنزل منها ، فهو عند المعتزلة كما هو عند المسلمين جميعا — كما هو عند المسلمين جميعا — كما هو عند المسلمين جميعا — تلقاه الرسول الكريم من ربه وحيا ، ، نزل به الروح الأمين ،

أما القضية الخامسة التي عرض لها المؤلف ، فهي (( المحكم والمتشابه )) وهي قضية شائكة بكل ما في هـــذه اللفظة من معنى ، لكن ما دام القرآن \_ كما يشير المؤلف \_ ليس فيه أعلى واسفل ، كذلك ليس فيه محسكم ومتشابه ، إذ جميع آياته محكمات ، ويبدو أن هذا الحكم من المؤلف فسى بداية البحث ، لا بد أن يثير تساؤلا إزاء قوله تعالى : (( هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب ٥٠٠ واخر متشابهات ٥٠٠ )) لكن المؤلف يجيب عن هذا التساؤل: (ليس معنى المتشابه هنا المفلق الذي عميت سبله ، وطمست معالم الفهم منه ، وإنما هو ما احتمل اكثر من وجه من وجوه الرأى والنظر ٠٠ وذلك خلاف المحكم الذي لا يحتمل إلا قولا واحدا ، ولا تتباعد فيسه السافات بين مطارح النظر ٠٠ ))

وتناول المؤلف بعد ذلك في القضية السادسة (( معارضـــة القرآن ))

الشبهة التى يثيرها قديما وحديثا أصحاب الأهواء وذوو الآراء المنحرفة والتي مؤداها: أن هنالك من عارضوا القرآن وقابلوا التحدى وصمدوا له ونجحوا فيه ، أما أصحاب هــــده الآراء فهم فريقان: فريسق لا يحسن اللفة العربية ، وإنما تغلب على لسانه رطانة أجنبية ، ومن هسذا الفريق معظم المستشرقين ، ومن هذا الفريق أيضا ، قوم يحســـنون ، ويعرفون الكثير من أسرارها ، ومع هذا يلج بهم الضلال والعناد ، وأما الفريق الآخر فهو يضرب صفحا عن هذه الممارضات أو السخافات التي احتفظ بها التاريخ إذ يراها ضروبا من السخف لا يقنع به حتى العامسة والدهماء ، لنلك لجا هذا الفريق الى الكذب والادعاء ، فقالوا : إن هنساك معارضات كثيرة وقعت فسي عصر النبوة ، وانها كانت جديرة بان تلتقي بالقرآن وتصمد له ٥٠ ولكن غلبة الأسلام وسطوة سيفه في أيامــــه الأولى قد ذهبت بكل ما قيل ، ثم وأدت كل ما كان مضمرا في الصدور او مرددا في الخواطر م

والمؤلف يرى أن الدعوى الأولى تحمل في طياتها دلائل سخفها ، فها احتفظ به التاريخ من معارضات ( مسيلمة )) وغيره يثير الضحك أكثر مما يثير الاستخفاف به ، أما الدعوى الأخرى ، فهى أوهى من أن تثار ، فاذا ادعى مدع أن هناك من الماصرين من عارض القرآن ، ولم يكن بين يديه هذه المعارضة ، ولم يدل على صاحبها ، لما وجد لكلامه

اذنا تسمع حتى ولو كانت أذن فتنة وسوء ، إذ لا شيء هناك تسمعه ، ومع ذلك فقد أحسن المؤلف الاختيار حين اختــار لتفنيد هذه الدعوى الباطلة ( القاضى عبد الجبار ) ممن كتبوا في إعجاز القرآن كالحاحيظ والباقلاني وغيرهما ، والقاضي -كها يقسول المؤلف \_ سلك في رده ـ كما ورد في الجزء السادس عشر من كتساب (المفنى) ـ سلك أسلوبه المنهجي في كتابه كله ، وهو ايراد الاعتراضات على لسان من يصح منه الاعتراض في هـــذا الأمر أو غيره ، ثم يتولى دفع هـــذا الاعتراض ، بمــا يقيم من حجج واسانید ۰۰

أما خاتمة القضايا فهى (( الترتيب النزولى للقرآن )) فالمؤلف يراها دعوة جديدة محمومة بدأت تظهر فى آفاق مختلفة فى محيط العالم الإسلامى ، وفى خارجه ، تدعو إلى إعادة نظم القرآن وجمعه على حسب ترتيب نزوله ، ومن هنا يبدو خطر الدعوة التى ينخدع لها كثير من الناس ، القرآن كدراسة تضاف الى دراسات القرآن كدراسة تضاف الى دراسات عن القرآن ، كاسباب النزول ، والنسوخ وغيرهما ، وهذا والخطر الذى يتهدد القرآن من هذه المحاولة الطائشة ماثل فى وجوه :

اولا: استحالة ضبط صورة القرآن على حسب الترتيب النزولي لآياته ، حيث لم يعرف الترتيب النزولــي إلا لعدد محدود من آيات القرآن • لا تمثل الا أقل القليل بلا إجماع عليه •

ثانیا: لو سارت هذه الفتنة إلى غایتها ، فإن الذی سیحدث من هذا ان تتفیر صورة القرآن تفیرا کبیرا لا یصبح معه القرآن قرآنا ، بل سیکون هناك عشرات بل مئات والوف من المصاحف التی تسمی قرآنا ، . .

ثالثا: لو سلم جدلا بإمكان هــذه المحاولة ـ وهو أمر مستجيــل استحالة مطلقة ـ فما جدوى هذا ؟ وماذا يعود على دارسى القـــرآن منه ؟

#### **(4) (6) (6)**

ويعد \_ فمما لا جدال فيه أن المؤلف قد بذل جهدا كبيرا في تقديم هــــنه الدراسة الجادة التي استوعبت عديدا من القضايا القرآنية النسى تشمبت حولها عشرات الآراء للمفكسرين الإسلاميين القدامي والمحدثين . لكن بعض القضايا التي عرض لها المؤلف كان لها اهميتها ولا تزال ، كقضية النسخ مثلا لارتباطها ارتباطا وثيقسا بالتشريع ، كذلك قضية التكرار ، وقضية المحكم والمتشابه ، الأنهما من ألقضايا التي تسلسل الستشرقون والمبشرون ألحاقدون من خلالهــــــا لمَاولة الفمز والطمن في القرآن ، أما قضية ١٠٠ القرآن قديم أو هادث فكان من الأجدر بالمفكرين الاسلاميين اليوم أن يسدلوا الستار عليها لأنها تمثل صفحات قلقة في تاريخ الفكسر

الإسلامي فهي لا تخـــدم القرآن ، والمؤلف نفسه قد أشار في خاتمـة

كذلك قضية معارضة القـرآن ، لم تصبح اليوم قضية ذات موضوع ، وإن كانت دراستها دراسة حية ، وكم كنت أود أن يهتم المؤلف في هـــذه القضية بمسالة فرعية وثيقة الصلة بها ، والتي تضمنها مذهب الصرفة المنسوب الى ( النظام ) المسكر المعتزلي السكبير ، ومؤدى هذا المذهب: أن العرب كانوا قادرين على الإتيان بمثل القرآن فصاحة وبلاغة وبظما لكن الله صرفهم عن ذلك ، أما قضية الترتيب النزولي للقرآن فهي قضية حديثة نوعا ما لم تنل قدرا كبيرا من اهتمام المفكرين ، ولا من التفات عامة السلمين إليها •

ومع هذا فالاستاذ الجليل عبد الكريم الخطيب قدم الى المكتبة دراسة جديرة بكل تقدير ، فقد أحاط فى قضاياه بكل جوانبها وزواياها ويقائقها ، فطط من جميعها قضايا حية يحتاج الى استيعابها كل باحث وكل دارس ٠٠





#### للأستاذ: محمد لبيب البوهي

في دولة عظمى ٠٠ ربما كانت ترى نفسها اعظم دول الأرض طرا في تقدير الناس ٠٠ حين تضل المقاييس ، وتتبوارى القيم وتتحطم تحت ضربات المطارق ، وتحترق بنيران الصواريخ ، وتقاس الأقدار لا بالفضائل ، وإنما بقوة عضلات الحديد ، على حين قد تخلت عن مكانتها الأمة التي وصفها ربها بانها خير امم الناس فراحت تهبط من علياء فضائلها ومقومات عظمتها لتقف في صفوف دون مكانتها ٠٠ في هذه الدولة العظمى كان انتخباب لرئيسها الأعلى ٠٠ وقد جال وصال واطمأن الى أنه سيكون الفائز بالأساليب التي يحدقونها وعاد متعبا من جولته فالقي بنفسه بين مساند المقعد الوثير ، وطاب له أن يخلد إلى نعاس لذيذ في انتظار النبا الأبيض الرسمى بالفوز الكبير ٠٠ وجاءت سيدة داره ترقبه في زهو واعجاب فهو الذي سيضمن لها البقاء فترة أخرى في البيت العظيم ، الذي طلى بلون ناصع تمعينا في التضليل واطلق على هذا البيت اسم مضاد لمعناه ، كما يطلق اللص على نفسه اسم الأمين وكان المذياع يذيع بصوت عال تفاصيل قضية عن عصبابات شيكاغو واساليب السطو المقنع فمدت يدها الى المذياع واسكته حتى تتيح الفرصية

لعظيم العظماء كى يتذوق فى غفوته عسل الأمانى • وقبل ان يغمض السيد عينيه تماما رأى نفسه يهم بدخول البيت العظيم فهاله أن رأى شبحا أبيض صغيرا يقفز من النافذة ويفر هاربا وهم الحراس أن يمسكوا بالهارب ، فأشـار اليهم العظيم قائلا : دعوه يذهب أنـه شيء يسمونه الحـق ، أنه لا يريد أن يبقى ونحـن لا نريد أن نمسك به ، اننا

ديمقراطيون ندع له الحرية في الانصراف • ولكن الشيء المجيب أن الشبح الهارب استدار اليه وقال: انني لن أتوارى الى الأبد • انني أعرف طريق المعودة فصاح العظيم غاضبا: كيف تجرؤ على مخاطبة رئيسك بهذه الصورة • ؟ الست احد المواطنين هنا ؟ و الست تراني رئيسك الأعلى • ؟ ارنى جواز سفرك أو جنسيتك • قال الشبح الأبيض: لا جنسية لى • وانني شبح هائم • و كنت اعيش هناك في مكان ما بالشرق • و كان ماواى بين ضفتي كتاب لا ياتيسه الباطل • و ولكن أهله أغلقوا صفحاته • و وراحوا يعنون بالفسلاف • و إنهم يموهون غلافه بالذهب • و وهذا كل ما هنالك • و إنني أجول بقاع الأرض • و ولقد كنت في زيارة هنا — كنت أظن أن الأمور سوف تتغير وتأخذ لون البيت الذي تحيه أنت •

#### 

كانت النتائج تاتى بالنجاح المقدر سلفا ٠٠ وكان حسول العظيم بعض مستشاريه واراد احدهم ان يوقظه ليقدم له التهانى ٠ فقال الآخر هامسا : دع سيادته يسترح ٠٠ إنه لا يكون فى احسن حالاته إلا حين ينام ٠٠ اما حين يستيقظ فانه يود لو يجعل السماء تمطر دما ٠٠ ليتنا ندهن البيت باللون الأحمر فتبسم الستشار الكبير ضاحكا وقال : من اجل هذا إننى احبه ٠٠ إننى مثله من عشاق اللون الأحمر س ولقد جئته بهدية للمورة من الجو وصلتنا عن الأمور هناك ٠٠ وامتد الحسديث ٠٠ ولكن العظيم لم يكن نائما تماما ٠٠ كان يسترق السمع ٠٠ انه تعود أن ينام بعين واحدة وتظل الأخرى تحرس اهدافه فى الصحو ٠٠

وقال الأول: ولكن اين هي الهدية التي جنت بها للرئيس ٠؟ فاجساب الآخر همسا: إنها قد لا تمجبك ٥٠ فاتنى ادرك أن البعض لا يريدونها هكذا ٥٠ ولكننا قد اندفعنا او تورطنا وانتهى الامر ٠٠ وتحرك العظيم في مقعده ٠٠ فان كلمات الهدايا توقظ حواسه ولكنه قبل أن ينهض أراد أن يتخلص من السبح الذي يلح على خياله في نماسه فصرخ فيه قائلا: مهما كان اسمك . . أو مكانك ٥٠ فانه يجب أن تذهب ٥٠ إنني استطيع أن آمر بمصرعك ٥٠ ولكنني أريد الابقاء على صورتك ٠٠ مجرد الصورة ٠٠ فانه قد يطيب لى أن استعمل صورتك في الحوار ٥٠ إنك تعلم أن بيتنا الكبير مدهون بلونك ٥٠ وكنت أتمني منك أن تهنئني قبل أن تنصرف ٠٠ وتبسم الشبح ضاحكا ولم يجب ٠٠ ولكن صدرت قهقهة عالية من مكان ما ٠٠ وانبعث صوت كفحيح الاقمى ٠٠ يقول: أنا التي جئت لاقدم أول التهاني ـ ونظر العظيم في نعاسه الى السماء فقد يكون الصوت آتيا منها \_ ولكن الصوت كان آتيا من تحت قدميه \_ من تحت ٱلأرض ٠٠ حيث برزت كتلة سوداء قبيحة في صورة امراة عجوز ٠٠ وانتشرت في الجو رائحة جملت الرئيس يحاول أن يسد أنفه فقالت العجوز ضاحكة: لاذا تسد انفك يا عزيزى ٠٠ إنك انت صانع هذا العطر ــ اننى اريد ان اكون أول المهنئين ولكن لا تنس أنك إنا كنت قد اعطيتنا باليمين فقد اخذت بالشمال ، ففتح ذراعيسه ليضم العجوز وقد وضحت صورتها وعرفها ٠٠ وتصنع كانه يتشمّم عطرها وقال مازها : ولكن لماذا بحق الشيطان تاتينني من تحت الأرض ؟ لقد اعطيتك مائة من الفانتوم ٠٠ ومثلها من الصواريخ ٠٠ فلماذا لم تاتنى راكبة احداها ٠ سابحة في السماء ؟؟ فقالت : يا عزيزى لا تتحدث عن السماء ٠٠ لقد جئتك بالأسلوب الذي تعودناه وتعاهدنا عليه ٠

فصاح مفاضبا: أنت تاتينني في الظلام ٠٠ إنكم لا تعرفون الاخلاص للذين يرفعونك فوق الرؤوس ٠٠ تريدون دائما أن تمسكوا العصا من الوسط ٠٠ لقد أعطيتم الآخر ٠٠ للنافس الآخر كما أعطيتموني ٠ فقالت : هدىء من روعك يا ولدى ٠٠ لا تتلف أعصابك فسوف نحتاج اليها كثيرا ٠٠ إننا لم نعط الآخر إلا وهما وأما أنت فان حبك هو شيء آخر ٠٠

فقال وهو يضرب الأرض بقدمه في أهلامه : ولكن التقارير قد جاءتني بانكم خاطبتم الآخر بنفس الاسلوب • وربما بنفس الألفاظ ، إنكم لا تعرفون الوفاء • •

فضحكت العجوز فى خبث وقالت وهى تشمله بنظرة ذات معنى:
الوفاء ٠٠٠ هل تصر على الحديث عن هذا الشيء أيها العزيز ٢٠٠ واقتربت منه
وقبلته فى جبينه ٠٠ وداعبته كطفل وقالت: سوف نلتقى كثيرا وكثيرا جدا
ولكن مستشاريك يتحدثون عن هدية جاؤك بها فانهض واستمع ٠٠ وأرسلت
العجوز قبلة فى الهواء ٠٠ وهبطت الى الأرض ٠٠ وانفتحت الهوة مرة أخرى
وابتلعتها لتعود فى وادى السراديب السوداء ٠

#### 

تبسم الرئيس ضَاحكا وقال: يا لها من صورة رائعة ، انها كما أرى آخر صورة لسطح القمر ٠٠

فَغَاض الدم من وجه المستشار وشحب وجهه وقال: سيدى انها ليست صورة لسطح القمر ٠٠ انها آخر رسم لما صارت إليه فيتنام بفضل توجيهاتكم الرشيدة ٠٠

قال الرئيس: نعم نعم فجوات ثم فجوات ، ولا شيء غير الفجوات . قال المستشار: نعم يا سيدى ٠٠ هذا هو ما صارت إليه فيتنام ، ان الفضل أولا وأخيرا لك ـ الفارات المكثفة ـ ٠

تبسّم الرئيس ضاحكا وقال: ولكن ما هذه الفجوات الكثيرة التي تملأ فضاء اللوحمة ؟

قال المستثنار: سيدى الرئيس ٥٠ هذه الفجوات هي ما كان يسمى من قبل بالقرى الفيتنامية ٠

من بين بيرين من تشوة وسعادة: قرى فيتنام ٠٠ لقد صارت فجوات ٥ قال الرئيس في تشوة وسعادة : قرى فيتنام ٥٠ لقد صارت فجوات ٥ هذا عمل عظيم فاتحنى المستشار في ادب وقال في وقار: الفضل لكم اولا

واخيرا ٠٠ فجوات وانقاض ٠٠ واثسار الرئيس الى ذرات صفيرة متناثرة في أرجاء الصورة وقال: هذه نرات تعد بالآلاف.

قال الستشار: بل تعد بالملايين يا سيدى ٥٠ هذه النرات هي ما كان

يسمى من قبل بالناس .

قال الرئيس ضاحكا مازها: زارتني سيدة عجوز كانت تحمل صسورة لبلاد أعدائها ، إنها تتمنى هي الأخرى أن تحمل إلى في يوم ما مثل هدده الهدية ٠٠ كانت تتحدث الى الساعة في ذلك ٠

قال المستشار: اهناك عجوز تريد منك غارات اخرى مكثفة لتجعل بلاد أعدائها هكذا . . ؟

قال الرئيس: نعم نعم ٠٠ إنها نتمنى ذلك ٠٠ ثم استطرد هامسا: وانا أيضا ربما أتمنى بشرط أن يكون هناك ثمن ٠

قال المستشار : ولكننا لم نر هذه العجوز يا سيدى ٥٠ لقد ذكرت انها كانت هنا الساعة ولكننا لم نر أحدا ١٠٠!!

قال الرئيس: ليس من المهم أن تروا ، إنني أحب أن يكون لقائي مع بعض أصدقائي في الخفاء . .

قال المستشار : فهمت يا سيدى الرئيس ٠٠ إنك تحب أن تتم بعض الأمور في الخفاء ، ولكننا في عهد معجزة التكنولوجيا حيث لا يظل شيء في الخفاء ، إنهم يستطيعون أن يصوروا حتى هواجس نفس الانسان وأحلامه . قالُ الرئيس : هَــذا طبعاً ما اخشاه ، وما يجب أن تخشوه كذلك ، إنه

إذا ارتفع الغطاء عن أشياء أعلمها وتعلمونها فقد يتفير وجه كل شيء ٠

وكان الذين من حوله يعرفون هذه الحقيقة ، فارأد احدهم تغيير دفة هذا الحديث البغيض فقال مشيرا الى الصورة: لا بد انها اعجبتك يا سيدى . فقال الرئيس : القرى التي أصبحت مثل فوهات البراكين ، والذرات

التي كانت من قبل ما يسمى ببني الإنسان، يقينا لقد أعجبتني الصورة ، أن كثيرًا من الناس هنا يظلمونني ، إنهم لا يعلمون أنني فعلت هذا من أجل السلام.

نظر بعضهم الى بعض وقال كبير منهم في حماس : بالتاكيد يا سيدى . إنك بطل السلام . هل ترى أيها السيد الرئيس أن نثير اقتراحا بمنح سيادتك وسام السلام ؟.

قال الرئيس في أناة : هذا هلم لذيذ ٥٠ مجرد هلم ٥٠ ولكن الشهب هنا لن يصدق ذلك ، إن البعض ينقصهم الفهم الايديولوجي ٠٠ ولكنهم هناك في الطَّرف البِّعيد اظن أنهم قد يمنحونني هذا الوسام ٠٠

قال المستشار : من هم ايها السيد الرئيس الذين تتجه اليهم دائما بانظـارك ٥٠٠؟

قال الرئيس في عجب : إنهم شعبها ٠٠ لقد قالت لي ذلك من قبل ٠٠ لقد تحدثت هي الأخرى عن وسام السلام ...

قال احدهم في صراحة : عفوا يا سيدى ٠٠ بودى لو أرجوك الا تكثر الحديث عنها ، إن هنا في هذه البلاد من يظن انها قد تجـرنا الى كثير من الويالات ٥٠ إن أعداءها يملكون أسباب المقاب ٥٠ هم يمتازون بالحلم ولكنهم دائما في النهاية . • ولم يدعه الرئيس يتم حديثه ، لقد استثماط غيظا وغضيا ، فضرب المنضدة بقبضة يده حتى ادمي بعض اصابعه وقال وهو يلعق الدم المتساقط من اصبعه : إنكم لا تفهمونني ٠٠ إنه ليس بي غرام من اجل هده المجوز الشوهاء ، إنها وقومها يؤدون دور كلب الحراسة الذي يتشهم الربح للنبح حين يريد أن ينبهنا ــ يجب أن تعلموا أننا نثبت أقدامهم بالقرب من كنوز العدائهم أننا نريد هذه الكنوز ، حينما تكون هناك كنوز لا بد من تواجد الذين يطمعون فيها ، إنهم قد يسموننا لصوصا ، ولكن الأسماء لا تهم ، إلكم قد لا تعرفون حقائق الأشياء ــ أن أعداء هذه المجــوز يجب أن يبادوا أو يشتروا أنفسهم بتسليم كنوزهم ، لقد فعلنا هنا نفس الشيء حين جئنا من يقاع الأرض مهاجرين ، لقد أنهينا وجود الذي كانوا هنا من قبل ، يجب أن نعمل بسرعة ، فان أعداء هذه المعجوز يستطيعون أن يستردوا الكرة هنا ، و

قال المستشار: سيدى إنك تتحدث عن الكرة ٠٠ إننى لم اكن أعرف أنك من هواتها الذين يتابعون برامجها ٠

قال الرئيس: إنما أعنى بالكرة هذا الكوكب اللعين المسمى بالأرض ٥٠ لقد قبضنا عليه بيد من حديد ٥٠ بفضل حضارة الميكانيكا والطاقة والالكترون ٥٠ ولكن كل هذا يوشك أن ينهار ٥٠ وهناك قوم يستطيعون تغيير وجه الأمر٠

قال المستشار الكبير: وهل تصدق ذلك يا سيدى !؟ هل هنساك من يستطيع أن يرث عنا الحضارة • ؟

قال الرئيس ثائرا غاضبا متحمسا : إن جوابى مع عظيم الأسف هو نعم ١٠٠ إن التاريخ يعرف ما يسمى بهجرة الحضارة ١٠٠ لقد كانت من قبل عند اعدائها ــ اعنى اعداء هذه العجوز ١٠٠ لقد نقلنا عنهم افكارهم من قبل ١٠٠ وكننا صنعنا لهذه الأفكار انيابا ومطارق ومخالب من حديد ، ثم تركنا الأفكار الاصيلة تطير ١٠٠ إن صيحاتهم هناك تقول بانه قد آن لهم أن يستردوا أفكارهم ١٠٠ عنى أن ينهضوا مما أردناه لهم من سبات ليلتقطوا الكرة منا١٠٠ إن العجوز ترتجف هولا من المستقبل لأنها تراه في صف أعدائها ١٠٠ لقد قالت لى إنها تعرفهم تماما وتعرف أنهم يصيحون ويتجمعون ليضعوا يدهم على الميراث ١٠٠ إن الخطر الأكبر من تجمعهم وتكتلهم ١٠٠ أنهم لو فعلوا ذلك فسوف تكون يد السماء فوق أيديهم من أجل ذلك فهى تريدنى أن أسرع ١٠٠

ثم التفت الرئيس الى اصحابه وقال : ارونى مرة اخرى الصورة اعنى الهدية التي جنتم بها ٠

وحين كان يتامل الصورة غام وجهه وشحب لآنه سمع صوت الرعسد آتيسا من السماء •

ترى هل هو صوت تجمع الذين يخشاهم هو ٠٠ والعجوز ١١٠٠

#### (بقية ص ١٣)

حيث تتيح للمسلم أن يمارس حريته المطلقة في الاتصال بالله وعبادته من غير ما واسطة من (رجال دين) أو (أصنام) أو (هيئات) و (مؤسسات) دينية ، كما تتيح له حرية العودة الى الله والتوبة اليه مبساشرة من غير ( صكوك للغفران ) يتوقف اصدارها على رجل أو هيئة دينيــة متنفذة . وعن طريق هذه الحرية يسستطيع المسلم أن يتجاوز القيود والحرواجز التي تقف في طريق الكثيرين من اتباع الديانات الاخرى ، تصدهم عن المضى لعبادة الله أو التوبة والانابة اليه ، الا بعد أن يدفعوا ثمنـــا أو يحنو رأسا أو يتعهدوا بطاعة . . !! وكثيرا ما اتخذت (السلطات) من هذا التنظيم الدينى الخاطىء وسيلة للقهر والارهاب تسلطها ضد جماهير المؤمنين كلما حزب الامر .

وثانيهما الاتجاه الس والاجتماعي ، حيث تشحذ العبادة الاسلامية قدرة اتباعها على التحسرر الميقظ الدائم من الخضوع لأية قوة في الأرض، ومن اذلال طواغيت السياسة والاقتصاد ٠٠ ذلك أن هذه المهارسات تعلم المسلم في كل يوم وفي كل ساعة أنه ( لا اله الا الله ) ، وان الله سبحانه اكبر من اية قوة في الارض ، فهي أحق بالطاعة والانحناء، وتشمعره بيقين كامل أنه ما دام الله سبحانه يمتلك القدرة المطلقة على ( الفعل ) فان اللجوء اليه هو خير حماية يمكن أن يستمدها المسلم في صراعه ضد الطواغيت . وفي كلتا الحالتين فان المسلم ، وهو يتعبد الله ، يزداد احسساسه بالتحرر الوجداني وهو يخاطب الله ويتقرب اليه بمواجه حقوى الارض وطواغيتها .

كما أن المسلم ، وهو يمسارس عباداته المختلفة ، وترسخ في ذهنه تصورات الاسلام القائمة على كرامة الانســـان وتفرده في الارض ، وتفضيله على بقية الخلائق ، يزداد احساسه بالحرية التي تمنحه اياها هذه الصورة المشرقة السلمقة عن مكانة الانسان في الارض وتعطيه قوة ذاتية كبيرة ، وقدرة لا تحدها حدود في مصارعة القوى المادية والارادات الهــابطة ، التي يظن السكثيرون ـ لعدم تحسررهم من المخاوف والضعوط النفسية والاجتماعية \_ انها حتميات لا مفر من الخضوع لها والتسليم المطلق

ويجيء أخيرا الاتجاه التحريري الثالث وهو اتجاه فلسفى (ميتافيزيقي) يقوم على تبصير الانسان بحريته في تحمل مسؤوليته الكاملة في الحياة الدنيا ، وفي تشكيل مصيره . . الأن العبادة في اطارها الشـــامل جهد وابداع والتزام وطاعة واختيار .. وكلما نشط المسلم في تحقيق مزيد من فاعلياتها كلما أقترب خطوات من درجة الاحسسان ، وهي الدرجة ( القمة ) التي يطمح كل مسلم الي صعودها يوما بارآدته الخاصية . وهذا الاحسساس العميق بحرية الانســان في تعميق ممارساته التعبدية يعمق في ذهنه وتصموره احدى مفاهيم الاسلام القائمة على حرية الانسان في صياغة وجوده والتوحد بينه وبين مصيره . هذا فضلاً عن أن التعبد يجيء كوسيلة لتحقيق التوبة والتخفيف من خطايا الماضى وأوزاره ، وبالتالى فهي الباب الواســـع الذي يظل مفتوحا على مصراعیه ، یعلم الانسان انه حر فی اختيار مصيره ، حر في الطريق الذي . يسلكه صوب هذا المسير .. وان 

بامكانه طيلة مراحل حياته أن يدخل هذا الباب صوب ساحة الله العفو الودود الغفور الذى وسعت رحمته كل شيء . . .

خامسا: ونجىء بعد ذلك الى احدى الميزات الاساسية للعبسادة الاسلامية تلك التي تجعل منها (حافزا) أو (منبها) يقود المسلم الى يقظة الضـــهير الدائمة وتحمل المســـهور الدائمة وتحمل ( الاحسان ) في انجــاز أي عمل يمارسه واستغلال طاقاته جميعا في سبيل مزيد من العطاء والانجاز وفق قدراته الذاتي ـــة وامكاناته التي صاغتها ظروفه الوراثية والبيئية . وهذا ولا شك يمثل دافعا حضاريا خلاقا لأنه يحفز الانسلان على استنهاض كل طاقاته من أجل العمل، ليس هذا فحسب ، بل توجيه هذه الطاقات بما يجعلها تؤدى عملها على ( أحسن ) صورة وأكملها ، أذ أن المسلم وهو يتصلل بالله ويتذكر احاطته ورقابته في أعماق نفسه ، ووعده العظيم للذين يحسنون أعمالهم ويسارعون فيأدائها . يجد نفسه أمام أحد أمرين: اما الاستجابة لنداء الضـــمير الديني من أجل أن يحظى بمزيد من السعادة النفسية والثواب ، وهذا يقوده الى المسؤولية والعمل الدائب والاحسان ، واما الى التغاضي عن هذا النداء ، ورفض تحمل المسؤولية والأساءة في العمل والانجاز ، الامر الذي يلحق به تعاسبة كبيرة ، لأنه كمسلم ، يتلقى كل يوم وكل ساعة مئات النذر عن اولئك ألذين يتعبدون الله ثم لا يكون لهذه العبادة مردود ايجـــابي على واقع حياتهم اليومي . ومن ثم يصف القرآن الكريم المؤمنين الصادقين بأنهم ( يسارعون في الخيرات وهم لهـــا سابقون )) . وفي كلا التعبيرين نلمح

ولو افترضنا — على سبيل المثال — ان المعدل الوسسطى لوحدات الطاقة التى يمتلكها كل انسان تساوى أربعين ، فان الايمان الحيوى الدى تفجره وتشحذه العبادة الدائمسة والتذكر المستمر لله سبحانه ، سوف تقرب المسلم من التعبير عن اقصى حد من طاقاته وفق (أحسن) اسلوب ، الامر الذى قد يصل به الى استغلال خمس وثلاثين أو أكثر من هسدة الوحدات .

فلو أن مجتمعا اسلاميا بعست الايمان في غالبية أفراده هذا الحافز أو المنبه لاستغلال معظم وحدات طاقته على أحسن وجه ، فان بامكان هذا المجتمع أن يسابق الزمن فعلا ، وأن يصنع ما يبدو مستحيلا ، ونحن لا يمكن أن نفهم المنجزات العظيمــة والسريعة التي حققها جيل الصحابة والتابعين على صفحة التاريخ ، الا بالرجوع الى هذا التفسير . وليست تجرية (حفر الخندق ) في غزوة الاحزاب ، والفتوحات الاسلامية -على سبيل المثال - الا تعبير عن هذه المسلمة في تاريخ الحضارات • وقد دفعت حقيقة الايمان الديني الذى تشحذه وتقويه العبادات المنظمة الدائمة، والذكر المستمر لله سبحانه، بفعل هذا الدافع الحضارى ، دفعت عددا من فلاسفة التاريخ ومفسريه الى القول بأن معظم الحضارات البشرية اقامت صرح بنيانها على



اسس التجربة الدينية ، وان انقداح شرارة الحس الديني في وجدان الانسان وذه ه هو الذي ساق الكثير من الشعوب والجماعات من الجاهلية الى التحضر وأخرجهم من الظلمات الى النور .

سادسا: قد يسأل سائل: اذا كان هدف الانسان في الكون هو أن يعبد الله (كما يؤكد القرآن الكريم) أفلا يعنى هذا أن الانسان سفبون اذ قدر علیه أن يقف في موضع يطلب منه فيه العطاء فحسب ، دونما أي شيء من الاخذ ؟ والجواب : كلا !! لأن العبادة في الاسلام ـ كما مر بنا ــ هي التجربة الحياتية الكبرى القائمة على توازن فذ عجيب بين الاخذ والعطاء . والانسان يبلغ قمة انسانيته عندما يصل تلك النقطسة التي يحقق فيها ذلك التوازن ، حيث نجده يبلغ أقصى درجات الانسجام ، والتوحد الباطني ، والحيوية الحسية والنشاط الروحى ، والتفتح العقلى ، والحركة الجسسدية ٠٠ لأن الله سبحانه \_ وهو أدرى بخلقه \_ جعل عبادته ، التي هي هدف الخليقة جمعاء ، مفتاح هذا المصير الذي يطمح اليه كل انسان . وأي انسان في آلارض لا يطمح الأن يكون متوحدا منسجما حيويا نشيطا وحركيا ٠٠ ؟!

ان العبادة فى الاسلام لا تعنى — كما هو الحال فى كثير من الاديان والعقائد — حوارا جزئيسا مع الله سبحانه فى ساعات معينة من الليل أو النهار ، حوارا يعبر عن نفسه باداء حركات محددة واستعادة تعابير وصلوات مكتوبة سلفا ، وهدوءا

جسديا موقوتا بزمن هذا الحوار . . وما أن تتم هذه العبادة الجزئية أو الصلاة التى لا تعدو أن تكون (صلة وقتية ) تسودها الآلية والكسسل الروحى في معظم الاحيسان ، حتى ينقلب الانسان الى تيار الحياة الهادر الصاخب لكى (يحرك) مكوناته التي جمدتها لحظات الصلاة !! ولسكي ينطلق متعاملا مع الآخرين بشخصيته ينطلق متعاملا مع الآخرين بشخصيته الثانية ، الشخصية الدنيوية العملية . . أما في الاسلام فان كل فاعليات الانسان تبدو عبادة لله ، ما دام ذلك الانسان قد وضع الله نصب عينيه .

وما الصلوات الخمس الا محطات التذكير ، ولشحن الطاقة الروحية المنسسان كى يقدر على مواصلة المسير ، والله نصب عينيه .. وما صوم رمضان الا محطة سنوية لأداء هذه المهمة .. أما الحج فهو محطة العمر التى يفادرها الانسسان نقيا خفيفا متجردا كيوم ولدته أمه .. وما عدا هذا فكل ساعات الليل والنهار عبادة ، وكل الممارسات العملية والروحية والفكرية عبادة ..

وكلما كان الله سبحانه اكثر تجليا للانسان خلال احدى ممارساته ، كلمسا جاءت تلك الممارسة اكثر انسجاما مع مفهوم العبادة الشامل العميسق . وهذا التجسلى أو الاحسان ) بلغة الرسول صلى الله عليه وسلم ، لا يتحقق الا بالصبر والمران والدأب ، لكى لا يلبث أن تجىء ثماره حلوة كالرحيق المختوم تجربتا الاخذ والعطاء .

.. هنالك حيث تتوازن وتستوى تجربتا الاخذ والعطاء .



#### حديث عن اللفة العربية

شاء الله أن ينز ل القرآن آية كبرى في البيان ، على أمة كانت صناعتها الكلام ، تلك الأمة التي كانت تتذوق الشعر وايقاع الألفاظ وجودة الأسلوب وبلاغة البيان وملامح التصوير ، حتى ليجوز لنا أن نقول إنهم يدركون بحواسهم كلها من خلال الكلمة البليغة ، والبيان عندهم كاد يكون سحرا ، أن موهبات العرب الأصلية تجلت في لسان قويم ينظم الدرر في عقود يتيه بها جيد كل قبيلة وفي أذن ذواقة لا تعرف اللحن ولا النشاز ، أنه جمال الفطرة التي توفرت لتلك اللغة ، فهي لم تختلط بأعجمية ، وهي محل تنافس ومركز شرف بين القبائل ، أن تلك اللغة وصلت الى حد الكمال الذي نستطيع أن نقول معه أنها أهل للاختيار

الالهى ، انها قادرة على الاستيعاب الجامع للقرآن الكريم .

ان اى لغة هى وعاء التفكير ووعاء المساعر والعناية باللغة عناية بعقال الانسان ووجدانه ولنا أن نقول ان الأفكار العظيمة لا توصلها الا لغة عظيمة ، أننا مقبلون على فترة خطيرة تستمد خطورتها من ترك اللغة ، ومحاسن الفاظها وإيداعها فى ( المتاحف ) فالأجيال الحاضرة بدا لها أن تستغنى باللفظة السهلة ولا تجد فيها ( ركاكة ) وبدا لها أن تؤلف لغة عالمية من الرموز الرياضية . . . وبدا لها أن تكتفى بالكلمات ( العامية ) ( المحلية ) ، وبالرموز وبالاشارات ، وبالكلمات للمشوهة المجروحة . . . وصاح صائح أن عصر ( السينما ) و ( التلفزيون ) و ( الصحافة ) يجب أن يتفاهم أبناؤه بلسان ( الصور ) و ( الألوان ) وأن ( فيلما ) من الافلام أفضل من تجشم قراءة قصة تاريخ . . أنهم يريدون أن تنقسرض ( الأساليب ) اللغوية فلم يعد يتسع لها الوقت فى هذا العصر ( الالكترونى ) السريع . . وصاح آخر : لقد انتهى عصر القصائد والنظم البديع ، أننا فى عصر الناهم بد ( س ، ص ) . ثم ماذا ؟؟

ينادى آخرون ، بالشعر الجديد ، والشعر الحر ، وبالتعبير ( الرمزى ) المقنع الذى لا يعرف حقيقته الا صاحبه وفى كل يوم بدعة لها انصار يتعاونون جميعا على تشجيع ( اللهجات ) المحلية حتى فى فنون الأدب ( فى الشعر والزجل والقصة . . . ) انهم يقطعون الصلة بين فحولة اللغة وجزالة الألفاظ وامتلائها بالمعانى ، وبين العصر الذى نعيش فيه . . انهم يريدون شرا بلغتنا تلك التى اتسعت فحملت ما يتشرف به كل لسان ناطق وكل امة ناطقة بتلك اللغة الى يوم

الدين ( وانه لذكر لك ولقومك ) .

ولا نفهم من ابعاد اللغة العربية عن العلوم ( العصرية ) الا أنه جزء أساسى من خطة مرسومة في معاهد الغرب للقضاء بطريقة غير مباشرة على لغة القرآن وعلى آداب تلك اللغة ، والحكم بحبسها حتى تصبح غريبة على أبنائها فيسهل عليهم أن يهجروها بدون استعمال مستبدلين بها لغة الحضارة الغربية وولاء الحضارة الغربية ، والتأثر بتلك الحضارة سبقها في هذا العصر .

ليست الانجليزية تحمل (مقومات) علمية ، ولا خصائص (حضارية) وما يجوز على لغة يجوز على أخرى ، فاللغة العربية أغنى لغة بالمفردات ، أحكم أسلوب سعة ودقة لحمل المعنى ، ومن ثم فهى أدق آلة توصل الى النفس والى العقل ولكن القائمين على التعليم كانوا أجانب ، ومشربين بروح عدائية لكل ما من شأنه أن يفتح أبصارنا على تراثنا ، وحتى تضعف وشائح (القومية) التى تربط العرب ، وحتى نبتعد عن القرآن وهذا هو الشاهد .

ولولا الازهر لكان للفة العربية قصة أخرى . . لقد هاجمتنا آلاف المصطلحات في مجالات السياسة والاقتصاد والفلسفة والاجتماع ، وما زالت العلوم الكيماوية والطبية والهندسية . . كلها تدرس عندنا بالانجليزية .

اننا نطالب بطرح قضية (التعريب) في مراحل التعليم كأهم قضية قومية تواجهنا اليوم اننا نطالب بتطهير اللغة العربية من (العجمية) الأجنبية وايجاد البديل العربي ، ان العربية لا تنقصها المرونة والاتساع والقدرة على الاشتقاق والتوليد والنحت والتركيب ، ان الاطار العربي قادر على اعطاء الشكل المطلوب في كل الفنون . . اننا نطالب بتطهير الاعلام صحافة واذاعة من اللهجات المحلية والمصطلحات الأعجمية ، ونطالب بالأداء العربي في كل دواوين الدولة وخصوصا مجال الثقافة والاعلام والتعليم .

اننا نطالب بالمبادرة الى التعريب في اطار عربي لفظا ومعنى ، على مستوى قومى ، وتلك ليست مشكلة فهى قامت في بعض الأقطار ، وعلى مستوى التعريب الفردى لبعض الكتب ، اننا نطالب بالاحترام المطلق لآداب العربية فلقد تسربت الينا آداب وفنون (أجنبية) لفظا ومعنى ، فالأغانى و (الموسيقى) و (المسرحيات) و (الأشعار) و (الروايات) . . كل هذا (الركام) أفسد الحاسة العربيسة السليمة وأثر في قدرتها على تذوق المحاسن العربية ، أطالب بتربية الأطفال في سنى النشأة الأولى من حياتهم على الأسناليب الفصيحة ، حتى يكون أول ما يقرع آذانهم (الجرس) العربي ، ويتعودون على الفصاحة والبيان منذ الصغر فالبيئة التي تؤثر على لسان الطفل وبالتالي على (مادة) ذاكرته هي البيت والمدرسة واننا نأسف لما نشاهده من الأسر العربية التي تجعل أطفالها يحفظون (مفردات أجنبية ) مثل بابا ، ومرسى ، وباى باى ، يستطيع الوالدان أن يسقيا وليدهسا (اللغة الفصحى) . . وعليهما بالاشتراك مع المدرسة تكوين مادة قصص وتسلية بأسلوب عربى فصيح وعلى أدبائنا أن ينهضوا بذلك الواجب .

ان ادباء العربية ، قد نزلوا الى مستوى سوقى فى انتاجهم الأدبى . دعاة العامية انهم لا يعبرون عن جهلهم فقط ، ولكنهم يهدمون أمة ، ويحاربون دينا ( وقومية ) باشاعة اللفظ العامى والأسلوب الركيك والخيال المحدود . . إن « تيمور » و « طه حسين » و « الزيات » وغيرهم ، امثلة شاهدة على « حلاوة » الفصاحة فى مجال الأدب . . اننا لا ندافع عن اللغة العربية فاللغة العربية تدافع عن نفسها وهى فوق الدفاع . . ولكننا نلفت النظر الى العودة للتنافس اللغوى والابداع البياني والمشاركة باللغة في كل شئون الحياة حتى في التخاطب العادى . . وذلك اكراما للسان اكرمه الله بآياته الحكيمة ، ان أعداء الاسلام سيصرخون لأنهم يريدون ( الغرب ) أدبا ولغة وأخلاقا وحضارة .

وهذا هدفهم ، ولن يكون أن شاء الله .

محمد منسى السيد سالم ـ طب الأزهر



#### في الحمسل

وردت هذه الاسئلة للمجلة من احدى المجلات الكويتية ، وقد اجابت عليها ما يلى :

زوج عقيم ، وزوجة صالحة للانجاب ، زرع في رحمها حيوانات منوية من رجل آخر مجهول تماما وأنجبت ابنا ، فما الحكم ،؟

#### الإجابة:

إذا أخذت نطفة رجل أجنبى (غير الزوج) سواء أكان هذا الأجنبى مجهولا أو معلوما ووضعت هذه النطفة فى رحم الزوجة وأنجبت أبنا ــ فهذا حرام لا يجوز نعله بحال من الأحوال مهما كانت ظروف الزوجين ؛ لأن فيه تغييرا للأنساب بما يترتب عليه من حرمات شرعية وحقوق وواجبات .

#### السؤال:

زوجة صالحة للإنجاب وزوج صالح للانجاب ، ولكن الحيوان المنسوى للزوج يموت عند دخولة رحم المرأة ، أخذ الحيوان من الزوج وأخذت البويضة من الزوجة وتلقحت في أنبوبة أختبار ، وحفظت لفترة قصيرة ثم نقلت مرة أخرى الى رحم الزوجة حيث نما الجنين وترعرع كالعادة ، فما الحكم ، ؟

#### الاجابة:

نى هذه الحالة يمكن القول بجوازها شرعا إذا دعت اليها الحاجسة كمسا لو لم يكن للزوجين أولاد ، وهما حريصان على التناسل وإنجاب الذرية ، لأن التناسل مصلحة مشروعة لهما ، وأصبح متوقفا على هذه العملية .

#### السؤال:

زوج صالح للإنجاب وزوجة صالحة للانجاب أيضا ولكن رحم المرأة غير صالح لتربية الجنين أخذت البويضة من المرأة والنطفة من الرجل ونقلا الى رحم المرأة ثالثة حيث تولت تربية الجنين وبعد الولادة أعيد الولد الى الزوج والزوجة الأصليين و فما الحكم • ؟

#### الإجابة:

من القواعد الفقهية الكلية « الأصل في الأشياء الاباحة والأصل في الفروج التحريم » وبناء على هذه القاعدة يكون كل ما يتصل بالفروج محرما حتى يقوم الدليل على إباحته .

ووضع نطفة الزوج بعد تلقيحها ببويضة الزوجة في رحم امراة اجنبية ايداع لنطفة الأجنبي في رحم امراة اجنبية وهو غير جائز شرعا ، ولا تبيحه ضرورة من الضرورات وهو مناف للكرامة الانسانية ، فليست المراة مجرد مستودع (كالفراخة

الكهربائية ) التى يوضع فيها البيض حتى يغرخ ، واذا كان هذا سائفسا فى الحيوانات لأن المعنى فى ايجادها هومجرد حفظ النوع وتحقيق منفعة الانسان ، فليس الأمر كذلك بالنسبة للانسان ، ثم أى المراتين تعتبر أما لهذا الوليد ، الأم صاحبة البويضة أم الأم المستودع ؟!! ولا يقال : إن الأم المستودع كالأم من الرضاع فالفرق كبير بينهما كما هو واضح .

وَجهت هَذه الأسئلة الى فضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز وقد أجاب

عليها بما يلي:

#### الطلاق في الحيض

#### السؤال:

نسال عن رجل طلق زوجته وهي حائض هل تطلق أم لا وإن هذه الطلقة هي آخر طلقة • ؟

#### الإجابة:

الذى عليه جمهور أهل العلم أنها تحسب عليه مع الأثم ، لأن ابن عمر رضى الله عنهما لما طلق أمراته في الحيض طلقة واحدة أنكر عليه النبى صلى الله عليه وسلم وأمره بالمراجعة ولم يقل له الطلاق غير واقع ، بل ثبت في صحيح البخارى أن الطلقة حسبت عليه ، ولم يثبت فيما نعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يسأل المستفتين في الطلاق هل طلقوا في الحيض أم لا ، ولو كان طلاقهم في الحيض لا يقع لاستفصلهم ، وهذا هو الأظهر والله سبحانه وتعالى أعلم .

#### حبوب منع الحمل

#### السؤال:

يوجد نساء يستعملن حبوب منع الحمل ويتوقفن سنة أيام من كل شهر عن اكل تلك الكبوب ، ويحضن في تلك الأيام ، وفي شهر رمضان يستعملن تلك الحبوب طيلة الشهر تهربا من الإفطار فيه فما الحكم ه ؟

#### الاجابة:

استعمال حبوب منع الحمل اذا كان المقصود منه الاستعمال لمدة معينة نظرا لمرض المراة أو لتأجيل الحمل حتى تفطم طفلها وما اشبه ذلك من الحاجات فهذا لا بأس به ، أما إن كان المقصود منه منع الحمل بالكلية بدون سبب يضطرها الى ذلك فهذا لا يجوز ، ولا بأس باستعمال تلك الحبوب فى شهر رمضان لمنع المحيض والاستمرار فى الصيام لأن فى ذلك مصلحة بدون مضرة .

#### أسنان الميت الذهب

#### السؤال:

اذا مات الإنسان وله أسنان ذهب فهل تنزع منه إذا كان عليه دين ، ولو كان نزعها لا يحصل بسهولة أم تترك إذا لم يكن عليه دين ، ؟

#### الاجابة:

اذا مات الانسان وله اسنان ذهب او فضة ، ونزعها لا يحصل بسهولة فلا بأس بتركها سواء كان مدينا ام غير مدين ، وفي الإمكان نبشه بعد حين وأخذها للورثة او الدين ، اما إذا تيسر نزعها وجب ذلك لأنها مال لا ينبغي إضاعته مع القدرة .



#### حــديثان

مما لا شك فيه أن الله عز وجل طلب من المسلم أن يتدبر القرآن وأن يأخذ بسننة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فالقرآن والسننة همسا الشريعسة الإسلامية . ولما كانت السننة هي ما صح من أقوال الرسول وأفعاله وسكوته أو إقراره لأفعال حدثت أمامه فانني استفسر عن حديثين منسوبين لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم راجيا التكرم بافادتي عن صحتهما من الرواية أعنى هل رواهما أحد أصحاب كتب السنن الستة أو أي كتاب حديث آخر .

الحديث الأول: أورده ابن كثير في تفسيره عند الكلام على الآية ١٥٩ من سورة آل عمران والآية هي قول الله تعالى (( فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فاذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين )) • قال المفسر روى ابن مردويه عن على بن أبى طالب قال سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن العزم مقال: « مشاورة اهل الرأى ثم اتباعهم » .

والحديث الثانى: قراته ضمن مقال نشر فى مجلة الوعى الاسلامى وعنوان المقال: الشورى فى الإسلام . عن على بن أبى طالب قال: قلت يا رسول الله الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تمض فيه منك سنة فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: « اجمعوا له العالمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى ينكم ولا تقضوا فيه براى واحد » . .

#### عبد اللطيف ابراهيم محمد

ابن مردویه راوی الحدیث مفسر ومحدث ، وله کتاب فی التفسیر وکتاب فی الحدیث الاول لم نعثر فی الحدیث اسمه المستخرج ، وکلاهما لم یطبع ، وهذا الحدیث الأول لم نعثر علیه الا فی کتساب فجر الاسلام للاستاذ احمد أمین ص ۲۶۰ وهو ما نبه علیه کاتب المتال .

(( الوعي ))

### تفريغ الأرض المحتلة من المرب

إن السلطات الاسرائيلية في محاولتها ضم الأراضي المحتلة وخاصة قطاع غزة ، وكرد عملى على المعارضين فيها لهذا الضم فانها:

ا ــ لجأت لمواجهة معدل الزيادة بين المواليد العرب الى اتخاذ الاجراءات التاليـــة:

أ) أصدرت قانونا بمنع المسلمين الموجودين بالأرض المحتلة منذ عام ١٩٤٨ والقدس بشطريها من الزواج بأكثر من واحدة ومنع الطلاق فيما بينهم — ومعاقبة من يخالف ذلك بالحبس — ويخير بعد تنفيذ مدة العقوبة بين استمراره بالسجن أو نقل اقامته من اسرائيل والقدس الى الضفة الغربية وغالبا ما يقبل المخسالف العرض الأخير للخلاص من السجن .

ب) عدم الاعتراف بالزواج الذى يتم بالمحاكم الشرعية بالقدس واشتراط أن يتم الزواج بمحكمة يافا الشرعية بمدينة يافا ــ مما ترتب عليه توقف المحاكم الشرعية بالقدس عن العمل .

٢ — تشجيع هجرة العرب من اسرائيل والقطاع خاصة وتقديم كافة التسهيلات والاغراءات المادية لهم بهدف تفريغ الأرض المحتلة من العرب.

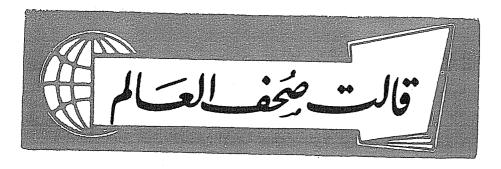
مطلع مستول

#### الثقافة الحديثة في الكويت

إننى اكتب من المانيا الديمقراطية الى دولة الكويت البعيدة البعد مسافة والقريبة القرب شعورا وقلبا ، واتوجه الى سيادتكم بقضية تهمنى وتهم جامعة لايبزيج التى أشتغل فيها استاذا مساعدا فى الدراسات العربية (قسم الثقافة والآداب العربية ) ويراودنى الأمل أنه فى استطاعتكم أن تساعدنى فى انجاز هذه القضية . إذ أننى أقوم منذ سنتين بتأليف كتاب علمى شامل عن تاريخ الثقافة والآداب العربية فى جميع البلدان العربية المختلفة فى الفترة ما بعد الحسرب العالمية الثانية حتى وقتنا الحاضر ، وتكون الدراسة مخصصة للتيارات الثقافية العامة والآداب والمسرح والسينما والفنون التشكيلية والموسيقى والملامح المساسية للسياسة الثقافية للدول العربية والمؤسسات الثقافية .

هذا وحققت لغاية الآن قسما كبيرا من الدراسة العلمية إلا انه تنقص المعارف الكافية عن دولة الكويت فان المعلومات عنها بما يخص الشؤون الثقافية الحديثة تكاد تكون معدومة في جامعتنا ، ولذلك اكون شاكرا لو تفضيلتم بارسال مجلتكم الفراء التي هي كما اعرف من بعض الاصدقاء العرب يتعكس الحياة الثقافية في الكويت بأصدق صورة ، ويمكن أن ارسل لكم ياذا شئتم مجلة ثقافية المانية من الاختصاص الذين ترغبون ، وهذا في خدمة التعاون الثقافي بين بلدينا ، أكرر في الختام تحياتي الخالصة آملا أن أجد العون والمساعدة .

الدكتور بيتر بيلمان



### لماذا يرفضون الاسلام • ؟

ان الاسلام يتضمن كل مقومات الحضارة الخالدة ، وهو في نفس الوقت يستفيد من كل العطاءات : ولذلك كانت له قوة البث الحضارى وقوة الصمود ، وهو يشمل كل خير لصالح الانسان .

فالدارسون للاسلام بامعان يرون فيه انه نسيج وحده ، ولا تزداد افكاره

على مر الأيام والعصور الأنصاعة وتألقا ، وصمودا وصعودا .

وتكفل العقيدة الاسلامية للانسان اسس الاستقرار النفسى والحضارى ، ويعتبر الاسلام في الانسان كرامته وجدارته ، ومن اسس العقيدة في الاسلام : التوحيد ، والمساواة ، والعدل ، والحرية والمعرفة .

فالاسلام دين توحيد يشترط الايمان بالله وحده ، والايمان بالله وحده هو القاعدة التي يحصل بها التوازن بين الجانب الروحي في الانسان والجانب المادي

ومن الايمان بالله وحده يكون المنطلق لتحقيق كل من المساواة والعسدل ،

والحرية والمعرفة .

والأنسان في الاسلام يتحمل الامانة لجدارته ، والامانة هي مسئولية وتكليف وفي إطار هذه المسئولية والتكليف تكون الحرية ، الأنه لا مسئولية بدون حسرية واختيار .

فالاسلام يحرر الانسان من جميع الأوهام والخزعبلات ، كما يجرده من طفيان الانسان كيفما كان هذا الانسان ، ويحرره من جبروت الطفاة ، ومن الظلم بأشكاله والوانه ، ويحرره من عبودية المال ، والجاه ، ومن عبودية المادة ، ويجعل شمار المسلم (الله أكبر) ويربط الاسلام بين المسلم وبين ربه برباط تلك الشريعة المعادلة الرحيمة التي شرعها الله للبشر ليسعدوا فيما بينهم ، من غير أن يكون هناك غرض فردى أو جماعى ، كما هو الشأن في أفعال البشر ، وفي تشريعاتهم ،

والساواة في الاسلام: هي روح النظام الاجتماعي في الأمة الاسلامية ، فالكل أمام الله سواء ، وأمام القانون سواء ، لا طبقية ولا عنصرية ولا طائفية ، لا لون ولا جنس ، بل الكل كأسنان مشط ، لا فضل الا بالعمل والتقوى ، أي بالمزيد من فعل الخير في سبيل المجتمع ، فحتى هذا القدر من الفضل الزائد مصدره آت من التفاني في خدمة المصلحة الانسانية .

أما العدل في الاسلام فهو شيء مقدس ولذلك كان الظلم محرما تحريما باتا لا هوادة فيه ، وفي الحديث القدسي المشهور ، الذي رواه أبو ذر رضي الله عنه « يا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محسرما فلا تظالموا » أما مبدأ التعلم والتعليم والمعرفة فهو من المبادىء التى حث عليها الاسلام ، ولذلك كان أول اتصال بين الأرض والسماء ــ فى الاسلام ــ يبدأ بقوله تعالى : « اقرأ باسم ربك الذى خلق » . « الرحمن . علم القرآن . خلق الانسان . علمه البيان » وفى أول الخليقة قال تعالى : « وعلم آدم الاسماء كلها » وفى آية أخرى « وقل رب زدنى علما » .

فالاسلام الذي حمل الانسان الأمانة جعله مسئولا عن هذا كله ، توحيد ، ومساواة ، وعدل ، وحرية ومعرفة .

وكلما حاول الانسان أن يحيد عن توجيه خالقه ، كلما ازدادت محنته وتعددت مشاكله ، وكم جرب الانسان وجرب ولكنه لم يخرج من تجاربه الا بالشقاء ، مهما تعددت مظاهر البهرجة والاشكال البراقة ، لأن توجيه البشر للبشر لا يتناول عمق الانسان ، ولا يوازى في تقديراته بين المادة والروح .

والعجيب ان الاسلام الذي هو بهذه المثابة من السمو تتصدى أفكار بشرية لتنال منه ، ولتشغل المجتمع الانساني عن الاهتداء بهديه ، نحن اذا حللنا الأفكار البشرية التي تدعى أنها كفيسلة بانقاذ الانسانيسة من ويلاتها سسوف نرى انها «كالشمعة التي تضيء وقت الظهر ، أو كالاسفنجة التي تريد شرب البحر » .

منذ كان البشر وهو يحاول ايجاد انظمة ليسعد بها حسب رايه ، الا ان اهم ما يوقع الفكر البشرى في الخطأ ، هو النظرة الهامشية للحياة ، ومنذ وجد الانسان على ظهر هذا الكوكب وهو يتلمس الطريق ليضمن السعادة لنفسه ، الا أن نظرته الهامشية تجعله ضيق الأفق ، بعيدا عن الصواب ، ولذلك ، فتارة يبدو له أنه أتفه شيء في هذا الوجود ، فيسرع بالخضوع للأحجار والمياه وحتى الحشرات ، أو حينما يبدو أنه المهيمن وحده على الكون ، وأنه لا قوة تقهره وتحد من جبروته ، فيدعى الالوهية والربوبية ، ويختال ويفتخر ، وتارة اخرى يبدو له من جبروته ، فيدعى الالوهية والربوبية ، ويختال ويفتخر ، وتارة اخرى يبدو له أنه مجرد عابر سبيل ، وأنه عليه أن يفتنم من لذات الحياة بقدر ما يستطيع وأن لا يبالى بعد ذلك بآلامها وأحزانها ، لأن الحياة في نظره ماضية ولن تعدود ، وأذا

وبهذه النظرات الهامشية للكون ولسننه ولحياة الانسان هيه ، يكون الانسان نظرة خاطئة عن وجوده مى هذه الحياة ، ثم يركز على نظره الخاطىء ، ويقعد القواعد ، ويقنن القوانين ويخط التخطيطات ويحسب أنه صنعها .

والغريب في هذه الحياة انه بعد التمادي في الخطأ قد يشعر الانسسان بغطرته بخطئه ، ولكن عناده يأبي عليه الا التمادي في الخطأ ، بل يأبي عليه الا التعصب له ، والدعوة اليه ، والى هذا يشير قول الله عز وجل حكايسة عن الظالمين : « انا وجدنا آباعنا على أمة وانا على آثارهم مقتدون » وقوله تعالى : « كل حزب بما لديهم فرحون » .

وهكذا تنزلق البشرية في مهاوى الضلال من غير شعور ، أو في شعور مع لا مبالاة ، وبهذا تنبت الأفكار في مزارع الضلال وتغدي بالتعصب والعنداد ويتشبث المنتفعون .

#### عن مجلة الميثاق المفربية

#### إعداد : الاستاذ فهمى الإمام



و ادى سمو الأمير المعظم مناسك العمرة أثناء زيارته للسعودية ويرى سموه بملابس الإحرام أمام الحجر الأسود .



استقبلت الملكة المفربية سمو الأمير المعظم استقبالا حافلا أثناء زيارته لها ، ويرى سموه وهو يعانق جلالة الملك الحسن الثاني في مطار الرباط.



■ قدمت الحكومة السعودية شكرها وتقديرها للجهود التى بذلتها السلطات الكويتية لإنقاذ حياة الدبلوماسيين السعوديين في مطار الكويت الدولي .



 ➡ قام سمو الأمير المعظم بزيارة رسمية للجمهورية التونسية ، ويرى سموه اثناء زيارته لمسجد الزيتونة .



و زار البلاد وزير الأوقاف والحج السعسودى الأستساذ محمد الكتبى بدعوة رسمية من وزير الأوقساف والشؤون الإسلامية الاستاذ راشند عبد الله الفرحان ، وقد قام الضيف الكريم بزيارة سمو نائب الأمير المعظم وولى العهد في مكتبه كما يبدو فسى الصورة .

● قام وزير الأوقاف والحج في الملكة العربية السعودية بزيارة « دار القرآن الكريم » اثناء زيارته للبلاد .

 نظمت وزارة الأوقـــــاف والشؤون الإسلامية ندوات دينيـة طوال شهر رمضان واستضافت عدداً من علماء المسلمين للاشتراك في هذه

الندوات .

ر بدأت الدراسسسة في «دار القرآن الكريم » ومما يذكر أن عدد الطلبة الجدد الذي تقدموا هذا العام بلغ ٢١٦ طالبا.

أصدر وزير التربية قرارا بمنع الاختلاط في المدارس الأجنبية الخاصة في المرحلتين المتوسطة والثانوية .

القاهرة :

عقد من القاهرة مؤتمر قمسة بين دول المواجهسة الثلاث لمواجهة الخطر الصهيوني .

 ● وافق فضيلت الشيت عبد العزيز عيسى وزير شؤون الأزهر على تزويد جامعات الهند بأساتذة فى اللغة العربية والثقانة الإسلامية .

 ♦ من المقرر تأجيل موعد انعقاد مؤتمر علماء المسلمين الخامس الذى ينظمه مجمع البحوث الاسلامية الى ما بعد نوفمبر القادم .

⊕ يظهر في الأيام القادمة كتاب
 ( الفلسفة عند الإمام الشافعي )
 للدكتور عبد الحليم محمود شيئ
 الجامع الأزهر .

● تبحث وزارة التربية توحيد زى الطالبات فى جميع مراحـــل الدراسة بما يتلاءم مع تعاليم الإسلام ويحفظ للجيل الجديد أخلاقه وثقافته القومية الأصيلة .

السعودية:

● بعثت السمودية بوند الى إثيوبيا لتفقد المعاهد الاسلامية هناك وتقدير مدى احتياجها من المعونة الثقافية .

اختیر عشرة ممن یتمتعـون بالثقافة الاسلامیسة العالیـة لتلقی دورات می اللغة الفرنسیة لیکونـوا دعاة می الدول الناطقة بالفرنسیة .

#### سوريسا:

● تصدت القسوات السوريسة ببسالة لطيران العسدو الإسرائيلي واسقطت عددا من طائسراته كمسا اصابت عددا آخسر وارغمت الباتي على الفرار .

### ليبيا :

#### الجزائسر:

● انهى مؤتمر دول عدم الانحياز اجتماعاته فى الجزائر متخذا قرارات إيجابية لصالح القضية الفلسطينية وإدانة العدوان الاسرائيلي .

- قطعت كوريا علاقـــاتها الدبلوماسية مع دولة العـدو الصهيونى ، وقد أعلن ذلك فيدل كاسترو رئيس وزراء كوبـا أمام مؤتمر القمة الرابع لدول عـدم الانحياز .
- أيد مؤتمر دول عدم الانحياز الثورة الفلسطينية . واعتبر منظمة التحرير الفلسطينية هي الممثل الرسمي الوحيد للشعب الفلسطيني

#### أخبار متفرقـة

### اسبانيا:

 نفذت السلطات الاسبانية وعدها للمسلمين بإعادة مسجد قرطبة التاريخي اليهم بعد أن حول المسجد الى كاتدرائية عام ١٢٣٦ .

#### نيجيريسا:

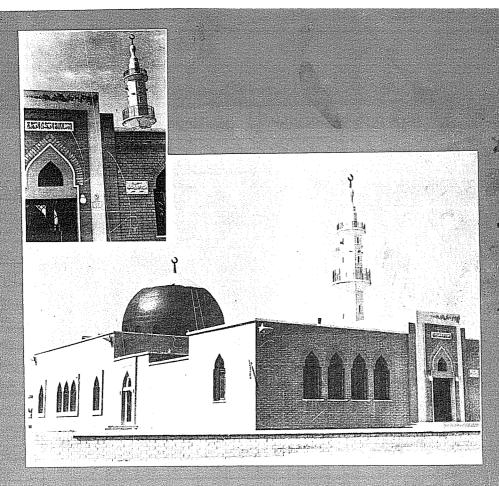
● قرر المسلمون في نيجيريسا تشكيل هيئة مركزية لهم هي المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية . وقد اصدر المجلس بلاغا اعلن فيه انسه سيكون الناطق باسم جميع المنظمات الاسلامية في البلاد .

#### توجو:

قطعت توجـــو علاقاتهــا الدبلوماسية باسرائيل .

## موافيت المهلاة حسب التوفيت المحالي الدولة الكوليت

|    |  |       |              | رعية ب |            | المواقي   |            | المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي |            |      |            |      |        |     | The state of the s |
|----|--|-------|--------------|--------|------------|-----------|------------|---------------------------------|------------|------|------------|------|--------|-----|--|
|    | */ *// - */ - */ - */ - */ - */ - */ - |       |              |        |            |           |            |                                 |            |      |            |      |        |     |  |
|    | د س                                    | د س   | March Harman | د س    |            | س ا       | 20120313   | د س                             | د س        | . س  | د ساد      | ، س  | -6     |     | ائیام<br>الأسبوعے  |
|    | 1 14                                   | 9 77  | ٦            | 1109   | 1. 11      | 1 7       | ۸          | οί.                             | 7.0        | 111  | . 0 5/     | 1 1  | 1 77   | 1   | الخميس   |
|    | ۱۸                                     | 77    | 1 1          | 7 1    | 77         | ١         | ۲,         | ۲۸                              | 1          | ۲۰   | 1 79       | 1    | ۸۲ ۱   | 7   | الجمعة   |
|    | 14                                     | 17    | ٢            | ٣      | 40         | ] [       | 0          | ۲٧                              | 1          | . 70 | ٤,         | 1    | 7 79   | ٣   | السيت  |
|    | 14                                     | 77    | 7            | Ę      | 77         | 6         | ) <b>{</b> | 77                              | ۲          | ۲/   | ٤,         | 1'   | ۲.     | 1   | الأهد  |
|    | 1/                                     | 17    | ٣            | ٦      | ۲۸         | ٥         | ۲          | ٣٥                              | ۲          | ۴,۸  | ٤١         | 11   | كڌو بر | 1 0 | الائنين  |
|    | 14                                     | ۸۲    | {            | Y      | 44         | ٥         | ٢          | 78                              | 1          | ۲۸   | £1         | 11   |        | ٦,  | الثلاثاء   |
|    | 14                                     | ۸۲    | ٥            | ٩      | £1         | 0         |            | **                              | •••        | ۲۷   | 13         | 18   | ٣      | ٧   | الأربعاء   |
|    | 14                                     | 79    | ٦            | 11     | ٤٢         | 1         | ٩          | 71                              |            | ۴٧   | 13         | 18   | Ę      | ٨   | الخميس   |
|    | 14                                     | 79    | ٧            | 17     | ₹0         | 1         | 1          | ۲.                              | ۱٥٩        | ۲Y   | 11         | 10   | o      | ٩   | الجمعة   |
|    | 14                                     | 79    | ۸            | 10     | <b>{Y</b>  | ₹'        | <b>Y</b>   | 79                              | ٥٨         | ۲٦   | 11         | 17   | ٦      | 1.  | السبت  |
|    | 14                                     | ٣.    | ٩            | 17     | ٤٩         | ₹,        | 1          | ۲۸                              | ٥٨         | 77   | <b>{</b> { | 17   | ٧      | 11  | الأحسد   |
| I  | 1/                                     | ٣.    | ١.           | 19     | ٥١         | <b>{1</b> |            | 77                              | ٥٧         | ۲٦   | ₹0         | 17   | ٨      | 11  | الاتنين  |
|    | 11                                     |       | 1.           | ۲.     | ۲٥         | 13        | _          | 70                              | ٥٦         | 40   | €0         | 17   | ٩      | 18  | الثلاثاء   |
| I  | 1/                                     | 71    | 11           | 77     | 0 {        | 1         |            | 11                              | 00         | ۲0   | 13         | 14   | ١.     | 18  | الأربعاء   |
| 1  | ۱۸                                     |       | 17           | 77     | 00         | 11        |            | 77                              | 0 {        | 40   | 173        | ۱۸   | 11     | 10  | الخميس   |
| l  | 14                                     |       | 17           | 70     | ٥٧         | 1.        |            | 77                              | ٥٤         | 41   | <b>{Y</b>  | 19   | 17     | 17  | الجمعة   |
| ŀ  |  |       | 15           | 77     | ٥٨         | 79        | _          | 71                              | ٥٣         | 48   | {\         | 19   | 14     | 17  | السبت  |
| /- |  |       | 1 {          | 71     | 1          | ۲۸        | 1          | ۲.                              | 20         | 71   | ξ٨.        | ۲.   | 18     | 14  | الأحسد   |
|    | -                                      | ۲۳    | 0            | ٣.     | _ ۲        | 77        | 4          | 11                              | 01         | 77   | ٤٨         | ۲.   | 10     | 19  | الاثلين  |
| -  | 14                                     | 77    | 7            | 77     |            | 40        | _          | 17                              | ٥.         | 77   | ٤٩         | 171  | 17     | ۲.  | الثلاثاء   |
| -  | 14                                     |       | <u>۷</u>     | 77     | <b>○</b> ∨ | 77        |            | 17                              | <u> ۲۹</u> | 77   | <b>{</b> 9 | 71   | 17     | 71  | الأربعاء   |
|    | 17                                     | ۲٤. ۱ | 9            | TV     |            | 77        | 4          | 18                              | ξΛ         | 77   | ٥,         | 77   | 11     | 77  | الخميس   |
|    | 14                                     | ۲٤ ۱  | ٩            | ۸۲     | 1.         | 71        | _          | 17                              |            | 77   | ١٥         | 77   | 19     | 17  | الجمعة   |
|    |  |       |              | ٤,     | 17         | ٣.        | -          |                                 | ۲۷         | 77   | 01         |      | ۲.     | 7 8 | تبسا   |
| _  | 14                                     |       |              | 13     | 18         | 79        | -          |                                 | ٤٦         | 77   | 76         | 7 8  | 71     | 70  | الإحد  |
| 1  | 14                                     |       |              | ٤٣     | 10         | 77        | ┰          |                                 | ٤٦         | 77   | ٥٣         | 70   | 77     | 77  | الاثنين  |
|    | ١٨ ٣                                   |       |              | ξο     | 17         | 77        | +          |                                 | {0         | 77   | ٥٣         | 170  | 74     | 77  | الثلاثاء   |
|    | ٨                                      |       |              | (Y     | 19         |           | +-         |                                 | ξξ<br>     | 77   | 30         | 77   |        | ۲۸  | الأربماء   |
|    | ٨ ٣                                    | 7 1   |              | (4     | 70         | 77        | +          | _                               | ۲۳         | 77   | 00         | 77   |        | 79  | الخميس   |
| L  |  |       |              |        |            | 1 )       |            | Y I                             | . T        | ٣٢   | ٥٦         | ۲۷ . | 77     | ۲.  | الجمعة   |



#### مسجد عيد الله بن مسعود

اسمه : عبد الله بن مسعود بن غامل الهذلي .

اسكلمه : اسلم وهو غلام يامع قد قارب البلوغ ، وكان سادس من اسلم .

اده : اول من جهر بالقرآن في مكة ، وناله من اذى قريش الكثير وهاجر الى الحبشة مرتين ، وشهد مع النبي صلى الله عليه وسلم الغزوات كلها وهو الذى اجهز على أبى جهل في غزوة بدر ، وكان يطيب لرسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسمع القرآن من فم ابن مسعود ، وشهد فتوح الشام وبعثه عمر في خلافته الى الكوفة ليعلم اهلها الدين ، وولاه عليها عثمان في خلافته .

وفاتـــه : مات عبد الله سنة ثلاث وثلاثين من الهجرة .

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الأمر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين في الاستراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتمهدين :

مسمى : القاهرة : شركة توزيع الأخبار / شارع الصحافة.

السودان : الخرطوم : دار التوزيع ــ ص.ب : ( ٣٥٨ ) .

لييا: (طرابلس الغرب: دار الفرجاني ــ ص.ب: (۱۳۲). البيان : (۲۸۰) . البيان :

تونسس : مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شــارع مرنسـا .

المفرب : الدار البيضاء - السيد أحمد عيسى ١٧ شارع المكى .

لبنسان : بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب: (٢٢٨).

عصدن : مؤسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب: (٢٢٧).

الأردن : عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : ( ٣٧٥ ) .

جـدة: مكتبة مكـة ــ ص.ب: ( ٧٧ ) .

الرياض: مكتبة مكة \_ ص.ب: ( ٤٧٢ ) .

الخبر: مكتبة النجاح الثقامية ــ ص.ب: (٧٦) .

الطائف: مكتبة الثتافة \_ ص.ب: ( ٢٢ ) .

مكة المكرمة: مكتية الثقافة.

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء.

المسراق : بغداد: وزارة الاعلام ... مكتب التوزيع والنشر .

البصرين : المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين .

قطسو : الدوحة: مؤسسة العروبة ــ ص.ب: (٥٢) .

ابو ظبي : شركة المطبوعات التوزيع والنشر : ص.ب : ( ۸۵۷ ) .

دبسی ن مطبعة دبی

السمودية

الكويت : مكتبة الكويت المتحدة .

ونوجه النظر إلى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة والمحادد السابقة والمحادد المحادد المحادد

| FREE JULIANIE DE LE PROPRIE DE | d        |
|--|----------|
| اقرافي منك البرد كالمحكوم  | d        |
|  |          |
|  |          |
|  | X        |
| 1 Delle  | K        |
|  | 2        |
| كلمة سمو امير البلاد المعظم في مؤتمر   | M        |
| دول عسدم الأنهياز  | D        |
| خطوط عريضة في العبادة الاسلامية للدكتور عباد الدين خليل ١٠ الكال العلمانية والاسلام ( ٤ ) للدكتور محمد البهي ١٤ ﴿  |          |
| العلمانية والاسلام ( ٤ ) · · · · · ندكتور محبد البهى · · · · · ١٤ ﴿ وَالْسَلَامِ ( ٤ ) · · · · · ندكتور محبد حسين الذهبى · · · ٢٢ ﴿ وَالْسُلُومُ مُعْالِمُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّالَّ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل  |          |
| فسن التجسويد الشيغ اعبد حسن الباتسوري ٢٩   | O        |
| التشريع الاسسلامي ين الدكتور محبد سلام مدكير ٢٢ هـ   |          |
| مائدة القسارىء سندسرير بالتصرير ٢٨   | Q        |
| رمضان دورة تدريبية الدكتور احمد الحجى الكردى   | 0        |
| اقرا باسم ربك السذى خلق ٠٠٠ للاستاذ احمد الناجى ١٠٠٠ ١٠٠ ه   | X        |
| انواع الشيئام في الاسملام · · · · · ندكتور معبد الدسوقسي · · · · ٠ ٠ و انواع النصيام في رمضان · · · · · · ندكتور ابراهيم على شموط · · · · · · · ندكتور ابراهيم على شموط · · · · · · · · · · ندكتور ابراهيم على شموط · · · · · · · · · · · ندكتور ابراهيم على شموط · · · · · · · · · · ندكتور ابراهيم على شموط · · · · · · · · · · · · · · · ندكتور ابراهيم على شموط · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | <b>W</b> |
| مواكب النصر في رمضان للدكتور ابراهيم على شعوط ٥٦ لل مضان بين اللفسة والتاريخ للاستاذ عبد الله الكبير ٦١  |          |
| والمصحفيا بن عمليسر ين الشيغ محمد الصادق عرجون " ٦٤  |          |
| دور الاسلام في العصر الحديث ١٠٠٠ لكاتب كبيـــر ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠   | X        |
| المقسل المديث للاستاذ أبسو عبسد الرحمن بن عقبل ٨٠١١  | XX       |
| نداء الى النسعوب الإصلامية مجمع البمسوت الاسلامية ١٨٦ ٨٦   |          |
| من قضایا القرآن (كتاب الشهر )) · · · للاستاذ محبد عبد الله السمان ﴿ ٨٩ ﴿ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال<br>نقب في رأس كبير ((قصة )) · · · · · للاسستاذ محبد لبيب البومي ﴿ ، ٤٠ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ا   | M        |
| القب في رأس كبير ((قصة)) · · · · الاستاذ معبد لبيب البوهي ١٠٠ ٠٠٠ التصرير · · ، ، ،  | X        |
|  | M        |
| بريسد الوعى الاسلامي ٠٠٠ ٠٠٠ التصرير المراب ١٠٧ ١٠٠ ١٠٠ ال   | O        |
| قائنة صحف المسالم للتعسرير على ١٠٩ ك   |          |
| الفتساوى التصرير المعلى الاسلامي التصرير المعلى التصرير المعلى التصرير المعلى المعلى التصرير المعلى المعلى التصرير المعلى التصرير المعلى الاستاذ نهبي الاستاذ نهبي الاستاذ المعلى المعلى التصرير المعلى الاستاذ المعلى الاستاذ المعلى الاستاذ المعلى الاستاذ المعلى الاستاذ المعلى  | Q        |
| مواقيت الصلاة التصرير التصرير  | U        |
| مسجد عبد الله بن مسعود … سلتمرير الله بن مسعود … التمرير   | X        |
|  |          |